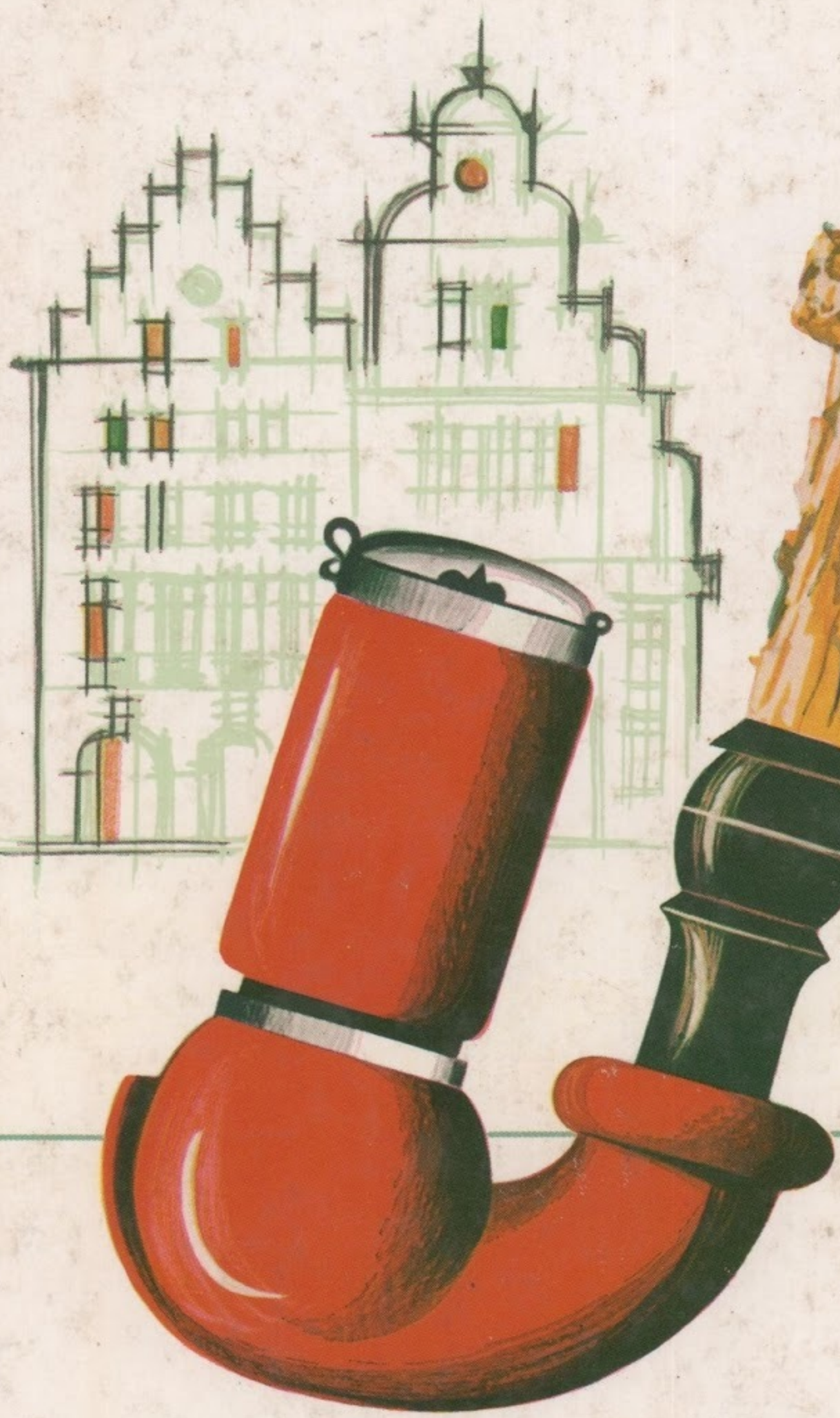
J. CHASSARD ET G. WEIL



classes du premier cycle

GRAMMAIRE ALLEMANDE

HACHETTE

J. CHASSARD

Ancien élève de l'École
Normale Supérieure de St-Cloud
Agrégé de l'Université.

G. WEIL

Agrégé de l'Université.

GRAMMAIRE ALLEMANDE

Premier Cycle

CLASSIQUES HACHETTE

ISBN 2-01-000695-X

© *Librairie Hachette, 1967.*
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

PRÉFACE

Les Instructions Ministérielles d'avril 1966 recommandent l'usage d'une grammaire allemande dans les classes du second cycle. Nous pensons que, dès la classe de cinquième, il est bon de familiariser l'élève avec une grammaire adaptée à son niveau. C'est pourquoi nous proposons à nos collègues cet ouvrage destiné aux classes de cinquième, quatrième, troisième (langue I), quatrième et troisième (langue II). Au cours de son élaboration, un triple souci n'a cessé de nous guider : simplicité, clarté, efficacité.

Simplicité, *d'une part par le nombre des notions grammaticales à acquérir, volontairement limité au rudiment indispensable à une expression correcte, d'autre part par le vocabulaire restreint utilisé dans les exemples destinés à illustrer les règles, ou dans les exercices destinés à les appliquer.*

Clarté, *par la présentation de l'ouvrage en 50 tableaux dont la disposition, les titres, les formules concises se gravent dans l'esprit, mais aussi par l'emploi de procédés (signes et traits marginaux), qui permettent de distinguer aussitôt les règles ou les exercices correspondant à chacune des classes du premier cycle.*

Efficacité *enfin, par la présence, en face de chaque tableau, d'exercices d'application soigneusement gradués qui, concentrant l'effort de l'élève sur une seule difficulté, sont l'occasion d'un contrôle permanent des connaissances acquises.*

Les signes marginaux ci-dessous, placés devant les tableaux ou les exercices, désignent les classes auxquelles ils sont destinés. Les quatre tables des matières permettront de retrouver facilement, pour chaque notion grammaticale, la classe à laquelle elle correspond.

Notions grammaticales et vocabulaire de sixième. Pourraient être proposés aux élèves de 5e (langue I) et 4e (langue II) au fur et à mesure de leur progression.	*Notions grammaticales et vocabulaire de quatrième. Pourraient être proposés aux élèves de 3e (langue I) et de 3e (langue II) au fur et à mesure de leur progression.*
Notions grammaticales et vocabulaire de cinquième. Pourraient être proposés aux élèves de 4e (langue I) et 4e (langue II) au fur et à mesure de leur progression.	*Notions grammaticales et vocabulaire de troisième. Ces notions assez restreintes pourront être proposées en 3e (langues I et II) à partir du deuxième trimestre.*

Il va de soi que ces indications n'ont nulle valeur impérative. Le maître seul peut déterminer, selon le niveau atteint par ses élèves, le moment le plus opportun pour leur faire voir les règles de grammaire et leur proposer les exercices correspondants, sans tenir compte de la répartition rigide indiquée ci-dessus.

Bien que lié à notre méthode « L'Allemand Facile », dont il suit en tous points la progression, cet ouvrage s'adresse à tous les élèves du premier cycle. Il leur fournit un instrument de travail auquel ils peuvent sans cesse se référer, soit pour préciser ou compléter leurs connaissances, soit pour en assurer la parfaite assimilation.

J. C. G. W.

1. L'ARTICLE

I. Formes

	MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
ARTICLE DÉFINI (*le, la, les*)	**der**	**die**	**das**	**die**
ARTICLE INDÉFINI				
positif (*un*[*e*])	**ein**	**eine**	**ein**	pas de pl.
négatif (*pas un*[*e*], *pas de*)	**kein**	**keine**	**kein**	**keine**
ARTICLE PARTITIF				
positif (*du, de la, des, de*)	n'existe pas en allemand			
négatif (*pas de*)	**kein**	**keine**	**kein**	**keine**

II. Emplois de l'article défini

CAS OÙ IL NE S'EMPLOIE PAS

a) Génitif saxon. — **Des Lehrers Buch.**

b) Après **dessen** ou **deren.** — Der Mann, **dessen Hund** du siehst, ist ein Jäger.

c) Devant les noms neutres de pays ou de fêtes employés sans épithète, ou précédés de **ganz** ou **halb.** — **Deutschland, Frankreich.** **Ostern, Weihnachten.** **Ganz Europa, halb Frankreich.**

d) Après **alle.** — **Alle Vögel** sind schon da.

e) Dans certains proverbes ou certaines expressions. — **Zeit** ist **Geld.** Gegen **Morgen**; nächste **Woche.**

CAS OÙ IL S'EMPLOIE

a) Noms de saisons ou de mois employés comme compléments de temps. — **Im Sommer; im Mai.**

b) Apposition (qualité unique). — Paris, **die Hauptstadt** Frankreichs.

c) Dans certaines expressions. — **In der Stadt; zum Beispiel.**

III. Emplois de l'article indéfini

CAS OÙ IL NE S'EMPLOIE PAS

Complément de manière accompagné d'une épithète. — Er spricht **mit starker Stimme.**

CAS OÙ IL S'EMPLOIE

a) Apposition (qualité non unique). — Köln, **eine große Stadt,** liegt am Rhein.

b) Après **haben** pour désigner des qualités morales ou physiques. — **Er hat eine hohe Stirn.** **Er hat ein gutes Herz.**

1. Compléter par l'article défini, puis par l'article indéfini :

1. ... Lehrer ist ein Mann. 2. ... Fisch schwimmt. 3. ... Junge klettert. 4. ... Vogel fliegt. 5. ... Kind geht. 6. ... Mädchen singt. 7. ... Stuhl geht nicht. 8. ... Katze macht miau. 9. ... Schülerin geht in die Schule. 10. ... Lehrerin ist eine Frau.

2. Mettre les phrases suivantes à la forme négative :

1. Das ist eine Katze. 2. Dieses Tier ist ein Hund. 3. Das ist ein Mann. 4. Das ist eine Lehrerin. 5. Ich habe ein Bild. 6. Der Herr hat eine Katze. 7. Das ist ein Baum. 8. Du bist ein Mädchen. 9. Er ist ein Lehrer. 10. Das ist ein Vogel.

3. Traduire en employant l'article défini :

1. En hiver il neige. 2. Paris, capitale de la France, est une belle ville. 3. Il habite en ville. 4. C'était en janvier. 5. Nous fêtons Pâques en mars ou en avril.

4. Traduire en supprimant l'article défini :

1. Nous apprenons l'allemand. 2. Les enfants jouent à la balle. 3. L'Allemagne est un grand pays. 4. Nous avons le temps. 5. La semaine prochaine nous ne viendrons pas. 6. Tous les enfants aiment jouer. 7. La poupée de Traudel est belle. 8. A la Pentecôte nous irons chez mon oncle. 9. Il pleut dans toute la France. 10. Cet écolier, dont les livres sont sales, est paresseux.

5. Traduire en employant l'article indéfini :

1. J'ai les yeux bleus. 2. Mon frère a les cheveux blonds. 3. Nous passons nos vacances à Bernkastel, jolie petite ville allemande sur la Moselle. 4. Cet enfant a bon cœur.

6. Traduire en supprimant l'article indéfini ou partitif :

1. J'ai acheté de la farine et du sucre. 2. En été mon père boit de la bière. 3. J'écris au tableau avec de la craie. 4. Les enfants doivent boire de l'eau. 5. Le maître parle d'une voix forte.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Je connais toute l'Europe. 2. Tous les hommes sont frères. 3. Il est malade, il a de la fièvre. 4. Mon frère est à la maison. 5. La semaine prochaine nous irons à Paris. 6. En août il fait souvent très chaud. 7. J'ai acheté du beurre et du fromage. 8. Les enfants ne boivent que du lait. 9. Tous les élèves sont-ils appliqués? 10. Heidelberg, dont la renommée est grande, est la ville de Perkeo.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Tous les chasseurs tuent des lièvres. 2. Je n'aime pas manger de la viande. 3. J'apprends l'allemand depuis trois ans. 4. Ils ont bu beaucoup de vin. 5. Nous avons joué aux cartes. 6. Le dimanche notre mère fait un gâteau. 7. Au printemps les hirondelles reviennent. 8. Prenez une feuille de papier. 9. Connais-tu la France? 10. En Allemagne on trouve du charbon dans la Ruhr.

2. LES POSSESSIFS

I. L'adjectif possessif

POSSESSEUR SINGULIER	MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
1re personne	**mein**	**meine**	**mein**	**meine**
2e personne	**dein**	**deine**	**dein**	**deine**
3e personne				
possesseur masculin	**sein**	**seine**	**sein**	**seine**
possesseur féminin	**ihr**	**ihre**	**ihr**	**ihre**
POSSESSEUR PLURIEL				
1re personne	**unser**	**uns(e)re**	**unser**	**uns(e)re**
2e personne	**euer**	**eure**	**euer**	**eure**
3e personne	**ihr**	**ihre**	**ihr**	**ihre**
FORME DE POLITESSE	**Ihr**	**Ihre**	**Ihr**	**Ihre**

Il se décline sur le modèle de l'article indéfini (voir page 22).

- Attention au possesseur!

Herr Kohl, **sein** Hut und **seine** Mappe.
Frau Kohl, **ihr** Hut und **ihre** Mappe.

- Remarquer l'adjectif possessif attribut invariable : **mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr.**

Ist dieses Buch **dein**?

II. Le pronom possessif

Le pronom possessif a trois formes possibles.

A)

MASC	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
meiner	**meine**	**mein(e)s**	**meine**
deiner	**deine**	**dein(e)s**	**deine**
seiner	**seine**	**sein(e)s**	**seine**
ihrer	**ihre**	**ihr(e)s**	**ihre**

MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
uns(e)rer	**uns(e)re**	**uns(e)res**	**uns(e)re**
eurer	**eure**	**eures**	**eure**
ihrer	**ihre**	**ihres**	**ihre**
Ihrer	**Ihre**	**Ihres**	**Ihre**

Cette forme se décline sur **der, die, das** (voir page 22).

B)

SINGULIER	PLURIEL
der (die, das) meine	**die meinen**
der (die, das) deine	**die deinen**
der (die, das) seine	**die seinen**
der (die, das) ihre	**die ihren**

SINGULIER	PLURIEL
der (die, das) uns(e)re	**die uns(e)ren**
der (die, das) eure	**die euren**
der (die, das) ihre	**die ihren**
der (die, das) Ihre	**die Ihren**

Cette forme se décline comme l'adjectif qualificatif précédé de l'article défini (voir page 26).

C) La troisième forme ne diffère de la précédente que par l'intercalation des lettres **ig.**

der meinige, die meinigen **der deinige, die deinigen, etc.**

Elle se décline de la même manière.

1. Compléter par des adjectifs possessifs :

1. Ich habe einen Bleistift; das ist ... Bleistift. 2. Traudel hat eine Puppe; das ist ... Puppe. 3. Gerd hat einen Hund; das ist ... Hund. 4. Der Lehrer hat eine Mappe; das ist ... Mappe. 5. Das Mädchen hat ein Zimmer; das ist ... Zimmer.

2. Mettre l'exercice 1 au pluriel.

3. Mettre les phrases suivantes au singulier :

1. Die Schüler nehmen ihre Bleistifte. 2. Das sind unsere Stühle. 3. Eure Hunde bellen. 4. Unsere Katzen suchen Mäuse. 5. Sie schreiben ihre Aufgaben.

4. Compléter par un adjectif possessif :

1. Der Junge trägt ... Bücher in ... Mappe. 2. Das Mädchen nimmt ... Bücher und ... Hefte. 3. Traudel spielt mit ... Puppe und Gerd mit ... Ball. 4. Der Lehrer zählt ... Schüler; die Lehrerin zählt ... Schülerinnen. 5. Der Hirt ruft ... Hund, die Bäuerin ... Katze.

5. Compléter par un adjectif possessif :

1. Die Eltern lieben ... Kinder. 2. Der Vater arbeitet für ... Familie. 3. Ich liebe diese Stadt mit ... alten Häusern. 4. Ich besuche ... Freund. 5. Ihr macht ... Aufgaben. 6. Das Mädchen nimmt ... Ball. 7. Traudel nimmt ... Puppe. 8. Der Junge spielt mit ... Freunden. 9. Er geht mit ... Vater in die Stadt. 10. Sie geht mit ... Vater in die Stadt.

6. Former des phrases sur le modèle suivant :

Das ist nicht mein Bleistift, sondern deiner (der deine, der deinige).
Mettre ensuite ces phrases au pluriel.
Heft — Mantel — Schuh — Buch — Mappe

7. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Das ist mein Bleistift und das ist deiner. 2. Das ist dein Mantel und das ist seiner. 3. Das ist unser Feld und das ist eures. 4. Das ist mein Hut und das ist ihrer. 5. Das ist dein Haus und das ist unseres.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Ce n'est pas votre parapluie, c'est le mien. 2. A qui sont ces livres? Celui-ci est à moi, mais les autres sont à mon frère. 3. Cette belle maison est à nous. 4. Les oiseaux construisent leurs nids au printemps. 5. Dois-je prendre ma voiture ou voulez-vous prendre la vôtre? 6. Les parents aiment leurs enfants. 7. J'ai oublié mon crayon, donne-moi le tien. 8. Voici notre chien, où est le vôtre? 9. Madame Kohl a mis sa belle robe. 10. Ce n'est pas votre chat, c'est le nôtre.

3. LES DÉMONSTRATIFS

I. L'adjectif-pronom

I. **dieser, diese, dieses,** pl. **diese** (*ce...-ci, celui-ci*)
jener, jene, jenes, pl. **jene** (*ce...-là, celui-là*).

Ils désignent deux êtres ou deux objets que l'on compare ou que l'on oppose.
Ils se déclinent comme **der, die, das.**

Dieser Vogel fliegt; **jener** fliegt nicht.

II. **der, die, das,** pl. **die** (*celui-ci*)

Ils se déclinent comme le pronom relatif, (voir page 10).
sauf au génitif pluriel : **derer** au lieu de **deren.**

Den kennst du auch.

III. **derselbe, dieselbe, dasselbe**
pl. **dieselben** (*le, la même*)

Ils se déclinent comme l'adjectif qualificatif précédé de l'article défini : **der** + **selbe** (voir page 26).

Ich trage immer **dasselbe** Kleid.

IV. **derjenige, diejenige, dasjenige**
pl. **diejenigen** (*celui, celle*)

Ils se déclinent comme **derselbe.**
Ils sont généralement suivis d'un complément au génitif ou d'une relative.

Meine Puppe ist schöner als **diejenige** meiner Schwester.
Da kommt **derjenige,** den ich gerufen habe.

V. *a*) **solcher, solche, solches,** pl. **solche** (*tel*)

Ils se déclinent comme **der.**

Ich habe **solchen** Hunger!

b) **ein solcher, eine solche, ein solches**
pl. **solche** (*un tel*)

Ils se déclinent comme l'adjectif qualificatif précédé de l'article indéfini (voir page 26).

Bei einem **solchen** schönen Wetter gehe ich spazieren.

c) **solch ein, solch eine, solch ein,** pl. **solche**

Dans cette forme, seul **ein** se décline. **solch** peut prendre la forme **so.**

Bei **so(lch) einem** schönen Wetter gehe ich spazieren.

II. Le démonstratif adverbial

Il se forme avec **da** suivi d'une préposition.
Pour éviter la rencontre de deux voyelles on intercale **r.**
Il ne s'emploie que pour désigner des choses. Il remplace alors un pronom précédé d'une préposition.

damit, davon, dabei

darauf, daran, darüber.

Ich nehme meinen Ball und spiele **damit** (mit ihm).
Ich denke **daran** (an das).

1. Remplacer les articles par les démonstratifs „dieser" et „jener".
1. Der Vogel fliegt. 2. Der Junge schwimmt. 3. Das Kind singt. 4. Die Katze klettert. 5. Der Herr wohnt in Deutschland.

2. Compléter :
1. Dies.. Hund ist groß, jen.. ist klein. 2. Was ist d..? D.. ist mein Auto. 3. Ein solch.. Haus möchte ich haben. 4. Solch ein.. Mantel kaufe ich mir auch. 5. Unser Auto ist älter als d..jenig.. meines Onkels.

3. Traduire les phrases suivantes :
1. C'est le chien de mes parents. 2. Ce chien appartient à mon oncle. 3. J'aime mieux ce chien-ci que celui-là. 4. Je voudrais avoir un tel professeur. 5. Donne-moi cela. 6. Nous habitons dans la même ville. 7. Ceux qui sont malades doivent garder le lit. 8. Rends ce livre à celui qui l'a perdu. 9. Je n'ai jamais vu une si belle maison. 10. Je remercie celui qui m'a aidé.

4. Traduire les phrases suivantes :
1. Cette maison est belle. 2. Nous n'avons jamais eu un aussi beau temps. 3. Il est arrivé par le même train que mon frère. 4. Je n'aime pas ceux qui parlent trop. 5. Celui qui vient là est mon frère. 6. Celui qui a dit cela est un âne. 7. Un tel travail me fatigue. 8. Je n'avais jamais fait un tel voyage. 9. Ce n'est pas la même chose. 10. J'écris à ceux que j'aime.

5. Compléter par le démonstratif adverbial :
1. Womit schreibst du? Ich schreibe mit einem Bleistift. Ich schreibe ... . 2. Worauf sitzt du? Ich sitze auf einem Stuhl. Ich sitze ... . 3. Wo hängt der Apfel? Der Apfel hängt am Baum. Er hängt ... . 4. Wo steht die Lampe? Die Lampe steht auf dem Tisch. Sie steht ... . 5. Wo liegt die Puppe? Die Puppe liegt im Bettchen. Sie liegt ... . 6. Wo hängt die Uhr? Die Uhr hängt an der Wand. Sie hängt ... . 7. Wo sitzt der Lehrer? Der Lehrer sitzt vor der Tafel. Er sitzt ... . 8. Wo liegt die Mappe? Die Mappe liegt auf dem Boden. Sie liegt ... . 9. Wo sitzt die Brille? Die Brille sitzt auf der Nase. Sie sitzt ... . 10. Wo steht der Mann Der Mann steht hinter dem Tisch. Er steht ... .

6. Compléter par le démonstratif adverbial :
1. Die Kinder warten auf das Essen, sie warten ... . 2. Sie sprechen von ihrer Reise, sie sprechen ... . 3. Sie spielen mit dem Ball, sie spielen ... . 4. Sie freuen sich auf die Ferien, sie freuen sich .... 5. Er denkt an den schönen Tag, er denkt .... 6. Er trinkt aus einem Glas, er trinkt ... . 7. Er dankt für das schöne Geschenk, er dankt ... . 8. Wir nehmen am Fest teil, wir nehmen ... teil. 9. Der Junge fürchtet sich vor dem Wasser, er fürchtet sich ... . 10. Der arme Mann bittet um ein Stück Brot, er bittet ... .

4. LES INTERROGATIFS ET RELATIFS

I. Adjectifs - pronoms interrogatifs

PRONOMS INTERROGATIFS

wer? désigne toujours une personne ou un être personnifié.

Il se décline comme **der :**

wer? wen? wem? wessen?

Wer ist dieser Mann?
— Dieser Mann ist Herr Kohl.

Wessen Hund ist das?

was? désigne une chose ou une fonction qui s'attache à une personne. Il ne s'emploie qu'au nominatif et à l'accusatif.

Was bist du?
— Ich bin Lehrer.

ADJECTIFS INTERROGATIFS

welcher? welche? welches? welche? *(quel? lequel?)* se décline comme **der, die das.**

Welcher Berg ist der höchste in Europa?

welches? attribut est neutre et invariable.

Welches ist der höchste Berg in Europa?

was für ein? *(quelle sorte de?)* se décline comme l'article indéfini.

Was für ein Tier ist das?
— Das ist eine Schlange.

L'INTERROGATIF ADVERBIAL

Il se forme à l'aide de **wo** suivi d'une préposition, de la même manière que le démonstratif adverbial (voir page 8).

womit? wovon? wobei?
worauf? woran? worüber?
Woran (An was) denkst du?

II. Le pronom relatif

NOMINATIF	**der**	welcher	**die**	welche	**das**	welches	**die**	welche
ACCUSATIF	**den**	welchen	**die**	welche	**das**	welches	**die**	welche
DATIF	**dem**	welchem	**der**	welcher	**dem**	welchem	**denen**	welchen
GÉNITIF	**dessen**		**deren**		**dessen**		**deren**	

- Au génitif, le pronom est suivi du nom dont il est complément (sans article!)

Das Haus, **dessen** Dach in der Sonne glänzt, gehört uns.

- **welcher** ne s'emploie pas au génitif.

Hier ist der Herr, **welcher** dich angerufen hat.

- Le relatif adverbial (même forme que l'interrogatif adverbial) peut remplacer le groupe : préposition + pronom relatif, si l'antécédent est un nom de chose.

Der Stuhl, **worauf** (auf dem) ich sitze, ist niedrig.

wer *(celui qui, qui)* désigne des personnes;
was *(ce qui, ce que)* désigne des choses;
ils ont souvent un corrélatif : **der** *(celui-là)* **das** *(cela).*

Wer will, **der** kann.
Was er hat, **das** will er nicht.

1. Poser les questions auxquelles répondent les phrases suivantes :

1. Die Zwerge helfen dem Bauern. 2. Das Auto gehört meinem Vater. 3. Das ist ein Baum. 4. Mein Bruder kommt. 5. Der Weihnachtsmann bringt dem Mädchen eine Puppe. 6. Das ist mein Bruder. 7. Das ist ein Löffel. 8. Die Mutter bügelt die Vorhänge. 9. Die Mutter erzählt den Kindern ein Märchen. 10. Der Bauer pflückt seine Kirschen.

2. Poser les questions auxquelles répondent les phrases suivantes en employant l'interrogatif adverbial chaque fois que cela est possible :

1. Sie sprechen von den Ferien. 2. Wir gehen durch den Wald. 3. Ich trinke aus einem Glas. 4. Meine Schwester spielt mit einem Ball. 5. Der Lehrer sitzt vor den Schülern. 6. Wir schreiben mit einem Kugelschreiber. 7. Die Schüler laufen über den Hof. 8. Der Großvater sitzt auf einer Bank. 9. Der Onkel klettert auf einen Baum. 10. Der Weihnachtsmann hängt an einem Fallschirm.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Dans quel pays parle-t-on allemand? 2. Quel espèce de chapeau portez-vous? 3. A quoi pensez-vous? 4. A qui appartient ce livre? 5. Quel vin aimez-vous? 6. De quoi parlez-vous? 7. Quel est le jour le plus long de l'année? 8. Pour qui as-tu acheté ces belles fleurs? 9. Quelle robe mettras-tu demain? 10. Quelle fête célébrons-nous en décembre?

4. Compléter à l'aide d'un pronom relatif et mettre ensuite au pluriel :

1. Der Junge, mit ... ich spiele, ist mein Freund. 2. Der Hirt, ... Hund du siehst, ist alt. 3. Der Bauer, ... ich begegne, geht in die Stadt. 4. Das Auto, ... vor der Tür steht, fährt schnell. 5. Das Buch, ... ich lese, ist schön.

5. Remplacer le relatif par un relatif adverbial :

1. Das Glas, aus dem ich trinke, ist schön. 2. Das Bett, in dem ich schlafe, ist nicht breit. 3. Der Ball, mit dem die Kinder spielen, ist blau. 4. Die Geschichte, über die du lachst, ist lustig. 5. Die Mauer, auf der er steht, ist nicht sehr hoch.

6. Compléter les phrases suivantes à l'aide d'un pronom relatif :

1. Der Mann, mit ... ich gesprochen habe, ist mein Vater. 2. Der Reisende, ... den Zug nehmen will, geht an den Bahnhof. 3. Eltern, ... Kinder gut lernen, sind froh. 4. Die Spielsachen, mit ... die Kinder spielen, gehören mir. 5. Die Schallplatte, ... du mir geschenkt hast, ist sehr schön. 6. Der Hirt, ... Schafe du siehst, ruft seinen Hund. 7. Hamburg ist ein Hafen, ... an der Nordsee liegt. 8. Köln ist eine Stadt, ... Dom sehr schön ist. 9. Die Bauern, ... wir begegnen, gehen alle in die Stadt. 10. Der Lehrer, ... ich meine Aufgabe zeige, ist zufrieden.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Tout ce qui brille n'est pas or. 2. Dis-moi ce que tu feras demain. 3. Ce que vous voyez là-bas est une tour. 4. Qui m'aime me suive. 5. Je ne comprends pas ce que tu dis.

5. LES PRONOMS PERSONNELS

I. Déclinaison

	SINGULIER					PLURIEL		
	1re pers.	2e pers.	3e pers.			1re pers.	2e pers.	3e pers.
			M.	F.	N.			
NOMINATIF	**ich**	**du**	**er**	**sie**	**es**	**wir**	**ihr**	**sie**
ACCUSATIF	**mich**	**dich**	**ihn**	**sie**	**es**	**uns**	**euch**	**sie**
DATIF	**mir**	**dir**	**ihm**	**ihr**	**ihm**	**uns**	**euch**	**ihnen**

La 3e personne du pluriel sert de forme de politesse (le pronom s'écrit alors avec une majuscule.)

II. Le pronom réfléchi

Le pronom réfléchi est un complément qui désigne la même personne que le sujet.

Il a les mêmes formes que le pronom personnel non réfléchi, sauf à la troisième personne (singulier et pluriel) où il n'a qu'une seule forme indéclinable : **sich.**

Er arbeitet für **sich** (**er** et **sich** = une même personne).
Er arbeitet für **ihn** (**er** et **ihn** = deux personnes).

PRONOM RÉFLÉCHI A L'ACCUSATIF

Ich freue **mich** auf diesen Besuch.
Du freust **dich** auf diesen Besuch.
Er / Sie / Es freut **sich** auf diesen Besuch.
Wir freuen **uns** auf diesen Besuch.
Ihr freut **euch** auf diesen Besuch.
Sie freuen **sich** auf diesen Besuch.

PRONOM RÉFLÉCHI AU DATIF

Ich kaufe **mir** ein Buch.
Du kaufst **dir** ein Buch.
Er / Sie / Es kauft **sich** ein Buch.
Wir kaufen **uns** ein Buch.
Ihr kauft **euch** ein Buch.
Sie kaufen **sich** ein Buch.

III. Le pronom réciproque

Le pronom réciproque **einander** (*l'un l'autre, les uns les autres*) est invariable.

Il s'emploie surtout avec une préposition qui sert à marquer le rapport de réciprocité.

Sie lieben **einander.**

nacheinander, voneinander.
Sie sitzen **nebeneinander.**
(*l'un à côté de l'autre*).

REMARQUE : **selbst** ou **selber** (*même*) adjoint à un pronom ou à un nom marque l'insistance.

ich **selbst,** er **selbst.**
Ich komme **selbst (selber)** : *je viendrai moi-même.*

1. Compléter les phrases suivantes à l'aide de pronoms personnels, puis mettre le texte au pluriel :

Lieber Freund! Ich habe ... lange nicht geschrieben, aber ich habe ... nicht vergessen. Wie geht es ... ? Freust ... ... auch auf die Ferien? Wohin fährst ... dieses Jahr? Ich denke oft an ... . Hast ... auch viel Arbeit? Antworte ... bald! Ich grüße ... herzlich.

2. Compléter les phrases suivantes à l'aide de pronoms personnels, puis mettre le texte au pluriel :

1. Das Kind freut ... , denn es sieht seine Mutter. 2. Ich danke ... für das schöne Geschenk. 3. Mein Freund besucht ... oft. 4. Er geht mit ... ins Kino. 5. Ich trinke Bier, es schmeckt ... gut. 6. Er kauft ... ein Buch. 7. Wo ist der Hund, ich sehe ... nicht. 8. Er ist gesund, es geht ... gut. 9. Er wartet auf seine Schwester; hast du ... gesehen? 10. Dort kommt dein Bruder, siehst ... ... ?

3. Compléter à l'aide de pronoms personnels, puis mettre au pluriel :

1. Gefällt dir dieses Bild? Ich schenke ... . 2. Siehst du den Bleistift? Hole ... ... bitte! 3. Du hast einen schönen Hut, zeige ... ... ! 4. Willst du diesen Apfel? Ich gebe ... . 5. Kennst du diese Geschichte oder soll ich ... ... erzählen?

4. Remplacer les substantifs par des pronoms :

1. Ich zeige dem Freund das Bild. 2. Ich schenke den Eltern ein Buch. 3. Ich zeige dem Freund die Schule. 4. Die Mutter kauft dem Kind ein Kleid. 5. Der Weihnachtsmann bringt den Kindern Geschenke. 6. Der Onkel schenkt seinem Neffen ein Auto. 7. Die Tante gibt dem Mädchen eine Puppe. 8. Ich gebe dem Hund einen Knochen. 9. Das Mädchen bringt der Lehrerin einen Blumenstrauß. 10. Ich gebe dem Herrn ein Messer.

5. Conjuguer :

Ich kaufe mir ein Auto und freue mich.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Ils se donnèrent la main. 2. Ils se sont battus. 3. Il prit tout pour lui. 4. Ils ont toujours joué ensemble. 5. Mon ami est parti. 6. Il pleut. 7. Je vous remercie. 8. Ils ont toujours joué avec lui. 9. Je vais bien; et vous? 10. Asseyez-vous auprès de moi.

7. Mettre au pluriel :

1. Ich bringe dir das Buch. 2. Es freut mich, dich zu sehen! 3. Du grüßt deine Eltern. 4. Sie kauft sich ein Buch. 5. Er erzählt ihm eine Geschichte. 6. Siehst du die Zeitung? Bitte, hole sie mir! 7. Gefällt dir dieses Bild? Ich gebe es dir. 8. Du hast meinen Bleistift genommen. Gib ihn mir wieder! 9. Du hast ein schönes Kleid. Zeige es mir! Willst du diesen Apfel essen? Ich gebe ihn dir.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Ils sont assis l'un à côté de l'autre. 2. Ils ne se sont pas vus depuis longtemps. 3. Ils se connaissent bien. 4. Je les connais bien. 5. Ils se sont assis sur une chaise. 6. Ils jouent ensemble. 7. Elle s'est acheté une belle poupée. 8. Je les ai rencontrés l'un après l'autre. 9. Je vous ai salué. 10. Il travaille pour lui-même.

6. LES INDÉFINIS

I. Adjectifs-pronoms déclinables

SINGULIER	PLURIEL	SENS	
jeder (e, es)		*chaque, chacun*	**Jedem** das Seine!
aller (e, es)	**alle**	*tout, tous (les)*	**Aller** Anfang ist schwer.
mancher (e, es)	**manche**	*maint, plus d'un*	**Mancher** Junge ist faul.
	einige	*quelques-uns*	**Einige** Pilze sind giftig.
	mehrere	*plusieurs*	**Mehrere** Schüler sind krank.
viel	**viele**	*beaucoup (de)*	Ich schreibe **viele** Briefe.
wenig	**wenige**	*peu (de)*	Ich habe **wenig** Zeit.

viel et **wenig** sont presque toujours invariables au singulier.

DÉCLINAISON DE L'ÉPITHÈTE DERRIÈRE L'ADJECTIF INDÉFINI

	Après **einige, manche, mehrere, viele, wenige**	Après **alle**
NOMINATIF	viele kleine Dörfer	alle kleinen Dörfer
ACCUSATIF	viele kleine Dörfer	alle kleinen Dörfer
DATIF	vielen kleinen Dörfern	allen kleinen Dörfern
GÉNITIF	vieler kleiner Dörfer vieler kleinen Dörfer	aller kleinen Dörfer.

II. Pronoms déclinables

SINGULIER	PLURIEL	SENS	
einer (e, es)		*un, quelqu'un*	Wieviel Hunde haben Sie? —
keiner (e, es)	**keine**	*aucun, personne*	Ich habe nur **einen.** Ich habe **keinen.**

Ils se déclinent comme **der, die, das.**

der (die, das) eine	**die einen**	*l'un*	**Der eine** kommt, **der andere** geht
der (die, das) andere	**die anderen**	*l'autre*	

Ils se déclinent comme l'adjectif épithète précédé de l'article défini.

jemand		*quelqu'un*	Ist **jemand** da?
niemand		*personne*	Ich bin **niemand(em)** begegnet.

Ils ne se déclinent obligatoirement qu'au génitif. **jemand(e)s, niemand(e)s.**

III. Pronoms indéclinables

man		*on*	**Man** klopft an die Tür.
etwas		*quelque chose*	Ich habe **etwas** gehört.
nichts		*rien*	Ich höre **nichts.**

1. Compléter :

1. Ich habe manche froh.. Stunden dort verbracht. 2. In vielen klein.. Dörfern stehen große Bauernhöfe. 3. Manche reich.. Bauern leben sehr einfach. 4. Die Dächer vieler schön.. Häuser sind spitz. 5. In diesem Garten stehen einige hoh.. Bäume.

2. Compléter : (voir aussi tableau 12, page 30) :

1. Etwas Neu.. weiß ich nicht. 2. Ich bringe dir etwas Schön... 3. Er träumt von etwas Schön... 4. Der Bauer hat mehrere jung.. Schafe. 5. In der Stadt sind viele groß.. Geschäfte. 6. Ich weiß nichts Neu... 7. Ich gebe dir etwas Gut... 8. Er denkt an etwas Schön... 9. Wir sprechen von etwas Neu... 10. Ich habe dir etwas Schön.. gekauft.

3. Compléter (voir page 30 la déclinaison de l'adjectif substantivé après „nichts" et „etwas"):

1. Wir sprachen von etwas Schön... 2. Das ist einer der best.. Filme. 3. Weiß es ein.. von euch? fragte der Lehrer. 4. Die ein.. waren froh, die ander.. traurig. 5. Hast du Zigaretten? Gib mir bitte ein... 6. Du weißt ja, wo die Gläser sind, nimm dir ein.. ! 7. Wieviel Hunde haben Sie? Ich habe nur ein... 8. Willst du noch ein Stück Kuchen? Nein, danke, ich will kein.. mehr. 9. Diese Familie hat zwei Kinder, das ein.. ist 14 Jahre alt, das ander.. 12. 10. Hat der Jäger viele Hasen gesehen? Nein, er hat nur ein.. gesehen.

4. Remplacer les mots en italique par leur contraire :

1. *Niemand* klopft an die Tür. 2. Ist *jemand* da? 3. Ich sehe *keinen*. 4. Der Jäger hat *etwas* erlegt. 5. *Keiner* soll kommen! 6. *Jemand* hat dich gesehen. 7. Da ist *jemand*. 8. Ich sehe *nichts*. 9. Ich habe *etwas* gekauft. 10. *Einer* ist da. 11. *Keiner* schläft. 12. Ich sehe *keinen*. 13. Ich habe *einen*. 14. Er sagt *nichts*. 15. Das ist *nichts*.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Quelqu'un est-il venu? Non, personne n'est venu. 2. Je ne vois personne. 3. Il n'est l'ami de personne. 4. Voyez-vous quelque chose? 5. Il n'a rien vu. 6. Apporte un de ces livres. 7. L'un de nous doit venir. 8. On parla d'autre chose. 9. Beaucoup de peur pour rien. 10. Je ne l'ai dit à personne.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Le chasseur a vu plusieurs lièvres. 2. Il n'a pas beaucoup d'argent. 3. Cette vache donne beaucoup de lait. 4. Mon père a beaucoup de livres. 5. Il est parti depuis quelques jours. 6. Chacun avait trouvé quelques champignons. 7. Tout début est difficile. 8. Ils étaient tous là. 9. Aucun de ces tableaux ne me plaît. 10. Le paysan a beaucoup de foin.

7. LE GENRE DES SUBSTANTIFS

I. Masculins

Les êtres du sexe masculin.	der Mann, der Herr, der Sohn, der Löwe
Les noms des jours, mois, saisons.	der Montag, der Mai, der Sommer
La plupart des radicaux verbaux sans désinence.	der Schlaf, der Rauch, der Schlag (*mais* : das Spiel)
Les noms terminés par les suffixes : **el.**	der Apfel (*mais* : das Hotel, das Lebensmittel, das Viertel, die Gabel, die Kartoffel, die Kugel, die Muschel, die Nadel, die Schüssel, die Sichel, die Tafel)
er,	(*noms de métier*) der Lehrer (*noms d'habitants*) der Hamburger
en,	der Regen (*mais* : das Küken, das Zeichen *et les diminutifs* en **chen**)
ich,	der Teppich
ig,	der Honig
ling.	der Jüngling, der Schmetterling

II. Féminins

Les êtres du sexe féminin.	die Frau, die Tochter, die Magd, die Gans (*mais* : das Mädchen, das Fräulein)
La plupart des noms de fleuves.	die Weser, die Elbe (*mais* : der Rhein, der Main, der Neckar)
Les noms des arbres, fleurs, fruits.	die Tanne, die Rose, die Birne (*mais* : der Tannenbaum, der Apfel)
Les noms terminés en : **ei, in, ion,**	die Schnitzerei ☆, die Lehrerin, die Station
heit, keit,	die Seltenheit ☆, die Geschwindigkeit
ung, schaft.	die Zeitung, die Mannschaft
Les radicaux verbaux avec désinence **d, t.**	die Jagd, die Tracht
La plupart des noms terminés en **e.**	die Sonne, die Stunde (*mais* : das Auge, das Ende, der Käse)

III. Neutres

Les êtres jeunes.	das Kind, das Küken, das Kalb
Les noms de villes et de pays.	das große Berlin (*mais* : die Schweiz, die Türkei)
Les noms de métaux.	das Gold, das Blei
Les diminutifs en **chen, lein.**	das Mädchen, das Tischlein
Les verbes substantivés.	das Essen, das Trinken
Les collectifs pourvus du préfixe **ge.**	das Gebirge

Les mots suivis de ☆ n'apparaissent qu'en 3e.

Faire précéder les substantifs suivants de l'article défini :

1. Bruder, Onkel, Kusine, Löwe, Schweiz, Freund, Affe, Käse, Katze, Gold.
2. Hahn, Huhn, Rhein, Schule, Kölner, Tanne, Kugel, Sommer, Markt, Neffe.
3. Blei, Gebirge, Frau, Auge, Essen, Türkei, Magd, Tannenbaum, Bäckerei, Regen.
4. Station, Zeitung, Nachbar, Tischlein, Mädchen, Kalb, Gemüse, Wolke, Linde, Füchslein.
5. Apfel, Birne, Regen, Ochs, Honig, Kuh, Jagd, Main, Tafel, Frühling.
6. Pferd, Vetter, Montag, Teppich, Bäcker, Geschwindigkeit, Mannschaft, Tulpe, Übung, Schreiner.
7. Rätsel, Kind, Nadel, Nordsee, Kuchen, Fräulein, Trinken, Schüler, Anstreicher, Löwin.
8. Viertel, Lauf, Dezember, Rose, Nuß, Kugel, Gärtner, Schmetterling, Kiste, Fahren.
9. Sonntag, Schlafen, Schlaf, Schnee, Silber, Kirsche, Kater, Verkäuferin, Ingenieur, Ärztin.
10. Elefant, Abteil, Auto, Bäuerin, Beet, Ohr, Bein, Bau, Buch, August.
11. Freundin, Direktor, Ding, Bursche, Butter, Burg, Bube, Drache, Datum, Dank.
12. Dame, Esel, Doktor, Durst, Ebbe, Ei, Ente, Apfelsine, Eis, Engel.
13. Ernte, Feld, Acker, Erde, Wiese, Gras, Garten, Erbse, Einkauf, Geschichte.
14. Löffel, Gabel, Messer, Anfang, Mitte, Ende, Fleisch, Fisch, Sänger, Schutzmann.
15. Maus, Hirsch, Eichhörnchen, Fuchs, Frosch, Faß, Flasche, Eimer, Kette, Glas.
16. Gebäude, Garage, Werk, Werkstatt, Saal, Fluß, Bach, Strom, Wasser, Roß.
17. Haar, Hafen, Haut, Hals, Hammer, Hase, Haselnuß, Haushalt, Heinzelmännchen, Händler.
18. Verkauf, Haus, Heft, Himmel, Putz, Hut, Hemd, Hering, Herr, Herz.
19. Hirt, Hobel, Hof, Holz, Hose, Hotel, Hügel, Hütte, Hörerin, Hunger.
20. Jacke, Jäger, Jahr, Jugend, Junge, Kamm, Kartoffel, Königin, Kaninchen, Käppchen.
21. Keller, Kerze, Kette, Kiste, Kleid, Knecht, Knie, Knochen, Kind, Kreuzung.
22. Koch, Knopf, Knospe, Kohl, Kohle, Kopf, Korb, Korn, Kranz, Kurve.
23. Kuckuck, Kuchen, Kurve, Kreide, Kugelschreiber, Laub, Leben, Lehrerin, Löffel, Jagd.
24. Morgen, Motor, Möwe, Mühle, Mund, Musik, Muschel, Mutter, Metzger, Moos.
25. Räuber, Rauch, Rebe, Reh, Reich, Reise, Reisende, Ratte, Ruhe, Ritter.

8. LE PLURIEL DES SUBSTANTIFS

I. Tableau général

	RÈGLE GÉNÉRALE	PLUS RARE	NOMS EN : **er, el, en**
MASCULINS	¨**e** : Bäu**me** **e** : Hund**e**	¨**er** : Wäld**er** **(e)n** : Mensch**en** : Affe**n**	— : Esel — : Schüler ¨ : Vög**el**
NEUTRES	1. ¨**er** : Büch**er** 2. **e** : Heft**e**	**(e)n** : Ohr**en** : Auge**n**	— : Fenster — : Mädchen
FÉMININS	**(e)n** : Uhr**en** : Tafe**ln** **nen** : Lehrerin**nen**	¨**e** (monosyllabes) : Bänk**e** : Gäns**e**	Deux seulement ¨ : M**ütter** : T**öchter**

II. Cas particuliers

Pluriels irréguliers : der Bau **(ten)**, der Saal **(Säle)**.

Pluriels différents : der Rat : **die Räte** *les conseillers*
die Ratschläge *les conseils*
der Stock : **die Stöcke** *les bâtons*
die Stockwerke *les étages*
das Wort : **die Wörter** *les mots isolés*
die Worte *les paroles.*

N'ont pas de pluriel : das Laub, die Mark, der Pfennig, das Obst, der Kohl.

N'ont pas de singulier : die Geschwister, die Eltern, die Leute, die Trümmer.

Les composés de **Mann** indiquant un métier font au pluriel **-leute.**

Ex. : der Zimmermann, **die Zimmerleute.**

Noms de quantité : Les noms de poids et de mesures masculins et neutres sont invariables après un nombre, mais s'accordent s'ils sont féminins.

Ex. : zwei Pfund Zucker, zwei Kilo Kartoffeln, drei Glas Wein, *mais* drei Flaschen Bier.

III. Pluriel des noms d'origine étrangère

- Les noms féminins font généralement leur pluriel en **en.**
  Ex. : die Station, die Statio**nen**; die Kabine, die Kabi**nen.**
- Les noms qui se terminent par **o** ou **a** ont un **s** à tous les cas du pluriel.
  Ex. : das Auto, die Auto**s.**
- Ceux qui se terminent par **um** font leur pluriel en **en.**
  Ex. : das Album, die Alb**en**; das Datum, die Dat**en.**
- D'autres ont un pluriel hésitant :
  Ex. : der Ballon, die Ballon**s** *ou* Ballon**e.**

1. Mettre au pluriel :

der Wolf — der Mann — der Junge — die Mutter — das Mädchen — das Ei — der Tag — die Tochter — der Bruder — der Stuhl — das Tier — der Wald — das Dach — die Maus — das Ohr — die Blume — das Buch — das Heft — das Feld — das Tal.

2. Compléter par l'article défini, puis mettre au pluriel :

Bleistift — Herr — Stadt — Wand — Zimmer — Nest — Dorf — Bauer — Pferd — Kuh — Schaf — Trompete — Wiese — Feld — Garten — Hof — Mappe — Mutter — Hose — Hut.

3. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Das ist ein Bäcker, ein Lehrer, eine Königin, ein Hirt. 2. Das ist ein Löwe, ein Tiger, ein Pferd, eine Kuh. 3. Das ist eine Uhr, ein Messer, ein Löffel, eine Gabel. 4. Das ist ein Baum, eine Tanne, eine Blume, ein Vogel. 5. Das ist ein Teller, eine Schüssel, ein Topf, ein Glas.

4. Mettre au pluriel les phrases suivantes :

1. Das ist ein Auto, ein Flugzeug, ein Schiff, eine Brücke. 2. Das ist ein Haus, ein Zimmer, eine Wand, ein Dach. 3. Das ist eine Biene, eine Schwalbe, eine Gans, ein Storch. 4. Das ist ein Heft, ein Buch, eine Mappe, ein Bleistift. 5. Das ist ein Tisch, ein Stuhl, eine Treppe, ein Schrank.

5. Mettre au pluriel :

1. Die Bank ist aus Holz. 2. Dieser Bau ist modern. 3. Er gibt mir einen guten Rat. 4. Der Zimmermann macht einen Tisch. 5. Der Saal ist groß. 6. Das Auto fährt schnell. 7. Diese Schülerin arbeitet gut. 8. Zeige mir deine Hand! 9: Im Garten steht ein schöner Baum. 10. Der Fuchs sieht eine Gans.

6. Former des phrases au singulier, puis au pluriel :

1. kaufen, Mutter, Tochter, Kleid. 2. schreiben, Schüler, Aufgabe. 3. geben, Freund, Buch. 4. suchen, Katze, Maus. 5. tragen, Mann, Koffer. 6. stehen, Stuhl, Saal. 7. fangen, Angler, Fisch. 8. grüßen, Schülerin, Lehrerin. 9. verkaufen, Bauer, Kalb. 10. fahren, Schiff, Hafen.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Avez-vous beaucoup de frères et sœurs? 2. Les conseillers municipaux étaient tous là. 3. Il écoutait ses paroles. 4. Je mange beaucoup de fruits. 5. Les oreilles des ânes sont très longues. 6. Cette maison a trois étages. 7. Donnez-moi deux kilos de pommes de terre et deux livres de farine. 8. Il a bu deux verres de vin. 9. J'ai acheté deux bouteilles de bière. 10. Allez chercher trois autres verres.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Ces paysans ont beaucoup d'animaux : des chevaux, des bœufs, des vaches, des chèvres, des veaux, des porcs, des coqs, des poules, des oies et des canards. 2. Dans ces jardins poussent beaucoup de légumes : des haricots, des petits pois, des pommes de terre et aussi des choux. 3. Dans ces jardins fleurissent des roses et des tulipes. 4. Les chasseurs ont vu beaucoup de gibier : des lièvres, des chevreuils et même des renards. 5. Quels animaux sauvages connais-tu? Je connais les lions, les tigres, les éléphants, les singes et les loups.

9. LES EXCEPTIONS DU PLURIEL

I. Masculins

LISTE 1 ¨		LISTE 2 ¨er		LISTE 3 (e)n		LISTE 4 (e)n	
Acker	*champ*	Geist	*esprit*	Architekt*	*architecte*	Ahn *	*aïeul*
Apfel	*pomme*	Gott	*dieu*	Bär*	*ours*	Direktor	*directeur*
Boden	*sol*	Leib*	*corps*	Bauer	*paysan*	Dorn*	*épine*
Bruder	*frère*	Mann	*homme*	Elefant	*éléphant*	Mast (*ou* e)	*mât*
Faden	*fil*	Rand*	*bord*	Held*	*héros*	Motor (*ou* e)	*moteur*
Garten	*jardin*	Schi	*ski*	Herr	*seigneur*	Pantoffel*	*pantoufle*
Hafen	*port*	Wald	*forêt*	Hirt	*pâtre*	Schmerz*	*souffrance*
Hammer	*marteau*			Kamerad*	*camarade*	See	*lac*
Laden	*magasin*			Mensch	*être humain*	Staat	*état*
Mantel	*manteau*			Nachbar	*voisin*	Strahl	*rayon*
Nagel*	*clou, ongle*			Narr*	*fou*	Vetter	*cousin*
Ofen	*fourneau*			Soldat*	*soldat*		
Schnabel	*bec*					LISTE 5 s	
Vater	*père*						
Vogel	*oiseau*					Anorak	*anorak*

REMARQUES : Les masculins en **e** (êtres vivants) font leur pluriel en **n** (déclinaison faible) : der Ochse, die Ochs**en**.

Liste 3 : Les noms de cette liste suivent la déclinaison faible.

Liste 4 : Les noms de cette liste prennent **s** ou **es** au génitif.

II. Féminins

LISTE 1 ¨e						LISTE 2 ¨	
Angst	*peur*	Haut	*peau*	Maus	*souris*	Mutter	*mère*
Bank	*banc*	Kraft*	*force*	Nacht	*nuit*	Tochter	*fille*
Braut*	*fiancée*	Kuh	*vache*	Nuß	*noix*		
Brust	*poitrine*	Kunst*	*art*	Sau*	*truie*		
Faust	*poing*	Luft	*air*	Schnur	*ficelle*		
Frucht*	*fruit*	Lust	*joie, envie*	Stadt	*ville*		
Gans	*oie*	Macht*	*puissance*	Wand	*cloison*		
Hand	*main*	Magd	*servante*	Wurst	*saucisse*		

III. Neutres

LISTE 1 (e)n		LISTE 2 s	
Auge	*œil*	Auto	*auto*
Bett	*lit*	Büro	*bureau*
Ende	*fin*	Café	*café*
Hemd	*chemise*	Hotel	*hôtel*
Herz	*cœur*	Kino*	*cinéma*
Insekt*	*insecte*	Komma	*virgule*
Ohr	*oreille*		

Les noms suivis de * sont étudiés en 4e et 3e, les autres en 6e et 5e.

1. Compléter par l'article défini, puis mettre au pluriel :

Acker, See, Herr, Brust, Wurst, Bett, Hotel, Nachbar, Ofen, Vogel, Gans, Auge, Ohr, Auto, Luft, Nacht, Faden, Apfel, Strahl, Hirt.

2. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Das Auto fährt schnell. 2. Das Schiff hat einen Mast. 3. Im Garten steht ein Baum. 4. Ich esse einen Apfel. 5. Der Hirt hütet eine Kuh. 6. Ich sehe einen Bären und einen Elefanten. 7. Dieser Wald ist groß. 8. Mein Bruder ißt eine Nuß. 9. Die Maus frißt die Wurst. 10. Meine Tochter sitzt auf der Bank.

3. Former des phrases au singulier, puis au pluriel :

1. kaufen, Vater, Schrank, Bett. 2. pflügen, Bauer, Acker. 3. fressen, Ochse, Kuh, Wiese. 4. hüten, Hirt, Schaf. 5. helfen, Magd, Bäuerin. 6. machen, Mutter, Bett. 7. sehen, ich, Hotel, Laden. 8. werden, Junge, groß. 9. arbeiten, Direktor, Büro. 10. zeichnen, mein Vetter, Elefant.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Dans les ports nous voyons beaucoup de bateaux. 2. Les pommes tombent. 3. Les moteurs de ces autos sont bons. 4. Nos cousins portent des anoraks. 5. Les mâts des bateaux disparaissent peu à peu. 6. Les filles ressemblent souvent à leurs mères. 7. Les vaches ont de gros yeux. 8. Les lièvres ont de grandes oreilles. 9. Les rayons du soleil sont déjà chauds. 10. Vous avez de belles mains.

5. Faire précéder chaque substantif de l'article défini (singulier et pluriel) :

Leib, Schmerz, Kino, Frucht, Rand, Dorn, Bär, Hahn, Nagel, Braut, Kunst, Kraft, Narr, Pantoffel, Auge, Ende, Schnur, Stadt, Staat, Kamerad.

6. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Dieser Nagel ist zu kurz. 2. Ich sehe ein großes Kino. 3. Dieser Herr kauft sich ein neues Hemd. 4. Der Schnabel dieses Vogels ist lang. 5. Der Junge wird Soldat. 6. Du bist ein Narr. 7. Er ist kein Held. 8. Dieser Hammer ist schwer. 9. Ich fühle einen großen Schmerz. 10. Seine Kraft verließ ihn.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. J'ai vu des lions, des éléphants et des ours. 2. Les architectes dessinent des plans. 3. Va chercher mes pantoufles! 4. Quels sont les grands États de l'Europe? 5. Les roses ont des épines. 6. J'ai trouvé trois marteaux et quelques clous. 7. Nos voisins ramassent des pommes. 8. Les héros sont fatigués. 9. Mes camarades jouent dans la cour. 10. Les becs de ces oiseaux sont très pointus.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Nous aimons tous les arts. 2. Les Germains étaient les ancêtres des Allemands. 3. Les insectes bourdonnaient dans le pré. 4. Les dieux des Germains étaient terribles. 5. Il y aura toujours des fous. 6. Pommes et noix sont mûres en automne. 7. En Allemagne il y a beaucoup de grandes villes. 8. Il ressent de fortes douleurs dans le genou. 9. Les nuits sont encore fraîches. 10. Ma sœur m'a repassé deux chemises.

10. LA DÉCLINAISON DU SUBSTANTIF

1. Avec l'article défini ou le démonstratif

NOM.	der / dieser Hut Junge	die / diese Tür	das / dieses Heft	die / diese Bücher
ACC.	den / diesen Hut Jungen	die / diese Tür	das / dieses Heft	die / diese Bücher
DAT.	dem / diesem Hut(e) Jungen	der / dieser Tür	dem / diesem Heft(e)	den / diesen Büchern
GÉN.	des / dieses Hut(e)s Jungen	der / dieser Tür	des / dieses Heft(e)s	der / dieser Bücher

2. Avec l'article indéfini ou le possessif

NOM.	ein / mein Hut Junge	eine / meine Tür	ein / mein Heft	— / meine Bücher
ACC.	einen / meinen Hut Jungen	eine / meine Tür	ein / mein Heft	— / meine Bücher
DAT.	einem / meinem Hut(e) Jungen	einer / meiner Tür	einem / meinem Heft(e)	— / meinen Büchern
GÉN.	eines / meines Hut(e)s Jungen	einer / meiner Tür	eines / meines Heft(e)s	— / meiner Bücher

CAS PARTICULIERS

N. der Name	A. den Namen	D. dem Namen	G. des Namens	Pl. die Namen
der Herr	den Herrn	dem Herrn	des Herrn	die Herren
das Herz	das Herz	dem Herzen	des Herzens	die Herzen

REMARQUES

— Le **e** facultatif du datif est fréquent dans des locutions. — **nach Hause, zu Hause.**

— On ne le trouve jamais après **el, en, er** ou après une voyelle. — **dem Lehrer, dem Mai.**

— Le **e** intercalaire du génitif peut être exigé par la prononciation. — **des Hauses, des Arztes.**

— Le génitif pluriel sans article est remplacé par le datif précédé de **von.** — **die Aufgabe eines Schülers. die Aufgaben von Schülern.**

— Le génitif saxon n'est courant qu'avec les noms propres. — **Traudels Mutter.**

1. Faire des phrases sur le modèle suivant : Das ist der Mann. Ich sehe den Mann.

der Lehrer, die Puppe, das Mädchen, der Stuhl, der Tisch, die Bank, der Schrank, das Bild, das Fenster, die Gans, der Junge, der Affe, die Frau, der Esel, der Hund, die Schülerin, die Brücke, der Baum, der Fisch, das Kind.

2. Mettre les phrases ainsi obtenues au pluriel.

3. Compléter :

1. Der Arzt sieht ein.. Mann. Er hilft d.. Mann. 2. Der Mann sieht ein.. Frau. Er hilft d.. Frau. 3. Die Frau sieht ein Kind. Sie hilft d.. Kind. 4. Das Kind sieht ein.. Herr... Es hilft d.. Herr... 5. Der Herr sieht ein.. Junge... Er hilft d.. Junge... 6. Der Junge sieht ein Mädchen. Er hilft d.. Mädchen. 7. Das Mädchen sieht ein.. Schülerin. Es hilft d.. Schülerin. 8. Die Schülerin sieht ein.. Schüler. Sie hilft d.. Schüler. 9. Der Schüler sieht ein.. Lehrerin. Er hilft d.. Lehrerin. 10. Die Lehrerin sieht ein.. Bäuerin. Sie hilft d.. Bäuerin.

4. Mettre l'exercice précédent au pluriel.

5. Compléter :

1. Der Bauer begegnet ein .. Zwerg. Der Zwerg hilft d.. Bauer... 2. Das Kind begegnet ein.. Frau. Es hilft d.. Frau. 3. Der Bauer begegnet ein.. Hirt... Er hilft d.. Hirt... 4. Der Junge begegnet ein.. Lehrerin. Er hilft d.. Lehrerin. 5. Das Mädchen begegnet sein.. Großvater. Es hilft sein.. Großvater.

6. Compléter :

1. Der Vater hat ein.. Sohn. Das ist der Sohn d.. Vater... 2. Die Mutter hat ein.. Tochter. Das ist die Tochter d.. Mutter. 3. Das Mädchen hat ein.. Puppe. Das ist die Puppe d.. Mädchen... 4. Die Puppe hat ein Puppenzimmer. Das ist das Zimmer d.. Puppe. 5. Der Hund hat ein.. Hütte. Das ist die Hütte d.. Hund... 6. Das Kind hat ein.. Freund. Das ist d.. Freund d.. Kind... 7. Der Freund hat ein Auto. Das ist das Auto d.. Freund... 8. Das Auto hat ein.. Nummer. Das ist die Nummer d.. Auto... 9. Der Schüler hat ein.. Mappe. Das ist die Mappe d.. Schüler... 10. Der Esel hat ein.. Schwanz. Das ist der Schwanz d.. Esel...

7. Mettre les phrases ainsi obtenues au pluriel.

8. Faire des phrases sur le modèle suivant : Ich gebe der Katze den Fisch.

der Schüler, die Mappe — das Kind, das Bild — der Bauer, das Tier — das Mädchen, die Uhr — der Junge, ein Flugzeug — die Mutter, das Geschenk — der Vater, das Buch — der Hund, der Ball — die Katze, die Maus — der Fuchs, die Gans.

9. Mettre les phrases ainsi obtenues au pluriel.

10. Compléter :

1. D.. Lehrer zeigt d.. Schüler d.. Bild. 2. Dies.. Mann kauft sein.. Tochter ein.. Ring. 3. D.. Auto gehört d.. Freund dies.. Herr... 4. Zeige d.. Mann d.. Weg! 5. Gib dein.. Bruder auch ein.. Bleistift! 6. D.. Lehrer fragt d.. Schüler. 7. D.. Schüler antwortet d.. Lehrer. 8. Dies.. Mädchen hilft sein.. Eltern. 9. Wie geht es dein.. Vater? 10. D.. Mappen d.. Schüler sind schwer.

11. Compléter :

Ich will euch unser.. Hof zeigen. Auf d.. Teich schwimmen Enten. D.. Hühner folgen d.. Hahn in d.. Hühnerstall. Die Magd melkt d.. Kühe. Ein Schwein läuft über d.. Hof. D.. Bäuerin nähert sich d.. Stall. Der Knecht bringt d.. Küh.. Heu.

12. Mettre au pluriel :

1. Das Blatt dieses Heftes ist gelb. 2. Der Knecht hilft dem Bauern. 3. Mein Nachbar begegnet einem Schaf. 4. Das Auto fährt auf der Straße. 5. Ich nehme meinen Kamm und meine Zahnbürste.

13. Mettre au singulier :

1. Die Schmiede schlagen mit ihren Hämmern auf die Ambosse. 2. Die Hunde dieser Hirten hüten die Kühe. 3. Vor den Häusern stehen Linden. 4. Die Mädchen haben Handtaschen. 5. Die Eichhörnchen fressen Haselnüsse.

14. Compléter :

1. Der Lehrer zeigt d.. Schüler d.. Bild. 2. Dieser Mann kauft sein.. Tochter ein.. Regenschirm. 3. Das Auto gehört d.. Freund dies.. Herr... 4. Zeige d.. Kind d.. Haus! 5. Gib d.. Dame d.. Hand!

15. Compléter :

1. Der Lehrer fragt d.. Schüler. 2. Wir grüßen unser.. Lehrer. 3. Er trinkt d.. Wein nicht. 4. Bringe mir bitte ein.. Löffel! 5. Hilfst du dein.. Mutter auch?

16. Poser les questions correspondant aux mots en italique :

1. Das ist *Traudels* Puppe. 2. Der Fuchs sieht *den Jäger*. 3. Der Hund begegnet *einem Wolf*. 4. *Der Vater* kommt. 5. Ich sehe *meine Schwester*. 6. Das sind die Schafe *meines Onkels*. 7. Der Schüler grüßt *den Lehrer*. 8. *Meiner Eltern* Haus ist groß. 9. Das Kind dankt *seinem Vater*. 10. Der Hund *des Bauern* ist braun.

17. Compléter :

1. Das Wasser dies.. See.. ist sehr kalt. 2. Ich will mein.. Freund helfen. 3. Das ist der Hund d.. Hirten. 4. Die Fahrräder gehören dies.. Arbeiter... 5. Die Bauern arbeiten auf d.. Feld... 6. Gib mir dein.. Bleistift! 7. Bringe mir d.. Heft! 8. Die Zähne d.. Katze sind spitz. 9. Ich bringe d.. Hund einen Knochen. 10. Wie heißt die Schwester dein.. Freund.. ?

18. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Die Schülerin schreibt ihrer Freundin einen Brief. 2. Der Bauer arbeitet mit seinem Knecht auf dem Feld. 3. Das Heft dieses Schülers ist schmutzig. 4. Bringe dem Herrn seinen Mantel! 5. Der Lehrer zeigt dem Schüler ein Bild. 6. Der Turm dieser Kirche ist sehr hoch. 7. Der Hund begegnet einem Fuchs. 8. Der Handwerker stellt eine Leiter an die Wand. 9. In dem Zimmer stand ein Stuhl. 10. Ein Auto fährt auf der Straße.

19. Traduire les phrases suivantes :

1. J'apporte un livre à mon ami. 2. J'apporte des fleurs à ma mère. 3. La mère achète un parapluie à sa fille. 4. La paysanne apporte de l'herbe aux lapins. 5. Aux murs sont suspendus des tableaux. 6. Pose le livre sur la table. 7. Le chien de votre ami est-il noir? 8. Cette auto appartient à un ami de mon père. 9. Les amis de nos amis sont nos amis. 10. Donne une bouteille de bière au valet.

REMARQUES SUR LES SUBSTANTIFS

1. L'apposition et la juxtaposition

L'apposition se met au même cas que le nom auquel elle se rapporte.

Gerd wohnt in Köln, **einer** großen Stadt am Rhein.

On juxtapose les noms propres en apposition, les noms de mesure, de poids, de quantité.

die Stadt **Paris**, der Monat **Mai**, ein Paar **Schuhe**, zwei **Meter Schnur**, zwei Pfund **Äpfel**.

2. Les noms propres de lieu

Ils sont en général neutres et sans article.

Frankreich, Afrika, Berlin.

Ils prennent l'article s'ils sont précédés d'un adjectif.

das schöne Köln.

Quelques-uns prennent toujours l'article.

die Schweiz, **die** Niederlande.

3. La formation des substantifs composés

— Le substantif composé a le genre du terme déterminé (c'est-à-dire le dernier).

das Gemüse (*déterminant*) + **der Garten** (*déterminé*) = **der Gemüsegarten.**

— Le 1er terme peut être un radical d'adjectif ou de verbe.

die **Großstadt**, die **Fahrbahn**.

— S'il s'agit d'un substantif, le radical peut être suivi d'un suffixe : **s, es, en, er** (l'usage seul décide).

der Stadtverkehr, der Volkswagen, die Jahreszeit, die Straßenkreuzung, das Hühnerei.

1. Compléter, le cas échéant, par l'article :

1. An (?) Nordsee liegt (?) große Hamburg. 2. (?) Stadt Köln liegt an (?) Rhein. 3. Ich fahre nicht nach (?) Schweiz, sondern nach (?) Italien. 4. (?) Kölner Dom hat zwei Türme, das Münster in (?) Ulm nur einen Turm. 5. (?) schöne Paris liegt in (?) Frankreich. 6. Ich fahre in (?) Schweiz. 7. Er verbringt seine Ferien in (?) Österreich. 8. Der höchste Berg in (?) Deutschland ist (?) Zugspitze. 9. Kennst du (?) Niederlande? 10. Wir fahren in (?) Alpen.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Regardez le Rhin, le plus beau fleuve d'Allemagne. 3. Je ne trouve pas le livre de Paul. 3. Il habite à Hambourg, grand port sur l'Elbe. 4. J'ai acheté deux paires de chaussures. 5. Nous sommes au mois de décembre.

3. Compléter :

1. Ein Garten, in dem Gemüse wächst, ist ein ... . 2. Eine Bahn für die Autos ist eine ... . 3. Eine Flasche für den Wein ist eine ... . 4. Ein Haken für die Kleider ist ein ... . 5. Ein Hund, der wie ein Wolf aussieht, ist ein ... . 6. Eine Bahn, die auf der Straße fährt, ist eine ... . 7. Ein Schrank für die Bücher ist ein ... . 8. Ein Karren, den man schiebt, ist ein ... . 9. Ein Wagen für die Puppe ist ein ... . 10. Eine Herberge für die Jugend ist eine ... .

11. LA DÉCLINAISON DE L'ADJECTIF QUALIFICATIF ÉPITHÈTE

I. Déclinaison faible

	MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
NOM.	der alte Hut	die hohe Tür	das kleine Tal	die guten Eltern
ACC.	den alten Hut	die hohe Tür	das kleine Tal	die guten Eltern
DAT.	dem alten Hut	der hohen Tür	dem kleinen Tal	den guten Eltern
GÉN.	des alten Huts	der hohen Tür	des kleinen Tals	der guten Eltern

II. Déclinaison forte

	MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
NOM.	frischer Fisch	gute Wurst	kaltes Wasser	hohe Stiefel
ACC.	frischen Fisch	gute Wurst	kaltes Wasser	hohe Stiefel
DAT.	frischem Fisch	guter Wurst	kaltem Wasser	hohen Stiefeln
GÉN.	frischen Fisches	guter Wurst	kalten Wassers	hoher Stiefel

III. Déclinaison mixte

	MASCULIN	FÉMININ	NEUTRE	PLURIEL
NOM.	ein alter Hut	eine hohe Tür	ein kleines Tal	gute Eltern
ACC.	einen alten Hut	eine hohe Tür	ein kleines Tal	gute Eltern
DAT.	einem alten Hut	einer hohen Tür	einem kleinen Tal	guten Eltern
GÉN.	eines alten Huts	einer hohen Tür	eines kleinen Tals	guter Eltern
NOM.	mein alter Hut	meine neue Hose	mein liebes Kind	meine guten Eltern
ACC.	meinen alten Hut	meine neue Hose	mein liebes Kind	meine guten Eltern
DAT.	meinem alten Hut	meiner neuen Hose	meinem lieben Kind	meinen guten Eltern
GÉN.	meines alten Huts	meiner neuen Hose	meines lieben Kinds	meiner guten Eltern

Ce tableau pourra n'être étudié qu'en 5e.

1. Compléter :

1. Im warm.. Zimmer steht ein groß.. Ofen. 2. Ein jung.. Mädchen geht über die breit.. Straße. 3. Mein Vater trägt seinen alt.. Hut und seine alt.. Schuhe. 4. Weiß.. Tauben sitzen auf dem spitz.. Dach. 5. Schnell.. Wagen fahren auf der breit.. Autobahn.

2. Compléter :

1. Die groß.. Stadt, eine groß.. Stadt, die groß.. Städte, groß.. Städte. 2. Der lang.. Weg, ein lang.. Weg, die lang.. Wege, lang.. Wege. 3. Das klein.. Kind, ein klein.. Kind, die klein.. Kinder, klein.. Kinder. 4. Die jung.. Katze, eine jung.. Katze, die jung.. Katzen, jung.. Katzen. 5. Der schön.. Hund, ein schön.. Hund, die schön.. Hunde, schön.. Hunde. 6. Der grün.. Baum, ein grün.. Baum, die grün.. Bäume, grün.. Bäume. 7. Das hoh.. Haus, ein hoh.. Haus, die hoh.. Häuser, hoh.. Häuser. 8. Der warm.. Mantel, ein warm.. Mantel, die warm.. Mäntel, warm.. Mäntel. 9. Das weiß.. Pferd, ein weiß.. Pferd, die weiß.. Pferde, weiß.. Pferde. 10. Der klein.. Bach, ein klein.. Bach, die kleine.. Bäche, klein.. Bäche.

3. Compléter :

1. Mein klein.. Bruder spielt mit einem dick.. Ball. 2. Auf dem hoh.. Berg steht eine alt.. Burg. 3. Dieses klein.. Haus hat ein spitz.. Dach. 4. Der stark.. Elefant trägt einen klein.. Affen. 5. Auf der grün.. Wiese wachsen bunt.. Blumen. 6. Der alt.. Mann trägt einen lang.. Bart. 7. Eine klein.. Lampe steht auf dem rund.. Tisch. 8. Ein klein.. Bach fließt durch das breit.. Tal. 9. Die gut.. Großmutter erzählt den klein.. Kinder.. ein Märchen. 10. In diesem klein.. Laden gibt es schon neu.. Kartoffeln.

4. Compléter :

1. Dieser klein.. Junge mit der lang.. Trompete ist unser Vetter. 2. Dieses klein.. Mädchen mit den lang.. Zöpf.. ist unsere Kusine. 3. Der Großvater Fakir trägt lang.. Haare und einen lang.. Bart. 4. Großvater Mohikan hat einen dünn.. Hals und einen klein.. Kopf. 5. Die schlau.. Katze will das gut.. Hähnchen fressen. 6. Die bös.. Hexe wohnt in dem groß.. Wald. 7. Der klein.. Esel trägt einen schwer.. Sack in die Mühle. 8. Das müd.. Kind schläft in seinem klein.. Bett. 9. Die klein.. Bienen geben uns süß.. Honig. 10. Die bös.. Katze frißt die arm.. Vöglein.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Le petit enfant mange avec une petite cuillère. 2. Cette belle nappe est trop petite pour cette grande table. 3. Va me chercher de l'eau fraîche! 4. Mon père boit du bon vin. 5. Je veux me cacher dans cette caisse vide. 6. J'ai reçu une longue lettre de mon amie allemande. 7. J'ai vu une vieille chouette. 8. Le soleil brille dans le ciel bleu. 9. Nous avions très beau temps. 10. Le chasseur n'a tiré qu'un petit lièvre.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Je suis assis sous ce grand arbre. 2. J'ai vu un petit nid. 3. L'âne a des oreilles pointues. 4. Je me suis coupé un gros bâton. 5. Tu as de belles joues rouges. 6. Une petite église se dresse sur la montagne. 7. Le gros chien est devant sa niche. 8. Ma mère m'achète de belles chaussures. 9. Nous avons construit un gros bonhomme de neige. 10. Des papillons multicolores volent dans la prairie.

7. Compléter :

1. Ich wünsche dir schön.. Feiertage, ein froh.. Fest, ein glücklich.. neu.. Jahr, froh.. Weihnachten. 2. Die Mutter kauft schön.. Obst, süß.. Trauben, reif.. Äpfel, ein jung.. Hähnchen, frisch.. Butter. 3. Das klein.. Kind spielt mit einem schön.. Ball, einer groß.. Puppe, einem neu.. Baukasten und einem rot.. Auto. 4. Auf diesem groß.. Bauernhof sehe ich dick.. Schweine, weiß.. Kühe, ein schwarz.. Pferd und jung.. Kälber.

8. Compléter :

1. Die klein.. Kinder spielen auf dem groß.. Hof. 2. Der treu.. Hund folgt seinem alt.. Herrn. 3. Ein alt.. Hirt schläft unter einem hoh.. Baum. 4. Dieser reich.. Mann kauft sich ein neu.. Auto. 5. Eine breit.. Brücke führt über den klein.. Fluß. 6. Die jung.. Frau kauft frisch.. Eier. 7. Die Eltern kaufen dem fleißig.. Schüler ein schön.. Buch. 8. Im letzt.. Jahr hatten wir zwei kalt.. Monate. 9. Die hoh.. Bäume dieses klein.. Gartens geben uns Schatten. 10. In dieser klein.. Stadt sind schön.. Geschäfte.

9. Compléter :

1. Heute ist der elft.. November. 2. Dieser Bauer hat schön.. Kühe. 3. Diese Stadt hat breit.. Straßen. 3. Das ist ein fleißig.. Junge. 4. Kennst du den Herrn mit dem grau.. Mantel? 5. Das ist ein modern.. Campingplatz. 6. Diese Flugzeuge fahren mit groß.. Geschwindigkeit. 7. Wir sehen die bunt.. Landschaft. 8. Es war ein wunderbar.. Flug. 9. Schwarz.. Rauch steigt aus dem Schornstein. 10. Hamburg ist ein groß.. Hafen.

10. Traduire :

1. Cet artisan travaille dans un petit atelier. 2. Tu es un bon menuisier 3. Le peintre est debout sur une grande échelle. 4. Prends ce petit morceau de fromage. 5. Cette belle ville a été détruite pendant la guerre. 6. De belles tulipes fleurissent dans notre grand jardin. 7. Ce grand bâtiment est notre lycée. 8. Ma tante s'est acheté un beau manteau de fourrure. 9. Achète-moi cette belle robe. 10. Tout à coup apparaît la tête d'une petite chèvre.

11. Compléter :

1. Münchhausen war ein geschickt.. Jäger. 2. Auf dem Teich schwammen wild.. Enten. 3. Das gibt einen fein.. Braten. 4. Die Enten verschlingen den Speck mit groß.. Gier. 5. Der Koch hatte noch nie solch eine reich.. Beute gesehen. 6. Der Heilig.. Hieronymus übersetzte das Alt.. Testament. 7. Ein Löwe war sein treu.. Begleiter geworden. 8. Der Heilig.. sitzt in einer warm.. Stube. 9. An der Decke hängt ein groß.. Kürbis. 10. Hieronymus ist ein fromm.. Mann.

12. Compléter :

1. Im Dreißigjährig.. Krieg wurde die klein.. Stadt Rothenburg von dem Feind erobert. 2. Als der feindlich.. Feldherr in die Stadt einzog, verlangte er einen groß.. Becher Wein. 3. Der alt.. Bürgermeister trank den groß.. Becher auf einmal aus. 4. Der erstaunt.. Feldherr gratulierte dem mutig.. Bürgermeister. 5. So wurde die schön.. mittelalterlich.. Stadt gerettet.

13. Traduire les phrases suivantes :

1. Un méchant géant enleva la belle princesse. 2. Tell était un bon tireur, il tua le méchant bailli. 3. Les pauvres gens n'avaient plus rien à manger. 4. La grande barbe rouge de l'empereur avait traversé la table de pierre. 5. Le diable chevauche un cheval ailé.

14. Compléter :

1. Auf den Schiffen sind lustig.. Menschen, die frei.. Zeit haben und gebacken.. Fisch essen. 2. Die groß.. Schiffe qualmen aus hoh.., dick.. Schornsteinen. 3. Ich gewahre am blank.. Himmel schwarz.. Rauchsäulen. 4. Der greis.. Kaiser bestieg sein stolz.. Roß zum letzt.. Ritt. 5. In Trier, einer der ältest.. Städte Europas, entstanden berühmt.. Bauwerke. 6. An der einsam.. Waldstelle entstand ein bekannt.. Badeort, der von viel.. Menschen besucht wird. 7. Der krank.. Stier schritt zu einer warm.. Quelle. 8. Wir grüßen die schön.. Stadt mit dem ewig.. Dom.

15. Compléter :

1. Unter der neu.. Kirche wurde eine klein.. Gruft angelegt; über der Gruft steht jetzt eine steinern.. Pyramide. 2. In dem klein.. Schwarzwaldstädtchen Villingen können wir den schön.. Radmacherbrunnen bewundern. Er erinnert uns an die Tat des Wagnermeisters Bixlin, eines außergewöhnlich.. Handwerkers. 3. Die gelb.., mit Fahnen geschmückt.. Personenwagen sahen wie Postkutschen aus. 4. Die strahlend.. Kinder sangen mit hell.. Stimme: „Still.. Nacht, heilig.. Nacht." 5. Alle Kinder trugen bunt.. Laternen; es war ein festlich schön.. Bild. 6. Vom Stuttgart.. Fernsehturm sieht man das ganz.. Land bis hinüber zu den Alpen. 7. Auf der ober.. Plattform denkt der Besucher, er befinde sich auf hoh.. See. 8. Auf Stuttgarts größt.. Turm hat man immer frisch.. Luft.

12. CAS PARTICULIERS DE LA DÉCLINAISON DE L'ADJECTIF ÉPITHÈTE

— Le participe présent et le participe passé s'emploient comme adjectifs qualificatifs épithètes.

— L'adjectif (ou le participe) substantivé se décline comme s'il précèdait un substantif sous-entendu.

Il prend alors une majuscule.

das **weinende** (ein **weinendes**) Kind.
das **gebügelte** (ein **gebügeltes**) Hemd.

der böse (Hund) = **der Böse.**
ein böser (Hund) = **ein Böser.**
der reisende (Mensch) = **der Reisende.**
ein reisender (Mensch) = **ein Reisender.**

	SING.	PLUR.	SING.	PLUR.
NOMINATIF	**der** Böse	**die** Bösen	**ein** Böser	Böse
ACCUSATIF	**den** Bösen	**die** Bösen	**einen** Bösen	Böse
DATIF	**dem** Bösen	**den** Bösen	**einem** Bösen	Bösen
GÉNITIF	**des** Bösen	**der** Bösen	**eines** Bösen	Böser

— L'adjectif substantivé après **nichts** ou **etwas** se décline comme s'il était suivi d'un nom neutre (déclinaison forte).

NOM. / ACC. **nichts (etwas)** Neues
DAT. **nichts (etwas)** Neuem
GÉN. inusité

— Les noms de ville peuvent donner lieu à des adjectifs indéclinables formés avec le suffixe **-er.** Ils gardent alors leur majuscule.

das Heidelberger Faß.
der Kölner Dom.
die Frankfurter Zeitung.

---

1. Former des phrases sur le modèle suivant : Der Mann ist krank, das ist ein kranker Mann, das ist ein Kranker, das sind Kranke.

1. Der Junge ist dick. 2. Das Kind ist böse. 3. Diese Frau ist stumm. 4. Der Mann ist faul. 5. Dieser Mann ist alt.

2. Compléter :

1. Kennst du den Köln.. Dom? 2. Der Arzt war bei einer sterbend.. Alt... 3. Kauf mir bitte etwas Schön... 4. Gib dem Klein.. das Bild! 5. Ich weiß heute nichts Neu...

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Les chauves n'ont pas de cheveux. 2. Vois-tu les deux garçons? 3. Je vois encore le grand, mais pas le petit. 4. Les malades restent à la maison. 5. Connais-tu le tonneau de Heidelberg? 6. J'ai acheté quelque chose de beau. 7. Les voyageurs descendent du train. 8. L'enfant donne un morceau de pain à ce pauvre. 9. Tu n'es qu'un sot. 10. Ce n'est rien de nouveau.

13. LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

COMPARATIF

Infériorité	Er ist **nicht so** alt **wie** ich.
Égalité	Er ist **so** alt **wie** ich.
Supériorité	Er ist **älter als** ich.

SUPERLATIF

relatif	de l'épithète	Er ist der **älteste** Schüler. / Er ist der **jüngste** Schüler.
	de l'adverbe	Im Juni sind die Tage **am längsten.**
absolu. Il se forme avec un adverbe.		Das Wetter war **sehr** schön.

IRRÉGULARITÉS

gut	**besser**	der (die, das) **beste**	am **besten**
viel	**mehr**		am **meisten**
gern	**lieber**		am **liebsten**
hoch	höher	der (die, das) höchste	am höchsten
nah	näher	der (die, das) nächste	am nächsten

---

1. Mettre les mots entre parenthèses au comparatif :

1. Das Fenster ist (breit) als die Tür. 2. Der Ball ist (dick) als die Kugel. 3. Dieser Schüler ist (fleißig) als sein Bruder. 4. Kuchen schmeckt (gut) als Brot. 5. Ich esse (gern) Nachtisch als Suppe. 6. Du bist (groß) als er. 7. Im Sommer sind die Tage (lang) als die Nächte. 8. Ich esse (gern) Fleisch als Fisch. 9. Bist du (alt) als ich? 10. Ich bin heute (früh) aufgestanden als gestern.

2. Mettre les adjectifs au superlatif :

1. Das ist das (groß) Zimmer unseres Hauses. 2. Der Hund ist das (treu) Tier. 3. Das ist der (hoch) Baum des Gartens. 4. Ich ziehe mein (gut) Kleid an. 5. Du machst die (leicht) Arbeit. 6. Das ist der (hoch) Turm. 7. Bist du der (alt) Schüler? 8. Wo ist die (nah) Kirche? 9. Das ist meine (gut) Freundin. 10. Das ist der (schnell) Weg.

3. Former des phrases sur le modèle suivant :

Dieser Bleistift ist kurz, jener ist kürzer, und jener ist am kürzesten.

1. Diese Schule ist nah. 2. Diese Schülerin ist fleißig. 3. Dieser Mann ist alt. 4. Diese Straße ist breit. 5. Dieses Auto fährt schnell.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Dans une ville il y a plus de magasins que dans un village. 2. Quel est le plus court chemin pour aller à la gare? 3. C'est en juin que les jours sont les plus longs. 4. Tu n'es pas aussi grand que moi. 5. Préfères-tu manger des cerises? 6. Cologne est une des plus grandes villes de l'Allemagne. 7. Ce livre est plus gros que l'autre. 8. Le poisson est meilleur marché que la viande. 9. Il boit le meilleur vin. 10. Je suis aussi content que toi.

14. LES ADJECTIFS NUMÉRAUX

1. Les nombres cardinaux

0 null	10 zehn	20 **zwan**zig	100 hundert
1 eins	11 elf	21 **ein**undzwanzig	101 hunderteins
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	200 zweihundert
3 drei	13 dreizehn	30 dreißig	350 dreihundertfünfzig
4 vier	14 vierzehn	40 vierzig	1 000 tausend
5 fünf	15 fünfzehn	50 fünfzig	1 500 tausendfünfhundert
6 sechs	16 **sech**zehn	60 **sech**zig	10 000 zehntausend
7 sieben	17 **sieb**zehn	70 **sieb**zig	100 000 hunderttausend
8 acht	18 achtzehn	80 achtzig	1 000 000 eine Million
9 neun	19 neunzehn	90 neunzig	1 000 000 000 eine Milliarde

2. Les nombres ordinaux

Jusqu'à 19 : nombre cardinal + **te** : der zwei**te** (der 2. *ou* 2te).
A partir de 20 : nombre cardinal + **ste** : der zwanzig**ste** (der 20. *ou* 20ste).
Irrégularités : (1.) der **erste;** (3.) der **dritte;** (8.) der **achte.**

REMARQUES : 1. Le nombre ordinal se décline comme l'adjectif épithète.
2. Les nombres ordinaux et les adjectifs apposés à des noms de souverains s'écrivent avec une majuscule et sont au même cas que ces noms.

Konrad der Dritte (Konrad III.), Friedrich der Große.

3. Dérivés des noms de nombre

CARDINAUX	ORDINAUX
ein**mal,** zwei**mal,** drei**mal**	erst**ens,** zwei**tens,** drit**tens,** vier**tens**
ein**fach,** zwei**fach,** drei**fach**	das Drit**tel,** das Vier**tel** (*mais* die Hälfte)

1. Écrire en toutes lettres les nombres suivants :
52 — 325 — 756 — 893 — 189 — 480 — 492 — 108 — 743 — 1 067.

2. Écrire en toutes lettres les nombres suivants :
1 054 — 6 845 — 8 735 — 409 — 4 319 — 5 094 — 7 839 — 85 173 — 184 637 — 14 835.

3. Écrire en toutes lettres les dates suivantes :
1965 — 1515 — 1940 — 1648 — 1789 — 1805 — 1914 — 1925 — 1871 — 1346.

4. Traduire les phrases suivantes :
1. Aujourd'hui nous sommes le 20 décembre. 2. Je suis le premier, qui est le second? 3. J'ai déjà vu cet homme une fois. 4. Helga est la troisième. 5. Cette famille a sept enfants. 6. Tu n'es pas le dernier. 7. Ce monsieur a trois filles, la dernière a trois ans. 8. Il est dix heures moins le quart. 9. Je viendrai à dix heures et demi. 10. J'ai compté cent voitures.

5. Traduire les phrases suivantes :
Nous sommes arrivés douze minutes plus tard. 2. Karl Ziegler est né en 1892 et il est mort en 1945. 3. Sa femme Marie est née en 1895 et elle est également morte en 1945. 4. Vingt personnes ont péri dans l'abri antiaérien. 5. Septembre est le neuvième mois de l'année.

6. Lire les phrases suivantes, puis écrire les nombres en toutes lettres :
1. Der Everest ist 8 848, der Montblanc 4 810, der Großglockner 3 797, die Zugspitze 2 966, der Feldberg 1 494, der Vesuv 1 186 und der Brocken 1 142 Meter hoch. 2. Am 3.12.1959 gab es in der Bundesrepublik 12 480 000 Rindvieh, 814 000 Pferde, 14 801 000 Schweine, 1 084 000 Schafe, 414 000 Ziegen, 60 537 000 Hühner, 1 813 000 Gänse, 1 733 000 Enten und 1 330 000 Bienenvölker. 3. Am 30.6.1959 zählte Berlin 3 314 200, Hamburg 1 815 400, München 1 047 700, Köln 770 700, Düsseldorf 689 100, Nürnberg 440 000 und Trier 86 000 Einwohner. 4. Der Rhein ist 1 360, die Elbe 1 144, die Weser 733, die Donau 2 860, der Main 524 und die Mosel 545 km lang.

7. Traduire les phrases suivantes :
1. Goethe est né en 1749. 2. Sais-tu que Frédéric le Grand a vécu au XVIII^e^ siècle? 3. Connais-tu Frédéric le Grand? 4. Ils moururent par milliers. 5. Il a perdu la moitié de ses biens. 6. Nous sommes cinq, chacun de nous aura un cinquième. 7. Nous habitons au premier étage. 8. Ce fut une triple victoire. 9. Il est le premier de la classe. 10. J'ai acheté un quart de beurre.

15. LES COMPLÉMENTS DE L'ADJECTIF

Les adjectif suivis de ★ sont étudiés en 4e et 3e, les autres en 6e et 5e.

I. Adjectifs avec l'accusatif

alt	*âgé*	Mein Bruder ist **16 Jahre alt.**
breit	*large*	Der Bach ist **drei Meter breit.**
groß	*grand*	Dieser Mann ist **1,80 Meter groß.**
hoch	*haut*	Der Dom ist **120 Meter hoch.**
lang	*long*	Diese Straße ist **4 Kilometer lang.**
los	*débarrassé de*	Ich bin **mein Geld los.**
müde	*fatigué*	Ich bin **es müde.**
schwer	*lourd*	Der Sack ist **20 Pfund schwer.**
tief	*profond*	Das Loch ist **drei Meter tief.**
weit	*loin*	Es ist noch **hundert Meter weit.**
wert*	*qui vaut*	Dieses Auto ist **diesen Preis** nicht **wert.**

II. Adjectifs avec le datit

angenehm★	*agréable*	Ihr Besuch ist **mir angenehm.**
bekannt★	*connu*	Ich bin **ihr** schon lange **bekannt**
böse★	*fâché contre*	Warum bist du **mir böse?**
fremd★	*étranger*	Die Sache war **mir fremd.**
gleich	*égal*	Es ist **mir gleich.**
lieb	*cher*	Du bist **mir** sehr **lieb.**
nah	*proche*	Das Hemd ist **mir näher** als der Rock (Sprw.).
neu	*neuf*	Das ist **mir neu.**
recht★	*juste, convenable*	Es ist **mir recht.**
teuer	*cher*	Du bist **mir teuer.**
treu	*fidèle*	Ich bleibe **dir treu.**
willkommen	*bienvenu*	Seid **uns willkommen!**

III. Adjectifs avec le génitif

müde	*fatigué*	Ich bin **des Wartens müde.**
sicher★	*sûr*	Er ist **ihrer Liebe** nicht **sicher.**
wert*	*digne*	Das ist nicht **der Mühe wert.**

IV. Adjectifs suivis d'une préposition

■ AVEC L'ACCUSATIF.

böse auf	*fâché contre*	Warum bist du **böse auf mich?**
eifersüchtig auf★	*jaloux de*	Er ist **eifersüchtig auf** mich.
stolz auf	*fier de*	Der Vater ist **stolz auf seinen Sohn.**
zornig auf	*fâché contre*	Sei nicht **zornig auf mich!**
hart gegen	*dur envers*	Er war immer **hart gegen seine Kinder.**
grausam gegen	*cruel envers*	Sei nicht **grausam gegen die Tiere!**
froh über	*content de*	Ich bin **froh über deinen Besuch.**
traurig über	*triste de*	Sei nicht **traurig darüber!**

■ AVEC LE DATIF.

arm an	*pauvre en*	Sie war **arm an Gütern.**
krank an	*malade de*	Er ist **krank am Herzen.**
reich an	*riche en*	Dieser Boden ist **reich an Kohlen.**
fertig mit	*fini avec*	Ich kann nicht **damit fertig** werden.
zufrieden mit*	*content de*	Ich bin **zufrieden mit euch.**
durstig nach	*assoiffé de*	Napoleon war **durstig nach Ruhm.**
frei von	*libéré de*	Jetzt bin ich **frei von Sorgen.**
fern von	*loin de*	Er lebt **fern von der Heimat.**
müde von	*fatigué de*	Er ist **müde von der Arbeit.**
sicher vor★	*assuré contre, à l'abri de*	Wir sind nicht **sicher vor ihm.**
bereit zu★	*prêt à*	Bist du **bereit zur Reise?**
freundlich zu★	*aimable envers*	Er war immer **freundlich zu uns.**

L'adjectif est précédé de son complément. S'il est accompagné d'une préposition, le complément précède ou suit l'adjectif.

Certains adjectifs ont plusieurs constructions possibles :

Er ist **mir böse.**	Er ist **böse auf mich.**
Ich bin **des Wartens müde.**	
Ich bin **es müde.**	Er ist **müde von der Arbeit.**
Dieses Auto ist **diesen Preis** nicht **wert.**	Das ist nicht **der Mühe wert.**
Er ist **ihrer Liebe nicht sicher.**	Wir sind nicht **sicher vor ihm.**

1. Compléter les phrases suivantes (préposition et cas) :

1. Wir sind stolz ... unser schön.. Haus. 2. Der Lehrer ist böse ... d.. faul.. Schüler. 3. Der Sommer war reich ... Regentag.. . 4. Dieser Mann ist hart ... sein.. Sohn. 5. Er ist müde ... sein.. Arbeit. 6. Ich bin froh ... dein.. gut. Rat. 7. Ich bin durstig ... frisch.. Milch. 8. Er war grausam ... seinen arm.. Hund. 9. Wir sind noch fern ... d.. Stadt. 10. Sei freundlich ... dies.. Alt...

2. Mettre les mots entre parenthèses au cas voulu :

1. Alles ist (er) gleich. 2. Er war (der Tod) nahe. 3. Du bist (ich) sehr teuer. 4. Seid (wir) willkommen! 5. Du bist (sie) sehr lieb. 6. Das ist (ich) neu. 7. Er war zornig auf (mein Bruder). 8. Er war immer freundlich zu (ich). 9. Du bist grausam gegen (er). 10. Sei nicht böse auf (er)!

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Ce trou est profond de deux mètres. 2. Tu es trop cruel envers lui. 3. Ce chien m'est fidèle. 4. Es-tu encore fâché contre moi? 5. Il habite loin de la ville. 6. Tout m'est égal. 7. J'ai seize ans. 8. Je suis fier de mon travail. 9. Ne sois pas si dur envers ton fils! 10. Ton ami nous fut toujours très cher.

4. Compléter les phrases suivantes (préposition et cas) :

1. Du bist eifersüchtig ... sein.. Bruder. 2. Ich bin zufrieden ... dein.. Arbeit. 3. Ich bin traurig ... sein.. Tod. 4. Die Zwerge waren freundlich ... d.. Menschen. 5. Der Feldherr war durstig ... Ruhm. 6. Wir sind noch fern ... unser.. Ziel. 7. Diese Stadt ist reich ... schön.. Kirchen. 8. Er ist müde ... d.. schwer.. Arbeit. 9. Ich bin froh ... dies.. Wiedersehen. 10. Die Eltern sind böse ... d.. faul.. Kind.

5. Mettre les mots entre parenthèses au cas voulu :

1. Diese Stadt ist (ich) fremd. 2. Ich bin nicht sicher vor (er). 3. Dieses Land ist reich an (Wälder). 4. Dieser Herr ist (ich) bekannt. 5. Diese Reise war (ich) sehr angenehm. 6. Das ist (ich) recht. 7. Er ist (du) nicht wert. 8. Das ist (ich) zu teuer. 9. Er ist freundlich zu (ich). 10. Er ist zornig auf (du).

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Il est très jaloux de toi. 2. Nous sommes maintenant débarrassés de lui. 3. Il habite loin de ses parents. 4. Je suis très satisfait de vous. 5. Cet homme mesure presque 1,80 m. 6. Cette ville m'est très connue. 7. Je ne suis pas digne de lui. 8. Cela m'est égal. 9. Cela me convient. 10. Il m'est agréable de te voir.

16. LA PROPOSITION QUALIFICATIVE

▪ L'adjectif attribut d'un relatif peut devenir épithète de l'antécédent.

Das **Brot, das frisch** ist, schmeckt gut.
Das **frische Brot** schmeckt gut.

▪ La relative tout entière peut devenir qualificative.

Le verbe devient épithète de l'antécédent et prend la forme d'un participe (passé ou présent selon le sens).

Ich habe **ein Kind** gesehen, **das schlief.**
Ich habe **ein schlafendes Kind** gesehen.

Si le verbe a des compléments, ceux-ci le précèdent.

Ich habe **ein Kind** gesehen, **das unter einem Baum schlief.**
Ich habe **ein unter einem Baum schlafendes Kind** gesehen.
Ich aß **eine Gans, die meine Mutter gebraten hatte.**
Ich aß **eine von meiner Mutter gebratene Gans.**

Cette tournure est surtout propre au style écrit.

Remarques :

1. Dans une qualificative les noms propres sont précédés d'un article.

Emil, der fleißig ist, ...
Der fleißige Emil ...

2. Les quatre verbes de position se construisent avec le participe présent sauf **liegen** quand il s'agit d'une position géographique.

Der im Garten sitzende Großvater.
Das am Bach gelegene Dorf.

1. Transformer les subordonnées relatives en qualificatives :

1. Ich sehe ein Kind, das schläft. 2. Der Zug, der um fünf abfährt, fährt nach Köln. 3. Das Auto, das vor dem Haus steht, gehört mir. 4. Die Kinder, die auf der Straße spielten, sahen das Auto nicht. 5. Da kommt der Hund, der seit einer Woche verschwunden war. 6. Siehst du die vielen Autos, die auf dem Platz stehen. 7. Er gab dem Kind, das laut weinte, ein Stück Schokolade. 8. Die Katze, die auf den Baum geklettert war, suchte Vögel. 9. Ich zeige dir das Buch, das ich gestern gekauft habe. 10. Ich habe den Ring, den ich verloren hatte, wiedergefunden.

2. Transformer les qualificatives en subordonnées relatives :

1. Er steigt in den nach München fahrenden Zug ein. 2. Das von Ast zu Ast springende Eichhörnchen war noch sehr jung. 3. Das vor Angst zitternde Kind weinte ganz laut. 4. Dieser allein lebende Mann hat keine Kinder. 5. Die in unserm Garten blühenden Bäume sind Kirschbäume. 6. Der plötzlich böse gewordene Hund biß den Knecht in den Arm. 7. Die vor Kälte zitternden Kinder liefen schnell nach Hause. 8. Das im Gras kriechende Tier ist eine Schlange. 9. Das in seinem Bettchen schlummernde Kind war sehr müde. 10. Der den Schnee schaufelnde Mann ist mein Onkel.

3. Transformer les subordonnées relatives en qualificatives :

1. Die Wogen, die auf und ab gingen, waren dunkelgrün. 2. Der Bär, der in einem Schuppen schlief, war so groß wie ein Hund. 3. Die Leute, die auf den Bänken saßen, sprangen auf. 4. Das Dörfchen, das mitten in einem kleinen Tal lag, war mit hohen Bergen umgeben. 5. Der Vater, der im Lehnstuhl saß, trug ein schönes Käppchen. 6. Die Ferkel, die man gekauft hatte, machten die Reise mit. 7. Die wandernden Musikanten, die in Hüten sammelten, waren Zigeuner. 8. Der Marder, der sich von Wipfel zu Wipfel schwang, hinterließ keine Spur. 9. Der Vater, der spöttisch lächelte, erstaunte, als er den Marder sah. 10. Der Hirt, der am Waldrand sitzt, weidet die Kühe.

4. Transformer les qualificatives en subordonnées relatives :

1. Zum Löwenwirt kam ein wohlgekleideter Gast. 2. Der seine Rinder weidende Hirt sah plötzlich einen Stern fallen. 3. Die im Bett liegende Mutter hielt das winzige Kindlein an der Brust. 4. Ein Junge fand einen eben aus dem Nest gefallenen Vogel. 5. Zwei buntgekleidete Männer führten die kleine Truppe. 6. Der auf zwei Beinen tappende Bär hatte einen Ring in der Nase. 7. Der den schweren Kopf langsam hin und her wiegende Bär trat von einem Fuß auf den anderen. 8. Das am Ausgange der Stadt liegende Haus war von einem Garten umgeben. 9. Weißglänzende Schlösser ruhten wie eingeschlafene Schwäne. 10. Er sah ein weites, vom Mond klar beschienenes Tal.

5. Traduire les phrases suivantes en employant une relative, puis une qualificative :

1. Les pêcheurs, assis sur le bord de la rivière, espéraient tous prendre du poisson. 2. Il parvint à un lac qui était entouré de grands arbres. 3. Les enfants, couchés dans l'herbe, regardaient passer les nuages. 4. Vois-tu le berger endormi sous un arbre? 5. Siegfried, qui se baignait dans le sang du dragon, remarqua que son corps se couvrait de corne. 6. Le chevalier, qui portait heaume et armure, vainquit son adversaire. 7. L'empereur, qui était étonné, s'écria : "Je n'ai pas voulu cela!" 8. L'empereur Barberousse qui était assis sur un trône d'or ouvrit les yeux. 9. Le charmeur de rats qui était habillé comme un chasseur conduisit les enfants dans une profonde montagne. 10. Le moulin qui faisait tic-tac dérangeait le roi.

6. Transformer les subordonnées relatives en qualificatives :

1. Der Junge, der seine Kühe hütete, sah plötzlich einen Stier, der aus dem Wald herauskam. 2. Der Raum, der dadurch frei wird, soll als Garage benutzt werden. 3. Der Teufel, der am Ende der Brücke auf seine Opfer wartete, gab der Brücke einen gewaltigen Stoß. 4. Der Turm, der 4 500 Tonnen schwer ist, ist 211 Meter hoch. 5. Die Einwohner von Oberammergau, die an den Passionsspielen teilnehmen, lassen sich ein Jahr lang das Haar nicht mehr schneiden.

7. Transformer les mots en italique en qualificatives, puis en relatives :

1. *Von zwei Priestern begleitet*, zog der Kaiser gegen Speyer. 2. *Ermüdet* setzte sich der Markgraf auf einen Eichenstumpf. 3. *Jede Hoffnung verlierend*, stürzte sich der Dombaumeister von der Höhe des Turmgerüstes in die Tiefe. 4. Wütend erfaßte der Teufel Hund und Hahn und drehte ihnen die Hälse um. 5. Ein Leben in meinen Armen, *gesandt in diesen Vernichtungstagen!*

8. Transformer les qualificatives en subordonnées relatives :

1. Der Stier schritt zu einer im Gebüsch versteckten warmen Quelle. 2. An der vorher so einsamen Waldstelle entstand in kurzer Zeit ein bekannter Badeort. 3. Über der Gruft steht jetzt eine steinerne Pyramide. 4. Der Wagnermeister wollte das Rad nach dem drei Stunden entfernten Rottweil treiben. 5. Die Fahrgäste bestiegen die mit Fahnen geschmückten Personenwagen. 6. Er saust einen schneebedeckten Abhang hinunter. 7. Zwischen Straße und Fußgängerweg wird eine mit Blumen geschmückte Mauer errichtet werden. 8. Der dadurch freiwerdende Raum soll als Garage benutzt werden. 9. Prächtig kostümierte Narren werfen von den Wagen Bonbons und Sträußchen unter die bunte Menge. 10. Der Nachtwächter wacht über die schlafende Stadt.

9. Transformer les qualificatives en subordonnées relatives :

1. Besonders anziehend sind die sich um Maria und das Christuskind bewegenden drei Könige. 2. Die abgestorbenen Pflanzenteile zerfallen in Schlamm. 3. Im Harz ist es Sitte, das Brautpaar nach einem über der Tür aufgehängten Pantoffel springen zu lassen. 4. Ich höre die die Weinlese verkündenden Glocken. 5. Ich sah den nach Osten fliegenden Schwärmen von Vögeln zu.

10. Transformer les subordonnées relatives en qualificatives :

1. Wir sehen Schiffe, die aus hohen, dicken Schornsteinen qualmen. 2. Der Kaiser, der erkrankt war, fühlte seinen Tod herannahen. 3. Die Leute hörten die Glocken, die dumpf und traurig läuteten. 4. Kranke Menschen, die auf Genesung hofften, benutzten das Heilbad und wurden wieder gesund. 5. Der Badeort, der von vielen Menschen besucht wird, ist sehr bekannt. 6. Der Zug, der immer schneller fuhr, flog wie ein Adler. 7. Wir stehen auf dem Turm, der leise schwankt. 8. Thomas, der acht Jahre alt war, hat mich in die Künste der Angelrute eingeführt. 9. Die Menge, die durch die Straßen zieht, lacht und singt. 10. Das Schiff, das nach England fährt, hat Weizen, Wein und Öl geladen.

17. LES ADJECTIFS ET PRONOMS DE QUANTITÉ

1. Aller (alle, alles), pl. alle *(tout, tout les)*

Au pluriel, il s'emploie sans article ou associé à un possessif.

Alle Menschen müssen sterben.
Alle unsere Feinde näherten sich der Stadt.

Au singulier, il s'emploie surtout au neutre et dans des locutions.

Alles ist bereit.
Aller Anfang ist schwer.

2. Ganz *(tout entier)*

Adjectif ou adverbe, il désigne une totalité indivisible.

Die **ganze** Stadt freute sich.
Die Mappe war **ganz** naß.

Devant les noms de pays ou de ville employés sans article il est invariable.

Ganz Deutschland,
mais : **die ganze** Schweiz.

3. Voll *(plein)*

Attribut sans complément, il est invariable.

Das Faß ist **voll.**

S'il y a un complément, celui-ci se met au génitif uniquement s'il est accompagné d'un adjectif.

Das Faß ist **voll** Wein.
Das Faß ist **voll guten Weins.**

Epithète, **voll** se décline comme un adjectif ordinaire.

Er bekommt **ein volles Glas.**

Le groupe **voll** + *adjectif* + *substantif* peut se décliner comme une simple apposition.

Er bekommt **ein Glas voll guten Wein.**
Er kommt **mit einem Glas voll gutem Wein.**

---

1. Compléter par „alle", „aller (e, es)" ou „ganz" :

1. Warum hast du nicht ... gegessen? 2. ... Vögel sind schon da. 3. ... Kinder freuen sich auf die Ferien. 4. Du bist ... naß. 5. Ich habe den ... Tag gearbeitet. 6. Es ist nicht ... Tage Sonntag. 7. ... aussteigen! 8. ... Jahre wieder kommt das Christuskind (W. Hey). 9. ... Anfang ist schwer. 10. Sie ist ... Ohr.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Ce pauvre homme vit tout seul. 2. Tous voulaient voir le film. 3. Tout est bien qui finit bien. 4. Tous les élèves sont là. 5. La voiture est tout à fait inutilisable. 6. Il a dormi toute la journée. 7. Il a tout vu. 8. Tous mes amis sont partis. 9. Il a mangé toute l'oie. 10. Il sait tout.

3. Traduire les phrases suivantes en employant dans chacune „voll" :

1. Ce panier est rempli de pommes. 2. Apporte-moi un seau plein d'eau. 3. La lune est dans son plein. 4. La salle est comble. 5. Il chantait à gorge déployée. 6. Tu auras une pleine assiettée de soupe. 7. Il a renversé une pleine soupière. 8. Le panier était rempli de fleurs odorantes. 9. Le verre est plein. 10. Sa poche est pleine de noix fraîches.

18. LES ADVERBES

1. Adverbes de quantité et d'intensité

- **viel :** *beaucoup* (quantité) — Frau Müller hat **viel** gearbeitet.
- **sehr :** *très, beaucoup* (intensité) — Diese Arbeit ermüdet **sehr.**
- **genug :** *assez* (suffisamment) — Es ist noch **genug** zu tun.
- **ziemlich :** *assez* (passablement) — Die Sonne scheint **ziemlich** warm.

zu viel : *trop*	**zu wenig :** *trop peu*	**zu sehr :** *trop*
so viel : *tant*	**so wenig :** *si peu*	**so sehr :** *tant*

— **erst** exprime un résultat provisoire.

Dieser Bauer hat **erst** zwei Kühe. (*Pour l'instant! Il en aura d'autres!*)

— **nur** exprime un nombre d'unités que l'on juge restreint.

Dieser Bauer hat **nur** zwei Kühe. (*Je trouve que c'est peu!*)

2. Adverbes de lieu

- Lieu où l'on est : **wo?** Position non précisée — **hier , da , dort.**
- Position par rapport à un point — **oben ≠ unten, vorn ≠ hinten, rechts ≠ links, draußen ≠ drinnen.**
- Lieu où l'on va : **wohin?** — **hierhin, dahin , dorthin.**
- Lieu d'où l'on vient : **woher?** — **daher , dorther.**

3. Adverbes de temps

erst s'oppose à **schon** comme appréciation de la durée.

Es ist **schon** 8 Uhr. (*Je trouve que le temps passe vite!*)
Es ist **erst** 8 Uhr. (*Je trouve que le temps passe lentement!*)

---

1. Compléter par „genug", „ziemlich", „sehr ", ou „viel" :

1. Du hast ... mehr Bücher als ich. 2. Es ist heute ... kälter als gestern. 3. Dieser Winter war nicht ... kalt. 4. Es gibt dieses Jahr ... viel Obst. 5. Du bist noch ... zu jung. 6. Ich habe nicht ... Geld, um mir dieses Kleid zu kaufen. 7. Du bist schon ... groß, aber noch nicht so groß wie ich. 8. Stehe jetzt auf, du hast ... geschlafen. 9. Dieses Auto fährt nicht ... schnell. 10. Sie ist ... so groß wie er.

2. Compléter par „erst" ou „nur" :

1. Ich bin schon in der Quarta, du bist ... in der Sexta. 2. Heute bin ich ... um 9 Uhr aufgestanden. 3. Hier stehen ... Apfelbäume. 4. Er kommt ... morgen. 5. Dieser Bauer ist noch jung, er hat ... vier Kühe. 6. Dieser Bauer ist nicht reich, er hat ... zwei Kühe. 7. Es ist ... zwei Uhr. 8. Ich habe ... Rosen gekauft. 9. Er ist ... gestern gekommen. 10. Ich habe ... ein paar Schallplatten, aber ich werde noch welche kaufen.

19. LES PRÉPOSITIONS

1. Toujours l'accusatif

durch	*par* (intermédiaire)	Alles geht **durch seine Hände.**
	à travers	Er geht **durch die Stadt.**
für	*pour*	Das ist kein Buch **für Kinder.**
gegen	*contre*	Das Auto fuhr **gegen einen Baum.**
	vers (direction)	Er geht **gegen Süden.**
	vers (approximation)	Ich komme **gegen 8 Uhr.**
ohne	*sans*	Ich gehe **ohne dich** nach Hause.
um	*autour de*	Gehen Sie **um die Ecke!**
	à (heure précise)	Ich komme **um 8 Uhr.**
	vers (temps approximatif)	Ich komme **um diese Zeit.**
wider	*contre* (archaïque)	Das Auto fuhr **wider einen Baum.**
	malgré	Er tut es **wider mich.**

2. Toujours le datif

aus	*de, hors de* (idée de sortir)	Der Schüler kommt **aus der Schule.**
	de (provenance, origine)	Er kommt **aus Köln.**
	dans	Er trinkt **aus einem Glas.**
	de, en (matière)	Der Tisch ist **aus Holz.**
	par (marque la cause)	Er tat es **aus Liebe** für mich.
bei	*près de* (voisinage, endroit de l'action)	Er wohnt **bei der Kirche.**
	chez (une personne : état)	Er ist **beim Bäcker.**
	par (idée de contact)	Er nimmt das Kind **bei der Hand.**
	de, à, pendant (simultanéité)	**bei Tage, beim Mittagessen.**
	par (condition de l'action)	**bei schönem Wetter.**
mit	*avec* (accompagnement)	Komm **mit uns!**
	de (manière)	Er ißt **mit gutem Appetit.**
	à (qualité permanente), (simultanéité)	Ein Junge **mit blauen Augen.** **Mit zehn Jahren** starb er.
nach	*vers, à* (direction)	Er fährt **nach Köln, nach Hause,** Er kommt **nach mir** heim. Ich sah ihn **nach zehn Jahren** wieder.
	après (succession)	**Nach mir** ist es heute kalt.
	selon, d'après	**Seit dem 1. Juli** haben wir Ferien.
seit	*depuis*	Er kommt **von Köln, von weitem.**
von	*de* (origine)	Er ist **zu Hause, zu Köln.**
zu	*à* (lieu, séjour)	Der Junge geht **zu seinem Onkel.**
	chez (direction, vers une personne)	Zu **Weihnachten.**
	à (temps)	Er kam **zu Fuß.**
	à (moyen, manière)	Das Wasser wird **zu Eis.**
	en (changement d'état)	

Entgegen *(au-devant de, à la rencontre de)* et **gegenüber** *(en face de)* suivent généralement leur complément. Seul le pronom les précède toujours. Ils s'emploient aussi comme particules.

Ihm gegenüber stand ein Hirsch. Da kam ihm ein Hirsch entgegen.

1. Compléter :

1. Der Vater arbeitet für sein.. Familie. 2. Um d.. Garten stehen Bäume. 3. Ich fahre zu mein.. Onkel. 4. Der Schüler kommt aus d.. Schule. 5. Ich fülle mein Glas mit gut.. Wein. 6. Ich bleibe bei mein.. Großeltern. 7. Wir gehen zu unser.. Freund... 8. Nach d.. Stunde haben die Schüler Pause. 9. Wir gehen durch ein.. groß.. Wald. 10. Ich warte seit ein.. Stunde auf dich.

2. Compléter les phrases suivantes par une préposition :

1. Wir gehen jetzt ... Hause. 2. Das ist ein Freund ... mir. 3. Ich trinke ... dem Glas. 4. Ich komme ... der Stadt. 5. Ich bleibe heute ... Hause. 6. ... Weihnachten haben wir Ferien. 7. Wir fahren ... dem Auto in die Stadt. 8. ... schönem Wetter gehen wir spazieren. 9. Um zwölf Uhr esse ich ... Mittag. 10. Wir kommen ... zwei Uhr.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Pour Noël j'irai chez mes grands-parents. 2. Ce banc est en bois. 3. Je vais à l'école avec mon ami. 4. C'est un livre pour ta sœur. 5. Je viendrai vers dix heures. 6. Tu viendras à 11 heures. 7. Il vient de Hambourg. 8. Ce monsieur habite près de l'église. 9. Il me prend par la main. 10. Nous vous avons vu de loin, Monsieur Schultz.

4. Compléter les phrases suivantes par une préposition :

1. ... sechs Jahren bin ich in die Schule gegangen. 2. Meine Freundin ist ein Mädchen ... blauen Augen. 3. Dieser Schüler schreibt ... der linken Hand. 4. Du ißt ... gutem Appetit. 5. Das Auto ist ... einen Baum gefahren. 6. Es wird schon dunkel, es geht ... Abend. 7. Er wohnt schon ... zwei Jahren hier. 8. Dieser Herr kommt ... Köln. 9. Wir essen jetzt ... Mittag. 10. Er fährt ... Köln.

5. Compléter les phrases suivantes par une préposition :

1. Zähle ... eins bis zwanzig. 2. Das Wasser wird ... Eis. 3. Er tut es ... Liebe für dich. 4. Ich stehe ... sieben Uhr auf. 5. Ich träume ... einer schönen Reise. 6. Er ist ... einer Woche krank. 7. Die Uhr ist ... Gold. 8. Wir gehen ... einen großen Wald. 9. ... das Haus liegt ein Garten. 10. ... dem Essen schläft er gern ein wenig.

6. Compléter :

1. Wir kommen aus d.. Stadt. 2. Meine Schwester ist bei.. Metzger. 3. Ich gehe zu mein.. Kusine. 4. Ich komme von mein.. Onkel. 5. Ich habe ihn bei d.. Kirche getroffen. 6. Da kriecht ein häßliches Tier mit drohend.. Scheren. 7. Gehen wir lieber zu.. Stadtwald! 8. Sie fahren mit d.. Rolltreppe in den dritten Stock. 9. Das Auto fährt aus d.. Höllental heraus. 10. Vater wartet auf uns mit d.. Wagen.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Un écureuil mange des noisettes dans ma main. 2. Deux enfants descendent du train. 3. Les enfants prennent congé de leurs parents. 4. Il parle du nez. 5. Venez chez moi. 6. Les paysans se rendent à l'église proche. 7. Nous allons à pied. 8. Qu'allons-nous faire par ce beau temps? 9. Les enfants rament déjà depuis une heure. 10. Ils rêvaient des champs de neige.

3. Tantôt le datif, tantôt l'accusatif

an	: *à* (destination)	Ich gehe **an die Arbeit.**
	(moment déterminé)	**Am ersten Tag, am Abend, am 10 Mai,** es ist **an mir.**
	(contact)	Das Bild hängt **an der Wand.**
	près de (proximité)	Er sitzt **am Fenster, am Ufer.**
	sur (rivière)	Frankfurt **am Main.**
	par	Er führt das Kind **an der Hand.**
auf	: *sur*	Setz dich **auf den Stuhl!**
	à	Ich wohne **auf dem Land.**
	de	**Auf beiden Seiten.**
	en	Mach dich **auf den Weg!**
	dans	Er spielt **auf dem Hof.**
hinter	: *derrière*	Mach die Tür **hinter dir** zu!
in	: *dans, en*	Er wohnt **in Deutschland, im Dorf.**
	à	Ich gehe **in die Schule.**
	dans, en (temps)	**In einem Jahr, im Winter.**
neben	: *à côté de, près de*	Wer sitzt **neben dir?**
über	: *au-dessus de* (idée de traverser)	Ich gehe **über die Straße.**
unter	: *au-dessous de*	Der Keller liegt **unter der Küche.**
	entre, parmi	Wir waren **unter Freunden.**
vor	*devant, avant*	Ich war **vor ihm** da.
	il y a (temps)	**Vor acht Tagen.**
	de (cause)	Er singt **vor Freude.**
zwischen	: *entre*	Ich komme **zwischen 5 und 6.**

▪ L'accusatif correspond à un déplacement, le datif à un non-déplacement du sujet par rapport au complément :

Ich **hänge** meinen Hut **an den Haken.**
Mein Hut **hängt an dem Haken.**

▪ Distinguer : Verbes de position + datif stehen liegen sitzen hängen
Verbes de mouvement + accusatif stellen legen setzen hängen

Noter les contractions possibles : **beim, vom, zum, zur, ins, ans, aufs, am, im.**

4. Le génitif

(an)statt	: *au lieu de* (datif possible)	Er kam **anstatt seines Bruders.**
trotz	: *malgré* «	**Trotz des Regens** gehe ich.
während	: *pendant* «	Ich arbeite **während des ganzen Tages.**
wegen	: *à cause de* «	**Wegen des schlechten Wetters** blieb ich zu Hause.
längs	: *le long de* «	**Längs des Flusses** stehen Bäume.
diesseits ≠ jenseits	:	Colmar ist **diesseits des Rheins,**
en deçà ≠ au-delà		Breisach ist **jenseits des Rheins.**

1. Compléter :

1. Die Kinder gehen in d.. Schule. 2. Unser Haus steht neben d.. Kirche. 3. Ich trete in d.. Zimmer. 4. Traudel legt das Album auf d.. Tisch. 5. Dieser Junge mit d.. Trompete ist unser Vetter. 6. Die Katze klettert auf d.. Baum. 7. Die Hexe fällt in d.. Feuer. 8. Der Tisch steht vor d.. Schrank. 9. Er tritt der Katze auf d.. Schwanz. 10. Auf d.. Baum habe ich ein Nest gesehen.

2. Compléter par une préposition mixte :

1. Was hast du ... der Zeitung gelesen? 2. Er nimmt die Katze ... seine Knie. 3. Eine Biene setzte sich ... Strobs Nase. 4. Er hörte den Räuber ganz nah ... seinem Kopf. 5. ... einiger Zeit ging ich spazieren. 6. Der Onkel fällt ... das Wasser. 7. Eine Schlange kroch ... meine Beine. 8. Ich kam ... einen Bach. 9. Traudel lag müde ... dem Moos. 10. Das Thermometer zeigt fünf Grad ... Null.

3. Compléter par une préposition :

... den Osterferien ist Gerd Pfadfinder. Er erzählt uns heute ... einem Pfadfinderspiel. Der Himmel war fast ... Wolken. Herbert, der Räuber, pfiff ... Zeit ... Zeit. Gerd brach sich einen Weg .. das Gebüsch. Plötzlich hörte er den Räuber ... seinem Kopf. Er war ... einen Baum gestiegen. Herbert mußte ... dem Baum heruntersteigen und ... Gerd gehen.

4. Compléter :

1. Ich hänge den Hut an d.. Haken. Jetzt hängt er an d.. Haken. 2. Ich sitze auf d.. Stuhl. Ich setze mich auf ein.. Stuhl. 3. Du liegst unter d.. Baum. Du legst dich unter d.. Baum. 4. Du stellst das Glas auf d.. Tisch. Das Glas steht auf d.. Tisch. 5. Du legst das Buch auf d.. Tisch. Es liegt auf d.. Tisch.

5. Compléter par une préposition :

1. Unsere Freunde schwebten ... Himmel und Erde. 2. Die Kabine hielt ... der Bergstation. 3. Enten schwammen ... dem Teich. 4. Die Hühner folgten dem Hahn ... den Hühnerstall. 5. Die Bauern ... ihrer Tracht gehen in die Kirche. 6. Das Dorf versammelt sich ... einer Scheune. 7. Er spielt ein Lied ... seiner Geige. 8. Mach die Tür ... dir zu! 9. Er wohnt ... Köln. 10. Er geht ... die Brücke.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Les paysans ont orné la grange de fleurs. 2. Nous allons à la campagne. 3. Dis-le en français! 4. Gerd se trouvait devant le but; mais la balle alla se loger dans le coin gauche. 5. Il rayonne de joie. 6. Le chat est assis sur la table. 7. Allons à l'agence de voyage! 8. Notre jeu est terminé. 9. Il est tombé d'une échelle. 10. Je viendrai entre quatre et cinq heures.

7. Compléter :

1. Der Garten liegt hinter d.. Haus. 2. Das Kind versteckt sich hinter d.. Tür. 3. Sie wohnen in ein.. Dorf. 4. Ich klopfe an d.. Tür. 5. Während d.. Fahrt schlief er. 6. Das Hotel steht neben d.. Bahnhof. 7. Wir gehen an d.. Arbeit. 8. Wegen d.. schlecht.. Wetter.. bin ich zu Hause geblieben. 9. Längs d.. Straße stehen Bäume. 10. Er zitterte vor d.. Hund.

EXERCICES SUR LES PRÉPOSITIONS (RÉCAPITULATION)

1. Compléter, puis lire aux différentes personnes :

1. Ich trage das Kind auf d.. Arm, den Sack auf d.. Rücken, die Mappe unter d.. Arm, das Netz in d.. Hand. 2. Ich fahre mit d.. Zug, mit d.. Auto, mit d.. Schiff, in d.. Stadt. 3. Ich arbeite in d.. Schule, in d.. Garten, in d.. Nähe, auf d.. Feld. 4. Ich gehe in d.. Küche, in d.. Badezimmer, in d.. Keller, in d.. Stadt. 5. Ich steige auf d.. Pferd, auf d.. Rad, auf d.. Berg, auf d.. Hügel.

2. Compléter :

1. Der Herr setzt sich auf ein.. Stuhl, auf ein.. Bank, in ein.. Garten, in d.. Zug. 2. Der Herr sitzt auf ein.. Stuhl, auf ein.. Bank, in ein.. Garten, in d.. Zug. 3. Der Junge setzt sich auf d.. Boden, auf ein.. Esel, auf ein.. Kiste, an d.. Ufer. 4. Der Junge sitzt auf d.. Boden, auf ein.. Esel, auf ein.. Kiste, an d.. Ufer. 5. Das Mädchen setzt sich auf d.. Bett, in d.. Boot, in d.. Badewanne, in d.. Zimmer. 6. Das Mädchen sitzt auf d.. Bett, in d.. Boot, in d.. Badewanne, in d.. Zimmer. 7. Ich setze mich auf d.. Wiese, auf d.. Erde, auf d.. Pferd, auf d.. Schlitten. 8. Ich sitze auf d.. Wiese, auf d.. Erde, auf d.. Pferd, auf d.. Schlitten. 9. Ich stelle die Flasche auf d.. Tisch, die Gläser neben d.. Flasche, das Bett an d.. Wand, die Bank in d.. Garten. 10. Die Flasche steht auf d.. Tisch, die Gläser stehen neben d.. Flasche, das Bett steht an d.. Wand, die Bank steht in d.. Garten.

3. Compléter :

Ich wohne in dies.. Dorf, in dies.. Stadt, in dies.. Straße, in dies.. Haus, in dies.. Mühle, in dies.. Tal, neben d.. Teich, bei d.. Theater, hinter d.. Kirche, neben d.. Wald.

4. Compléter, puis mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Das Auto fährt auf d.. Straße, durch d.. Wald, über d.. Brücke, in d.. Garage. 2. Der Bauer führt den Ochsen in d.. Stall, die Kuh auf d.. Wiese, den Esel zu.. Mühle, das Schwein auf d.. Markt. 3. Die Maus läuft in d.. Loch das Reh in d.. Wald, der Hund in sein.. Hütte, das Fräulein in d.. Büro. 4. Der Junge spielt mit sein.. Ball, mit sein.. Auto, mit sein.. Freund, mit sein.. Schwester. 5. Das Kind träumt von lang.. Ferien, von ein.. schön.. Geschenk, von ein.. neu.. Fahrrad, von ein.. schön.. Anzug.

5. Compléter :

1. Der Reisende geht auf d.. Bahnsteig und steigt in d.. Zug ein. 2. Der Bauer geht in d.. Scheune und spannt das Pferd an d.. Wagen. 3. Das Mädchen spielt mit sein.. Puppe, der Junge mit sein.. Schlitten. 4. Die Mutter geht in d.. Geschäft und kauft ein Paar Schuhe für ihr.. Tochter. 5. An d.. Kreuzung ist ein Auto gegen ein.. Lastwagen gefahren. 6. Die Zuschauer klatschen in d.. Hände. 7. Der Bauer steigt auf sein.. Zugmaschine. 8. Die Mutter stellt den Topf auf d.. Ofen. 9. Der Kuckuck ruft aus d.. Wald. 10. Hänge das Bild an d.. Wand. 11. Die Landkarte hängt an d.. Wand. 12. Die Taube sitzt auf d.. Dach. 13. Die Schüler kommen aus d.. Schule. 14. Der Anstreicher steht auf d.. Leiter. 15. Das Kind läuft hinter sein.. Bruder.

6. Compléter :

1. Er geht jetzt an d.. Arbeit. 2. Der Schreiner ist an d.. Arbeit. 3. Mein Vater geht auf d.. Jagd. 4. Dieses Geschenk ist für mein.. Vater. 5. Er nahm das Buch in d.. Hand. 6. In ein.. Stunde bin ich wieder da. 7. Er geht an mein.. Seite. 8. Wir wohnen neben d.. Schule. 9. Seit d.. letzten Woche regnet es. 10. Der Vogel schwebt über d.. Wald.

7. Compléter :

1. Das geht über unser.. Kraft. 2. Du sollst nicht über d.. Wiese laufen. 3. Er setzt sich gern vor d.. Tür. 4. Er setzte sich zwischen d.. Freund... 5. Er ist Lehrer an ein.. Schule. 6. Das Kind soll nicht auf d.. Straße spielen. 7. Gehe mir aus d.. Augen! 8. Die ganze Stadt war auf d.. Bein... 9. Er hat kein Hemd auf d.. Leibe. 10. Er bringt Geld unter d.. Leute.

8. Compléter :

1. Er las ihm die Freude aus d.. Augen. 2. Er beißt sich auf d.. Lippen. 3. Er geht viel an d.. Luft. 4. Ich bin so frei wie der Vogel in d.. Luft. 5. Er hängt den Mantel nach d.. Wind. 6. Statt mein.. wird mein Bruder kommen. 7. Der Wein steigt ihm in d.. Kopf. 8. Wegen mein.. Schwester muß ich daheim bleiben. 9. Trotz d.. Regen.. scheint die Sonne. 10. Er macht sich auf d.. Weg.

9. Compléter :

1. Ich schreibe einen Brief an mein.. Freund. 2. Er zieht auf d.. Land. 3. Er ist auf d.. Post. 4. Bei schlecht.. Wetter bleibe ich zu Hause. 5. Er ging durch d.. groß.. Garten. 6. Es geht gegen d.. Frühling. 7. Er lacht hinter mein.. Rücken. 8. Er reist in d.. Alpen. 9. Er kam mit d.. Zug. 10. Heute gehen wir ohne d.. Kinder ins Theater.

10. Compléter :

1. Er geht über d.. Straße. 2. Er ist über d.. Arbeit gestorben. 3. Er sieht den Wald vor Bäum.. nicht. 4. Sie geht an d.. Arbeit. 5. Sie ist aus gut.. Familie. 6. Die Tränen standen ihr in d.. Augen. 7. Ich habe es mit eigen.. Augen gesehen. 8. Der Dieb nahm die Beine unter d.. Arme. 9. Er stand mit ein.. Bein im Grab. 10. Sie kamen auf ihr.. Reise zuerst nach Italien.

11. Compléter :

1. Aus d.. Augen, aud d.. Sinn (Sprw.). 2. Ich traf ihn auf d.. Wege nach d.. Stadt. 3. Er sah sich ein.. Welt von Feind.. gegenüber. 4. Er fährt sich mit d.. Hand über d.. Gesicht. 5. Mit d.. Blinden läßt sich nicht von d.. Farbe reden (Sprw.). 6. Es zieht mich in d.. Heimat. 7. Das Zimmer geht auf d.. Hof. 8. Ich habe das Wort auf d.. Zunge. 9. Der Bergmann fährt in d.. Grube. 10. Er fällt über sein.. eigen.. Füß... 11. Er ist aus all.. Wolken gefallen. 12. Sie fiel der Freundin um d.. Hals. 13. Den Vogel erkennt man an d.. Federn (Sprw.). 14. Sie schliefen unter frei.. Himmel. 15. Er hat auf d.. Jagd zwei Füchse erlegt.

20. LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

1. Compléments de temps

Répondent aux questions : **wann? wie lange? wie oft? seit wann? bis wann?**

1. Compléments sans préposition.

— Indéterminés : génitif. — **eines Tages, eines schönen Morgens.**

— Déterminés : accusatif. — **jeden Tag, den ganzen Tag.**

— Adverbes de temps en **s** indiquant le jour ou le moment du jour. — **um zwei Uhr morgens (nachts). Sonntags gehe ich in die Kirche.**

2. Compléments avec préposition.

im	Jahr(e), Frühling, Monat, Januar	**am**	Tag, Sonntag, Morgen, Abend, Anfang, Ende	**um**	7 Uhr, Mitternacht
in	der Nacht, der Mitte, 14 Tagen	**zu**	Ostern, Weihnachten	**vor**	10 Tagen, einer Woche

um, gegen indiquent un moment approximatif. — **um 1500, gegen 10 Uhr.**

seit indique le temps écoulé jusqu'au moment actuel. — **Wir sind seit zwei Wochen hier.**

vor (passé) et **in** (futur) s'opposent par rapport au moment présent. — **Er war vor zehn Tagen hier und kommt in zehn Tagen wieder.**

von et **zu** s'opposent comme point de départ et point d'arrivée. — **Die Ferien dauern vom ersten Juli (bis) zum 15. September.**

Locutions idiomatiques : — **gestern morgen, heute morgen, morgen früh, (am) vorigen (*ou* letzten) Sonntag, (am) nächsten Sonntag.**
Im Jahre 1528 starb Dürer *ou* 1528 starb Dürer.

2. Compléments de lieu

1. Lieu d'où l'on vient : **Woher?** — **Woher kommst du?**
— **Ich komme aus (von) der Schule, der Stadt, Paris.**

2. Lieu où l'on est : **Wo?** — **Wo bist du?**
— **Ich bin zu Hause (daheim). Ich wohne in Deutschland, in Köln, aber nicht auf dem Land. Ich bin bei meinem Freund.**

3. Lieu où l'on va : **Wohin?** — **Wohin gehst du? — Ich gehe nach Hause (heim). Ich fahre nach Deutschland, nach Köln, aber nicht auf das (aufs) Land. Ich gehe zu meinem Freund.**

1. Compléter :

1. Ich stehe ... sieben Uhr auf. 2. ... Sommer sind die Tage lang. 3. ... Weihnachten haben alle Schüler Ferien. 4. ... Sonntag haben die Schüler keine Schule. 5. Der Herbst beginnt ... September. 6. Er kam ... der Nacht an. 7. Die Kirche steht ... der Mitte des Dorfes. 8. Am Ende unserer Straße steht eine Kirche. 9. ... Abend sind wir müde. 10. ... Mitternacht schläft alles.

2. Compléter par „wo", „wohin" ou „woher" :

1. ... gehst du? 2. ... kommst du? 3. ... bleibst du denn so lange? 4. ... liegt Köln? 5. ... fährt dieser Zug? 6. ... wohnst du? 7. ... kommt dieser Zug? 8. ... läuft dieses Kind? 9. ... warst du gestern? 10. ... fliegen die Störche im Herbst?

3. Poser les questions correspondant aux réponses suivantes en commençant par „wo", „wohin" ou „woher" :

1. Die Kinder gehen in die Schule. 2. Mein Freund wohnt in Deutschland. 3. Er geht zum Bäcker. 4. Ich fahre in die Stadt. 5. Die Kinder kommen aus der Schule. 6. Die Autos fahren auf der Straße. 7. Ich komme aus dem Wald. 8. Dieser Zug fährt nach Köln. 9. Dieser Zug kommt von Frankfurt. 10. Das Glas steht auf dem Tisch.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Le samedi cet homme ne travaille pas. 2. Il a travaillé toute la journée. 3. Demain matin je me lèverai à sept heures. 4. Un jour j'ai vu un tigre. 5. L'hiver commence en décembre. 6. Il est arrivé à trois heures. 7. Où habitez-vous? 8. Où vas-tu? 9. D'où viens-tu? 10. La nuit tous les chats sont gris.

5. Compléter :

1. ... einer Woche ist es wieder kalt. 2. Er kommt ... zehn Tagen wieder. 3. Mein Onkel ist ... einer Woche gekommen. 4. Ich werde dich ... 14 Tagen besuchen. 5. ... 10 Tagen war das Wetter schon warm. 6. ... Frühling bekommen die Bäume Knospen. 7. ... welchem Jahre bist du geboren? 8. Er wohnt ... dem Land. 9. Dieses Jahr wollen wir unsere Ferien ... der See verbringen. 10. Es war ... 10 Jahren.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. L'été dernier nous étions à la campagne. 2. Dimanche prochain nous irons nous promener. 3. Les écoliers allemands vont chaque jour en classe. 4. Les écoliers français ont congé le jeudi. 5. La nuit tous les enfants dorment. 6. Que faisiez-vous hier à minuit? 7. Hier matin il neigeait. 8. Un jour j'ai vu un écureuil. 9. Quand es-tu né? 10. Ma grand-mère est morte en 1965.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Vers le soir, il fait plus frais. 2. Nos vacances commencent le 25 juin. 3. Je suis venu il y a trois jours. 4. Il fait beau depuis une semaine. 5. Je viendrai vers cinq heures. 6. Le dimanche, je me lève tard. 7. Je suis ici depuis trois semaines. 8. Mes vacances durent quinze jours, du premier au quinze août. 9. Où as-tu acheté ta robe? 10. Venez au début de la semaine!

EXERCICES SUR LA DÉCLINAISON (RÉCAPITULATION)

1. Compléter :

D.. Puppe d.. klein.. Mädchen.. hat blau.. Augen. D.. Tochter d.. Haus.. deckt d.. Tisch. D.. Vater mein.. Freund.. trinkt hell.. Bier. D .. Kinder sehen bunt.. Blumen. D.. Straßen dies.. Stadt sind sehr breit. D.. Kinder setzen sich in d.. grün.. Gras. Auf d.. Hügel steht ein... alt.. Burg.

2. Compléter :

1. Dick.. Eis bedeckt d.. Teich. 2. Er setzt sein .. alt.. Hut auf. 3. D.. Sonne scheint am blau.. Himmel. 4. D.. Katze fängt d.. klein.. Maus. 5. Sie trägt ein neu.. Kleid. 6. Das arm.. Kind ißt trocken.. Brot. 7. Die Bienen geben uns süß.. Honig. 8. D.. Vogel baut sich ein klein.. Nest. 9. D.. schmal.. Bach fließt durch d.. grün.. Wiese. 10. Ich schreibe ein.. Brief.

3. Compléter :

1. D.. Fell unser.. Katze ist grau. 2. Dies.. Gans hat weiß.. Federn. 3. D.. Mutter mein.. Freundin ist krank. 4. Die groß.. Kälte gefällt mein.. Vater nicht. 5. Das ist d.. Kugelschreiber mein.. Bruder... 6. Wir sehen die erst.. Knospen an den hoh.. Bäumen. 7. D.. Hahn hat bunt.. Federn. 8. Die klein.. Mühle steht an dem breit.. Bach. 9. Der jung.. Pfadfinder wäscht sich mit kalt.. Wasser. 10. Das klein.. Kind hat eine schön.. Trompete.

4. Compléter :

1. Die Mutter kocht gut.. Suppe in dem klein.. Topf. 2. Der lang.. Schwanz dieses klein.. Vogel.. ist schwarz. 3. Gib dein.. Bruder d.. Seife! 4. Weiß.. Maiglöckchen stehen in dem dunkl.. Wald. 5. Das schön.. Schiff gehört dies.. klein.. Junge... 6. Welches sind d.. Teile ein.. Auto.. ? 7. Ich bringe d.. Hund ein.. Knochen. 8. D.. Sohn d.. Lehrer.. ist groß. 9. D.. Scheiben dies.. Fenster sind aus Glas. 10. D.. Hund gehorcht sein.. Herr...

5. Compléter :

1. Ich wünsche mein.. Freund ein.. gut.. Abend. 2. Sie sehen voll.., schwer.. Ähren. 3. Er spricht wie ein Alt... 4. Mein Bruder hat blau.. Augen. 5. Er läßt sich d.. Bart schneiden. 6. Er hat sich d.. Arm gebrochen. 7. D.. Mast d.. Schiff.. ist gebrochen. 8. Er macht ein dumm.. Gesicht. 9. Sie hat dünn.. Beine. 10. Er hat groß.. Durst.

6. Compléter :

1. D.. dritt.. Abteil d.. Zug.. ist leer. 2. D.. Schüler unser.. Schule machen ein.. groß.. Ausflug. 3. D.. klein.. Junge sitzt auf d.. dick.. Ast dies.. hoh.. Baum... 4. Wir sehen d.. weiß.. Stämme dies.. klein.. Birken. 5. D.. froh.. Angler fängt ein.. dick.. Fisch. 6. D.. Vater mein.. Freund.. ißt gern jung.. Erbsen. 7. Ein.. hoh.. Mauer läuft um d.. klein.. Friedhof. 8. D.. Fußgänger geht über d.. breit.. Straße. 9. D.. klein.. Kind nimmt ein.. kalt.. Dusche. 10. Die gut.. Großmutter erzählt d.. Geschichte vom Gestiefelt.. Kater.

7. Compléter :

1. Dies.. dick.. Herr hat ein.. dick.. Bauch. 2. D.. Hund hat sein.. Herr.. gebissen. 3. Du bist mein best.. Freund. 4. Er trinkt lieber hell.. Bier. 5. Er hat sein.. Freund eingeladen. 6. Er hat blond.. Haar und blau.. Augen. 7. Sie hat ein.. bös.. Zunge. 8. Du hast aber braun.. Arme. 9. Das wird dein.. Freund d.. Hals brechen. 10. Dicht.. Nebel bedeckt d.. Land.

8. Compléter :

1. Die klein.. Braun.. da ist seine Frau. 2. Er muß ein.. scharf.. Brille tragen. 3. Ich war damals ein dumm.. Junge. 4. Ich will nicht immer der Dumm.. sein. 5. Wir zeigen d.. Zöllner unser.. Pässe. 6. D.. Hirt treibt d.. Vieh auf die Wiese. 7. D.. Störche haben spitz.. Schnäbel. 8. Schwarz.. Rauch steigt aus d.. Schornstein. 9. Die klein.. Mädchen bilden ein.. lustig.. Reigen. 10. Der klein.. Junge trägt ein.. groß.. Eimer Wasser.

9. Compléter :

1. D.. fleißig.. Mädchen bügelt sein.. Bruder ein Hemd. 2. D.. Geschäfte dies.. Straße sind sehr modern. 3. Mit d.. Fell dies.. Fuchs.. wird man ein.. schön.. Pelz machen. 4. Dies.. Schüler bekommt schlecht.. Zensuren. 5. Auf den Speichern stehen alt.. Kisten. 6. D.. Strahlen d.. Sonne sind schon warm. 7. D.. Reisend.. sitzen in den Wartesälen. 8. Heute habe ich billig.. Obst gekauft. 9. Reif.. Birnen sind gelb. 10. D.. Haut d.. Elefant.. ist grau.

10. Compléter :

1. D.. Gesicht d.. Schornsteinfeger.. ist schwarz. 2. Auf d.. klein.. Platz steht eine hoh.. Linde. 3. Das jung.. Mädchen sitzt vor d.. rund.. Spiegel. 4. Die Hunde verloren d.. Spuren d.. Wildschweine. 5. Weißt du d.. Name.. dies.. Mann.. ? 6. Im Schatten d.. Bäume fanden sie viel.. Pilze. 7. Der Gepäckträger trägt d.. Koffer d.. Reisend... 8. D.. Kaiser trug ein.. golden.. Krone. 9. Er sandte sein.. Eltern viel.. Grüße. 10. Schwarz.. Kühe geben auch weiß.. Milch (Sprw.).

11. Compléter les proverbes suivants :

1. Wenn man d.. Teufel d.. klein.. Finger gibt, nimmt er d.. ganz.. Hand. 2. In der schön.. Form die schön.. Seele (Schiller). 3. Es ist noch nicht all.. Tage Abend. 4. All.. Anfang ist schwer. 5. Die Dumm.. werden nicht alle. 6. Arm.. Leute kochen mit Wasser. 7. Hat der Bauer Geld, hat es d.. ganz.. Welt. 8. Bellend.. Hunde beißen nicht. 9. Neu.. Besen kehren gut. 10. Das Besser.. ist des Gut.. Feind.

12. Compléter les proverbes suivants :

1. Handwerk hat golden.. Boden. 2. Wer vieles bringt, wird manch.. etwas bringen (Goethe). 3. All.. gut.. Dinge sind drei. 4. Die Kühe, die am meisten brüllen, geben d.. wenigst.. Milch. 5. Mit d.. Hute in d.. Hand kommt man durch d.. ganz.. Land. 6. Der Leib ist ein.. näher als das Hemd. 7. Den letzt.. beißen die Hunde. 8. Lügen haben kurz.. Beine. 9. Wenn manch.. Mann wüßte, wer manch.. Mann wär', gäb' manch.. Mann manch.. Mann manchmal mehr Ehr'. 10. Muß ist eine hart.. Nuß.

21. LA CONJUGAISON

			INDICATIF		IMPÉRATIF
	PRÉSENT	PRÉTÉRIT	PARFAIT	FUTUR	
ich	bin	war	bin gewesen	werde sein	
du	bist	warst	bist gewesen	wirst sein	sei!
er	ist	war	ist gewesen	wird sein	
wir	sind	waren	sind gewesen	werden sein	
ihr	seid	wart	seid gewesen	werdet sein	seid!
sie	sind	waren	sind gewesen	werden sein	seien Sie!
ich	habe	hatte	habe gehabt	werde haben	
du	hast	hattest	hast gehabt	wirst haben	hab(e)!
er	hat	hatte	hat gehabt	wird haben	
wir	haben	hatten	haben gehabt	werden haben	
ihr	habt	hattet	habt gehabt	werdet haben	habt!
sie	haben	hatten	haben gehabt	werden haben	haben Sie!
ich	werde	wurde	bin geworden	werde werden	
du	wirst	wurdest	bist geworden	wirst werden	werde!
er	wird	wurde	ist geworden	wird werden	
wir	werden	wurden	sind geworden	werden werden	
ihr	werdet	wurdet	seid geworden	werdet werden	werdet!
sie	werden	wurden	sind geworden	werden werden	werden Sie!
ich	lerne	lernte	habe gelernt	werde lernen	
du	lernst	lerntest	hast gelernt	wirst lernen	lern(e)!
er	lernt	lernte	hat gelernt	wird lernen	
wir	lernen	lernten	haben gelernt	werden lernen	
ihr	lernt	lerntet	habt gelernt	werdet lernen	lernt!
sie	lernen	lernten	haben gelernt	werden lernen	lernen Sie!
ich	fahre	fuhr	bin gefahren	werde fahren	
du	fährst	fuhrst	bist gefahren	wirst fahren	fahr(e)!
er	fährt	fuhr	ist gefahren	wird fahren	
wir	fahren	fuhren	sind gefahren	werden fahren	
ihr	fahrt	fuhrt	seid gefahren	werdet fahren	fahrt!
sie	fahren	fuhren	sind gefahren	werden fahren	fahren Sie!
ich	werfe	warf	habe geworfen	werde werfen	
du	wirfst	warfst	hast geworfen	wirst werfen	wirf!
er	wirft	warf	hat geworfen	wird werfen	
wir	werfen	warfen	haben geworfen	werden werfen	
ihr	werft	warft	habt geworfen	werdet werfen	werft!
sie	werfen	warfen	haben geworfen	werden werfen	werfen Sie!

1. Mettre les phrases suivantes à la deuxième, puis à la troisième personne du singulier :

1. Ich arbeite gut. 2. Ich lerne gut. 3. Ich bin schon groß. 4. Ich werde fleißig sein. 5. Ich trage eine Mappe. 6. Ich sehe einen Fuchs. 7. Ich werfe einen Stein. 8. Ich gebe dem Herrn die Hand. 9. Ich lese ein Buch. 10. Ich laufe heim.

2. Mettre les phrases suivantes au futur :

1. Er tritt ins Zimmer. 2. Wir spielen auf dem Hof. 3. Es wird kalt. 4. Er spricht mit dem Lehrer. 5. Du ißt Kirschen. 6. Dieser Schüler bleibt sitzen. 7. Du bist froh. 8. Ihr fahrt in Ferien. 9. Wann kommst du? 10. Er legt das Buch auf den Tisch.

3. Mettre les phrases suivantes au présent :

1. Ich habe gut gegessen. 2. Er hat einen Teller genommen. 3. Sie ist nach Köln gefahren. 4. Ihr hattet ein Pferd gehabt. 5. Wir hatten Kartoffeln geschält. 6. Du wirst eine Puppe bekommen. 7. Der Vogel zwitscherte. 8. Der Esel hat den Sack in die Mühle getragen. 9. Der Vater zog seine Stiefel an. 10. Ich hatte Blumen gepflanzt.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Mutter kocht Suppe. 2. Was fragst du? 3. Er arbeitet gut. 4. Der Hund bellt. 5. Ich danke dir. 6. Der Vogel zwitscherte. 7. Dieses Mädchen zeichnet gut. 8. Die Sonne glänzt am Himmel. 9. Wo wohnst du? 10. Du kaufst Gemüse.

5. Mettre les phrases suivantes à la 2e, puis à la 3e personne du singulier :

1. Ihr fahrt schnell. 2. Wir sehen nichts. 3. Was lesen Sie? 4. Sie laufen in die Schule. 5. Ihr kommt nicht. 6. Wir sprechen nicht. 7. Ihr seid krank. 8. Sie haben keine Zeit. 9. Ihr nehmt den Zug. 10. Ihr schlagt kein Tier.

6. Mettre les phrases suivantes à l'impératif pluriel (formule de politesse) :

1. Bringe das Buch! 2. Gib die Hand! 3. Sei nicht faul! 4. Träume nicht! 5. Schreibe deiner Tante! 6. Werde fleißig! 7. Nimm Platz! 8. Danke deinem Vater! 9. Pflücke Kirschen! 10. Zieh den Mantel an!

7. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Du nimmst deinen Ball. 2. Er trifft seinen Freund. 3. Der Jäger schießt einen Hasen. 4. Ich fange einen Schmetterling. 5. Du hast mir ein Märchen erzählt. 6. Ich bekomme einen Luftballon. 7. Ich ziehe mein neues Kleid an. 8. Was fragst du mich? 9. Der Affe klettert auf den Baum. 10. Warum lachst du?

8. Mettre les phrases suivantes au singulier :

1. Ihr lernt fleißig. 2. Kommt schnell! 3. Nehmt eure Hefte! 4. Wir warten auf unsere Freunde. 5. Steht auf! 6. Setzt euch! 7. Bringt uns eure Hefte! 8. Ihr lest Bücher. 9. Sprecht nicht so viel! 10. Zieht euch an!

9. Mettre les phrases suivantes au présent :

1. Ich bin in den Wald gegangen. 2. Er hatte keine Angst. 3. Wir spielten auf der Wiese. 4. Ich werde diesem Herrn die Stadt zeigen. 5. Ich werde meinen Eltern schreiben. 6. Hast du das nicht geglaubt? 7. Ich schlief gut. 8. Er schlief gut. 9. Er hat ein Bild an die Wand gehängt. 10. Ich habe Gemüse gekauft.

22. LA CONJUGAISON

SUBJONCTIF I *SUBJONCTIF II*

Auxiliaires

	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR
ich	**sei**	**sei gewesen**	werde sein	**wäre**	**wäre gewesen**	**würde sein**
du	**seist**	**seist gewesen**	**werdest sein**	**wärest**	**wärest gewesen**	**würdest sein**
er	**sei**	**sei gewesen**	**werde sein**	**wäre**	**wäre gewesen**	**würde sein**
wir	**seien**	**seien gewesen**	werden sein	**wären**	**wären gewesen**	**würden sein**
ihr	**seiet**	**seiet gewesen**	werdet sein	**wäret**	**wäret gewesen**	**würdet sein**
sie	**seien**	**seien gewesen**	werden sein	**wären**	**wären gewesen**	**würden sein**
ich	habe	habe gehabt	werde haben	**hätte**	**hätte gehabt**	**würde haben**
du	**habest**	**habest gehabt**	**werdest haben**	**hättest**	**hättest gehabt**	**würdest haben**
er	**habe**	**habe gehabt**	**werde haben**	**hätte**	**hätte gehabt**	**würde haben**
wir	haben	haben gehabt	werden haben	**hätten**	**hätten gehabt**	**würden haben**
ihr	**habet**	**habet gehabt**	werdet haben	**hättet**	**hättet gehabt**	**würdet haben**
sie	haben	haben gehabt	werden haben	**hätten**	**hätten gehabt**	**würden haben**
ich	werde	**sei geworden**	werde werden	**würde**	**wäre geworden**	**würde werden**
du	**werdest**	**seist geworden**	**werdest werden**	**würdest**	**wärest geworden**	**würdest werden**
er	**werde**	**sei geworden**	**werde werden**	**würde**	**wäre geworden**	**würde werden**
wir	werden	**seien geworden**	werden werden	**würden**	**wären geworden**	**würden werden**
ihr	werdet	**seiet geworden**	werdet werden	**würdet**	**wäret geworden**	**würdet werden**
sie	werden	**seien geworden**	werden werden	**würden**	**wären geworden**	**würden werden**

Verbes faibles

	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR
ich	lerne	habe gelernt	werde lernen	lernte	**hätte gelernt**	**würde lernen**
du	**lernest**	**habest gelernt**	**werdest lernen**	lerntest	**hättest gelernt**	**würdest lernen**
er	**lerne**	**habe gelernt**	**werde lernen**	lernte	**hätte gelernt**	**würde lernen**
wir	lernen	haben gelernt	werden lernen	lernten	**hätten gelernt**	**würden lernen**
ihr	**lernet**	**habet gelernt**	werdet lernen	lerntet	**hättet gelernt**	**würdet lernen**
sie	lernen	haben gelernt	werden lernen	lernten	**hätten gelernt**	**würden lernen**

Verbes forts

	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR	PRÉSENT	PASSÉ	FUTUR
ich	fahre	**sei gefahren**	werde fahren	**führe**	**wäre gefahren**	**würde fahren**
du	**fahrest**	**seist gefahren**	**werdest fahren**	**führest**	**wärest gefahren**	**würdest fahren**
er	**fahre**	**sei gefahren**	**werde fahren**	**führe**	**wäre gefahren**	**würde fahren**
wir	fahren	**seien gefahren**	werden fahren	**führen**	**wären gefahren**	**würden fahren**
ihr	**fahret**	**seiet gefahren**	werdet fahren	**führet**	**wäret gefahren**	**würdet fahren**
sie	fahren	**seien gefahren**	werden fahren	**führen**	**wären gefahren**	**würden fahren**

1. Mettre au subjonctif I :

a) er ist, er antwortet, du gehst, er kommt, wir sind.

b) sie macht, du hast, er liest, ihr fahrt, er hält.

c) ihr habt, du bist, er lebt, du trinkst, er wird.

d) du zeigst, du nimmst, er grüßt, er hat, ich bin.

2. Mettre au subjonctif I :

a) ich bin gestern gekommen, er hat ein Buch gekauft, ihr habt geschlafen, er wird es wissen, er hat viel gearbeitet.

b) du wirst es mir geben, er ist gefallen, ihr seid fortgefahren, er wird kommen, er hat keine Zeit gehabt.

3. Mettre au subjonctif II :

a) wir geben, ihr kommt, er fährt, ihr findet, du gibst.

b) ihr habt, sie läuft, ich werde, ich tue, du bist.

c) du steigst, er ruft, es wächst, wir sprechen, er ist.

d) er bleibt, du ißt, er fliegt, wir schlagen, ihr schlaft.

4. Mettre au subjonctif II :

a) du hast gestern geschlafen, wir werden morgen kommen, er hat keine Zeit gehabt, wir sind nicht gekommen, ihr habt viel zu tun.

b) wir werden nicht fahren, er wird selbst kommen, ich war krank gewesen, er wird mit dir arbeiten, ich habe ein Auto gehabt.

5. Analyser les verbes suivants :

a) er nehme, ihr hättet, du seist, ihr würdet kommen, er liege.

b) er lege, er läge, wir kämen, er habe gegessen, er sei gefallen.

6. Mettre au subjonctif I :

a) Man nimmt dicke Kartoffeln, man schält sie, man wäscht sie, man trocknet sie, man schneidet sie in kleine Stücke, man wirft sie in heißes Öl, man läßt sie braten, man nimmt sie heraus, man bringt sie auf den Tisch, man ißt sie.

b) Er kommt, er bringt sein Buch, er gibt mir die Hand, er nimmt Platz, er steht auf, er setzt sich, er geht hinaus, er arbeitet gut, er raucht nicht, er weint nicht.

7. Mettre à l'indicatif :

a) ihr lernet Deutsch, er sei gelaufen, er werde kommen, du habest gesucht, ich sei gefallen, du kämest, wir seien, du werdest ankommen, wir seien gefahren, er singe.

b) ich wäre froh gewesen, er habe viel Arbeit gehabt, du fahrest, ihr bliebet, er würde essen, wir hätten gesprochen, sie wären, er käme, ihr sänget, du würdest spielen.

8. Conjuguer :

a) ich wäre reich, ich hätte viel Geld, ich würde ein Auto kaufen.

b) ich würde gut arbeiten, meine Eltern wären froh, ich bekäme ein schönes Geschenk.

23. LES VERBES FORTS EN A ET E

• verbes étudiés en 6e. ⋆ verbes étudiés en 4e.
° verbes étudiés en 5e. ☆ verbes étudiés en 3e.
(s) se conjuguent avec **sein.** (s') se conjuguent avec **sein** lorsqu'ils sont intransitifs.

1. A I(E) A

blasen°	**er bläst**	**blies**	**geblasen**	*souffler*
braten•	**er brät**	**briet**	**gebraten**	*rôtir*
fallen•	**er fällt**	**fiel**	**gefallen (s)**	*tomber*
fangen•	**er fängt**	**fing**	**gefangen**	*prendre, capturer*
halten•	**er hält**	**hielt**	**gehalten**	*tenir, s'arrêter*
hängen•	**er hängt**	**hing**	**gehangen**	*être suspendu*
lassen•	**er läßt**	**ließ**	**gelassen**	*laisser*
raten°	**er rät**	**riet**	**geraten**	*conseiller, deviner*
schlafen•	**er schläft**	**schlief**	**geschlafen**	*dormir*

2. A U A

backen•	**er bäckt**	**backte (buk)**	**gebacken**	*cuire (au four)*
fahren•	**er fährt**	**fuhr**	**gefahren (s')**	*aller (voiture)*
graben°	**er gräbt**	**grub**	**gegraben**	*creuser*
laden°	**er lädt**	**lud**	**geladen**	*charger*
schlagen•	**er schlägt**	**schlug**	**geschlagen**	*frapper*
tragen•	**er trägt**	**trug**	**getragen**	*porter*
wachsen°	**er wächst**	**wuchs**	**gewachsen (s)**	*croître*
waschen•	**er wäscht**	**wusch**	**gewaschen**	*laver*

3. E A E

essen•	**er ißt**	**aß**	**gegessen**	*manger (humains)*
fressen•	**er frißt**	**fraß**	**gefressen**	*manger (animaux)*
geben•	**er gibt**	**gab**	**gegeben**	*donner*
geschehen⋆	**es geschieht**	**geschah**	**geschehen (s)**	*arriver*
lesen•	**er liest**	**las**	**gelesen**	*lire*
messen☆	**er mißt**	**maß**	**gemessen**	*mesurer*
sehen•	**er sieht**	**sah**	**gesehen**	*voir*
treten•	**er tritt**	**trat**	**getreten (s')**	*entrer, marcher sur*
vergessen•	**er vergißt**	**vergaß**	**vergessen**	*oublier*

4. E A O

befehlen•	**er befiehlt**	**befahl**	**befohlen**	*ordonner*
brechen•	**er bricht**	**brach**	**gebrochen**	*briser*
erschrecken•	**er erschrickt**	**erschrak**	**erschrocken (s)**	*s'effrayer*
gelten⋆	**er gilt**	**galt**	**gegolten**	*valoir*
helfen•	**er hilft**	**half**	**geholfen**	*aider*
nehmen•	**er nimmt**	**nahm**	**genommen**	*prendre*
schelten☆	**er schilt**	**schalt**	**gescholten**	*gronder*
sprechen•	**er spricht**	**sprach**	**gesprochen**	*parler*
stechen•	**er sticht**	**stach**	**gestochen**	*piquer*
stehlen⋆	**er stiehlt**	**stahl**	**gestohlen**	*voler (voleur)*
sterben°	**er stirbt**	**starb**	**gestorben (s)**	*mourir*
treffen°	**er trifft**	**traf**	**getroffen**	*atteindre*
werfen•	**er wirft**	**warf**	**geworfen**	*jeter*

5. E O O

dreschen⋆	**er drischt**	**drosch**	**gedroschen**	*battre (le blé)*
gären°	**er gärt**	**gor (gärte)**	**gegoren (gegärt)**	*fermenter*
heben°	**er hebt**	**hob**	**gehoben**	*lever*
melken°	**er melkt**	**molk (melkte)**	**gemolken**	*traire*
schwellen⋆	**er schwillt**	**schwoll**	**geschwollen (s)**	*s'enfler*
schmelzen°	**er schmilzt**	**schmolz**	**geschmolzen (s)**	*fondre*
weben☆	**er webt**	**wob (webte)**	**gewoben (gewebt)**	*tisser*

gären peut se conjuguer avec *sein* ou *haben.*

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Bäcker bäckt Brot. 2. Die Mutter brät ein Hähnchen. 3. Der Esel trägt einen Sack. 4. Es schlägt acht. 5. Ich fahre mit dem Rad fort. 6. Der Vater liest die Zeitung. 7. Ich trete in das Zimmer. 8. Ich vergesse meine Aufgabe. 9. Du hilfst mir. 10. Er gibt mir die Hand. 11. Die Katze frißt eine Maus. 12. Die Bienen stechen uns. 13. Das Auto hält vor unserem Haus. 14. Ich esse gern Wurst. 15. Das Bild hängt an der Wand. 16. Die Mutter wäscht das Kind. 17. Du schläfst lange. 18. Ich sehe das Nest nicht. 19. Er wirft einen Stein ins Wasser. 20. Er nimmt seine Mappe.

2. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Magd melkt die Kühe. 2. Mit wem sprichst du? 3. Der Bauer hebt sein Kind aufs Pferd. 4. Der Wind bläst mir den Sand ins Gesicht. 5. Ich rate ihm, die Stadt zu verlassen. 6. Diese Bäume wachsen schnell. 7. Der Knecht lädt die Garben auf den Wagen. 8. Du gräbst ein Loch in die Erde. 9. Der Schnee schmilzt. 10. Die Kugel trifft das Wild.

3. Mettre les phrases suivantes au présent, puis au parfait :

1. Er fiel aus allen Wolken. 2. Er lud mich zu einem Glas Wein ein. 3. Er trat mir auf den Fuß. 4. Er aß gern Kuchen. 5. Er nahm sich das Leben. 6. Sie vergaß ihren Schirm. 7. Er stach sich in den Finger. 8. Er gab das Paket auf. 9. Er blies die Kerzen aus. 10. Er hielt sich zwei Wochen an der See auf.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er nimmt den Hammer und schlägt auf den Nagel. 2. Zuerst schläft er eine Stunde, dann liest er die Zeitung. 3. Ich treffe meine Freundin und spreche mit ihr. 4. Er sieht eine Schlange und erschrickt. 5. Die Katze fängt die Maus und frißt sie.

5. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er läßt alles stehen. 2. Dieser Mann trägt einen Bart. 3. Er bricht sein Wort. 4. Der Fuchs stiehlt die Gans. 5. Er befiehlt ihm zu kommen. 6. Der Bach schwillt zum Strom. 7. Sie gilt für dumm. 8. Die Bauern dreschen das Korn. 9. Das geschieht dir recht. 10. Warum erschrickst du davor?

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Junge hält dem Bären ein Brötchen vor. 2. Die Jungen sehen dem Bären gern zu. 3. Der Vater trägt den schwarzen Sonntagsrock. 4. Die Kinder treten an den Tisch. 5. Der Kapitän gibt gut acht. 6. Die Kinder waschen das Geschirr. 7. Wir lassen uns von der Zigeunerin wahrsagen. 8. Der Schneider nimmt Maß zu einem Rock. 9. „Wart!" befiehlt Fritz. 10. Eine Gestalt wächst aus dem Nebel.

7. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Schuß wirft den Marder in den Schnee. 2. Ein Stern fällt vom Himmel herab. 3. Ich fange an zu weinen. 4. Ich laufe in das Haus. 5. Der Mann bläst auf ein hölzernes Rohr. 6. Siegfried schlägt auf eine glühende Eisenstange. 7. Elsa vergißt ihr Versprechen. 8. Viele Leute sterben vor Hunger. 9. Die Mäuse und Ratten fressen Hatto lebendig auf. 10. Die Einwohner von Hameln versprechen dem Rattenfanger einen guten Lohn.

8. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au plus-que-parfait :

1. Diese Frau webt einen schönen Teppich. 2. Er schilt dich einen Esel. 3. Der Feind ergibt sich. 4. Auf dem Hügel erhebt sich eine Burg. 5. Er erhält einen Brief. 6. Das müde Kind schläft schnell ein. 7. Dieses Spiel gefällt mir. 8. Die Großmutter liest den Kindern ein Märchen vor. 9. Alle sehen dem Spiel zu. 10. Der Torwart schlägt den Ball zurück.

9. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Grubenpferde vertragen das Sonnenlicht nicht mehr. 2. Der Pferdejunge fährt mit den Bergleuten ein. 3. Die ganze Schicht verlädt er Kohlen. 4. Sogar Pferdeställe gibt es da unten. 5. Der Pferdejunge hält den Stall schön sauber. 6. Er schlägt die Ratten mit der Schippe tot. 7. Alle Kölner nehmen am Rosenmontagszug teil. 8. Alle Schüler heben den Finger. 9. Die Personenwagen sehen wie Postkutschen aus. 10. Der Kaiser tritt in den hohen Saal.

24. LES VERBES FORTS EN I ET IE

1. I A O

beginnen•	begann	begonnen	*commencer*
gewinnen°	gewann	gewonnen	*gagner*
rinnen☆	rann	geronnen (s)	*ruisseler*
schwimmen•	schwamm	geschwommen (s)	*nager*
spinnen★	spann	gesponnen	*filer (rouet)*

2. I A U

binden★	band	gebunden	*lier, attacher*
dringen•	drang	gedrungen (s)	*pénétrer*
finden•	fand	gefunden	*trouver*
gelingen★	gelang	gelungen (s)	*réussir*
klingen°	klang	geklungen	*retentir*
schwingen★	schwang	geschwungen	*brandir*
singen•	sang	gesungen	*chanter*
sinken★	sank	gesunken (s)	*s'enfoncer*
springen•	sprang	gesprungen (s)	*sauter*
trinken•	trank	getrunken	*boire*
verschlingen★	verschlang	verschlungen	*avaler*
verschwinden•	verschwand	verschwunden (s)	*disparaître*
zwingen★	zwang	gezwungen	*contraindre*

3. I O O

klimmen☆	klomm (klimmte)	{ geklommen (s) / geklimmt (s)	*grimper*

4. IE O O

biegen☆	bog	gebogen	*plier*
bieten☆	bot	geboten	*offrir*
fliegen•	flog	geflogen (s)	*voler*
fliehen•	floh	geflohen (s)	*fuir*
fließen•	floß	geflossen (s)	*couler*
frieren•	fror	gefroren	*geler*
genießen☆	genoß	genossen	*jouir de*
gießen°	goß	gegossen	*verser*
kriechen•	kroch	gekrochen (s)	*ramper*
riechen•	roch	gerochen	*sentir (odeur)*
schieben°	schob	geschoben	*pousser*
schießen•	schoß	geschossen	*tirer (projectile)*
schließen★	schloß	geschlossen	*fermer*
verlieren•	verlor	verloren	*perdre*
wiegen☆	wog	gewogen	*peser*
ziehen•	zog	gezogen (s[1])	*tirer, aller*

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er singt ein schönes Lied. 2. Der Hund springt ins Wasser. 3. Es riecht nach Pulver. 4. Die Kinder ziehen den Onkel schnell ans Ufer. 5. Der Bach fließt durch die Wiese. 6. Dieser Mann findet seine Uhr nicht mehr. 7. Dieses Kind trinkt gern Milch. 8. Der Jäger schießt einen Hasen. 9. Wasser dringt ins Boot. 10. Er schwimmt ans Ufer.

2. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Das Pferd zieht den Schlitten. 2. Der Vogel kriecht aus dem Ei. 3. Die Störche fliegen nach Afrika. 4. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken. 5. Er riecht an einer Blume. 6. Sie verlieren das Spiel. 7. Der Strom fließt ins Meer. 8. Der Fuchs flieht in den Wald. 9. Er springt aufs Pferd. 10. Er findet seinen Hut nicht mehr.

3. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Gärtner gießt seine Blumen. 2. Der Bäcker schiebt Brot in den Ofen. 3. Ein Feldhuhn fliegt hinter einem Gebüsch auf. 4. Die Zugmaschine zieht den Pflug. 5. Düsseldorf gewinnt das Spiel. 6. Köln verliert das Spiel. 7. Sie trinken auf das Wohl der ganzen Familie. 8. Der Winterschlußverkauf beginnt. 9. Der Amboß erklingt unter den Schlägen des Hammers. 10. Da kriecht ein häßliches Tier mit drohenden Scheren.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Famille Ziegler fliegt nach Köln zurück. 2. Der Hund springt an unseren Freunden hoch. 3. Das Wasser dringt in den Schuh. 4. Die Glocken klingen schön. 5. Es zieht mich in die Berge.

5. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au plus-que-parfait :

1. Die Arbeit gelingt mir nicht. 2. Er verschlingt ihn mit den Augen. 3. Er bindet das Boot ans Ufer. 4. Er schwingt sich aufs Pferd. 5. Das Schiff sinkt. 6. Er zwingt ihn auf die Knie. 7. Er schließt die Tür. 8. Der Zahnarzt zieht meinem Bruder einen Zahn. 9. Das Eis springt im Frühjahr. 10. Er schiebt es auf die lange Bank.

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Bär verschlingt das Brötchen. 2. Die Kinder singen ein Weihnachtslied. 3. Er verliert den Mut. 4. Der Bach friert zu. 5. Die Frauen spinnen in der Stube. 6. Der Amboß dringt tief in die Erde. 7. Der Schwan zieht einen Nachen hinter sich. 8. Die Raben fliegen noch um den Berg. 9. Der Rattenfänger verschwindet für immer im Berg. 10. Die Mäuse und Ratten ertrinken in der Weser.

7. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Wir genießen den schönen Abend. 2. Er bietet mir den Arm. 3. Die Vögel fliegen nach Osten. 4. Rudolf zieht gegen Speyer. 5. Die Glocken beginnen zu läuten. 6. Der Engel singt mit heller Stimme. 7. Die Menge zieht in lachenden Gruppen durch die Straßen. 8. Die Narren schwingen das Zepter. 9. Ein großer Tunnel verliert sich in der Ferne. 10. Er. sinkt in die Knie

25. LES VERBES FORTS EN EI ET HORS SÉRIE

1. EI I I

beißen*	**biß**	**gebissen**	*mordre*
gleichen°	**glich**	**geglichen**	*ressembler*
gleiten*	**glitt**	**geglitten (s)**	*glisser*
greifen°	**griff**	**gegriffen**	*saisir*
leiden*	**litt**	**gelitten**	*souffrir*
pfeifen•	**pfiff**	**gepfiffen**	*siffler*
reißen*	**riß**	**gerissen (s¹)**	*arracher, (se) déchirer*
reiten•	**ritt**	**geritten (s)**	*aller (à cheval)*
schneiden•	**schnitt**	**geschnitten**	*couper*
schreiten*	**schritt**	**geschritten (s)**	*marcher*
weichen°	**wich**	**gewichen (s)**	*céder, s'écarter*

2. EI IE IE

bleiben•	**blieb**	**geblieben (s)**	*rester*
scheiden°	**schied**	**geschieden (s¹)**	*(se) séparer*
scheinen•	**schien**	**geschienen**	*briller*
schreiben•	**schrieb**	**geschrieben**	*écrire*
schreien•	**schrie**	**geschrien**	*crier*
schweigen°	**schwieg**	**geschwiegen**	*se taire*
steigen*	**stieg**	**gestiegen (s)**	*monter*
treiben°	**trieb**	**getrieben**	*pousser, faire (sport)*

3. Verbes hors série

bitten•	**bat**	**gebeten**	*prier (de faire)*
gehen•	**ging**	**gegangen (s)**	*aller*
heißen•	**hieß**	**geheißen**	*s'appeler*
kommen•	**kam**	**gekommen (s)**	*venir*
laufen•, (er läuft)	**lief**	**gelaufen (s)**	*courir*
liegen•	**lag**	**gelegen**	*être couché*
rufen•	**rief**	**gerufen**	*appeler*
schwören*	**schwor**	**geschworen**	*jurer*
sitzen•	**saß**	**gesessen**	*être assis*
stehen•	**stand**	**gestanden**	*être debout,*
stoßen°, (er stößt)	**stieß**	**gestoßen (s¹)**	*heurter, pousser*
tun•	**tat**	**getan**	*faire*

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er bittet seinen Freund um Hilfe. 2. Was tust du den ganzen Tag? 3. Die Sonne scheint am Himmel. 4. Ich schneide mir eine Scheibe Brot. 5. Ich schreibe meiner Tante einen Brief. 6. Wir steigen in den Zug. 7. Das Kind schreit laut. 8. Die Kinder kommen aus der Schule. 9. Sie läuft nach Hause. 10. Sie reiten durch den Wald.

2. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Ich schneide mir einen Stock und breche mir einen Weg durch das Gebüsch. 2. Das Wetter ist herrlich und der Kuckuck ruft. 3. Das Mädchen läuft nach den Schmetterlingen und vergißt die Großmutter. 4. Die Sonne geht unter, und das Mädchen liegt müde auf dem Moos. 5. Um zehn Uhr kommen sie an und steigen zum Drachenfels hinauf. 6. Um Mittag sitzt die ganze Familie bei der Burgruine und ißt Schwarzbrot mit Butter, Wurst und Käse. 7. Das Mädchen läuft fort, und der Hund bleibt allein zurück. 8. Der Jäger geht durch Feld und Wald und sieht keinen Hasen. 9. Die Mutter ruft ihre Tochter und geht mit ihr in die Stadt. 10. Wer tut dir etwas?

3. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Dieser Junge treibt viel Sport. 2. Der Wein läuft ins Faß. 3. Die Reisenden steigen aus. 4. Er stößt sich am Arm. 5. Hier scheiden sich unsere Wege. 6. Alles schweigt. 7. Die zwei gleichen sich. 8. Er greift nach dem Hute. 9. Der Boden weicht unter den Füßen.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Um 12 Uhr kommen wir an. 2. Der Reisende steht vor dem Fahrplan. 3. Die Kinder sitzen in einem Abteil. 4. Onkel Ernst ergreift eine schwere Garbe. 5. Die Kinder bleiben nicht zu Hause. 6. Alle rufen : „Auf Wiedersehen!" 7. Sie sitzen um ein großes Faß. 8. Auf einmal erscheint der Kopf einer Ziege. 9. Alle stoßen an und rufen : Prosit Neujahr! 10. Im Hafen liegen viele Schiffe vor Anker.

5. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er schwört hoch und heilig. 2. Der Hund beißt mich ins Bein. 3. Das Schiff gleitet durch die Wellen. 4. Wir schreiten über weichen Waldboden. 5. Er leidet Hunger. 6. Er pfeift mit dem Mund. 7. Er reißt einen Zweig vom Baum. 8. Wie heißt er? 9. Sie singen nicht, sie schreien. 10. Es liegt viel Schnee.

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Frauen und Kinder schneiden die reifen Trauben ab. 2. Sie steigen die steilen Hänge empor. 3. Der Vater geht hinter dem Pflug. 4. Man reißt die Kirche ab. 5. In seiner Verzweiflung ruft er den Teufel an. 6. Die Fische beißen nicht. 7. Ich laufe gern Schi. 8. Tränen stehen ihr in den Augen. 9. Er treibt die Gänse in den Stall. 10. Er reißt mich zu Boden.

EXERCICES SUR LES VERBES FORTS (RÉCAPITULATION)

1. Construire des phrases au présent, puis les mettre au prétérit et au parfait :

1. Mutter — Fische — backen. 2. Kind — Suppe — essen. 3. Mädchen — Gesicht — sich waschen. 4. Herr — Hut — nehmen. 5. Bäume — Schatten — werfen. 6. Schüler — Buch — vergessen. 7. Sterne — hell scheinen. 8. Jäger — Hase — schießen. 9. Junge — Buch — lesen. 10. Vater — Bier — gern trinken.

2. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Wir steigen auf einen Berg. 2. Meine Uhr steht. 3. Ich schreibe einen Brief. 4. Die Sonne sticht. 5. Du sprichst zu leise. 6. Die Katze frißt die Maus. 7. Er tritt ins Haus. 8. Er zieht das Boot ans Land. 9. Ich fahre in die Stadt. 10. Die Uhr schlägt zwölf.

3. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Wir sehen das Schiff nicht mehr. 2. Die Mutter trägt das Kind auf dem Arm. 3. Das Holz schwimmt auf dem Wasser. 4. Das Auto hält vor der Kirche. 5. Du gibst dem Kind Kirschen. 6. Er läßt mich nicht in Ruhe. 7. Das Spiel beginnt. 8. Das Mädchen fängt den Ball. 9. Ich bleibe dir treu. 10. Das Laub fällt.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Lampe hängt an der Decke. 2. Der Wind bläst kalt. 3. Er gewinnt immer das Spiel. 4. Er stößt mit dem Kopf an die Wand. 5. Ich treffe meinen Freund in der Stadt. 6. Mein Bruder treibt viel Sport. 7. Der Gärtner lädt den Schubkarren mit Steinen. 8. Dieser Baum wächst schnell. 9. Er schiebt den Wagen vor sich her. 10. Er stirbt für sein Volk.

5. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er hebt die Hand zum Himmel. 2. Er gräbt ein großes Loch. 3. Du gleichst deiner Mutter. 4. Mir klingen die Ohren. 5. Sie gießt sich Wasser in ihren Wein. 6. Ihr geht zu Fuß. 7. Dieses Buch gefällt mir sehr. 8. Der Jäger lädt seine Flinte. 9. Diese Rosen riechen gut. 10. Er reitet schnell nach Hause.

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Mutter ruft das Kind. 2. Er schläft sehr lange. 3. Er schneidet sich ein Stück Brot. 4. Die Vögel schweigen im Wald. 5. Der Hirsch springt über den Bach. 6. Alle Kinder nehmen am Spiel teil. 7. Der Wanderer verläßt sein Dorf. 8. Das kommt nicht oft vor. 9. In Frankfurt steige ich um. 10. Ich vertrage die Kälte nicht.

7. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er trinkt das Glas aus. 2. Das Kind zieht sich aus. 3. Die Sonne geht früh auf. 4. Wir schlagen das Zelt auf. 5. Ich gebe meinen Koffer auf. 6. Er sieht sich das Buch an. 7. Du bekommst ein schönes Geschenk. 8. Er lädt mich oft ein. 9. Ich trete in das Geschäft ein. 10. Er ergreift das Wort.

8. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Du kommst spät an. 2. Der Zug fährt um zehn Uhr ab. 3. Die Tage nehmen schnell ab. 4. Der Jäger schießt den Vogel ab. 5. Der Schüler gibt nicht acht. 6. Ich ziehe meinen neuen Anzug an. 7. Ein Feldhuhn fliegt plötzlich auf. 8. Der Wolf frißt das Schaf auf. 9. Ich gebe ein Paket auf. 10. Er hält sich nicht lange hier auf.

9. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er bläst die Kerzen aus. 2. Er gibt viel Geld aus. 3. Du siehst krank aus. 4. Er befiehlt es mir. 5. Der Hund beißt das Kind in den Finger. 6. Er betritt den Laden. 7. Sie bindet Blumen zum Kranz. 8. Er brät sich eine Taube. 9. Es fällt mir nichts ein. 10. Was enthält diese Tasche?

10. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Feind ergibt sich. 2. Er gilt als dumm. 3. Er hebt die schwere Kiste. 4. Er hinterläßt seinen Kindern ein Haus. 5. Er leidet große Schmerzen. 6. Der Hund reißt an der Kette. 7. Er schwört auf die Bibel. 8. Die Hand schwillt ihm. 9. Er schreitet durch den Wald. 10. Ich schließe die Tür.

11. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Fuchs stiehlt eine Gans. 2. Das Thermometer sinkt. 3. Das Schiff wirft Anker. 4. Er wirft sich in die Brust. 5. Der Weg läuft über den Berg. 6. Mutter tut Salz ans Essen. 7. Der Kuckuck ruft im Mai. 8. Er kommt ums Leben. 9. Das Glas springt. 10. Das Küken kriecht aus dem Ei.

12. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Film läuft schon. 2. Er ruft mich zu Hilfe. 3. Das Wasser dringt in den Keller. 4. Die Katze riecht den Braten. 5. Er schneidet Gesichter. 6. Ich helfe ihm auf die Beine. 7. Das Mädchen liest Ähren. 8. Er findet seinen Weg nicht mehr. 9. Das Schiff sticht in See. 10. Auf der Wiese stehen Blumen.

13. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Das Fußballspiel beginnt um 15 Uhr. 2. Das Kleid steht ihr gut. 3. Dieses Gedicht spricht zum Herzen. 4. Der Mantel sitzt gut. 5. Er hält sein Wort nicht. 6. Das Gewitter zieht langsam nach Osten. 7. Wellen brechen sich an den Felsen. 8. Sie fährt aus dem Schlaf. 9. Er schlägt mit der Faust auf den Tisch. 10. Er schwimmt gegen den Strom.

14. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Pfau schlägt ein Rad. 2. Das Auto hält an der Tankstelle. 3. Mich friert. 4. Ostern fällt immer auf einen Sonntag. 5. Er gräbt einen Brunnen. 6. Sie geben den Kampf auf. 7. Die Feinde fallen in das Land ein. 8. Das kleine Kind schneidet die Bilder aus. 9. Er empfängt seine Gäste. 10. Wir steigen in einem Hotel ab.

15. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die schönen Tage vergehen schnell. 2. Er begibt sich in den Garten. 3. Er schwingt seinen Hut. 4. Ich biete der Dame den Arm. 5. Wir genießen den Frieden. 6. Dieser Herr besitzt ein schönes Haus. 7. Er schilt ihn einen Esel. 8. Der Wein rinnt aus dem Faß. 9. Mein Freund hält mich auf. 10. Wir schließen uns dem Zug an.

16. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Frauen und Kinder schneiden die reifen Trauben ab. Burschen und Männer tragen die gefüllten Bütten zu den Wagen, die dann gegen Abend heimfahren. 2. Wir steigen die steilen Hänge empor und sehen die ganze Pfalz. 3. Ich sehe den Vögeln zu, die nach Osten fliegen. 4. Die Menschen auf den Schiffen essen Kuchen, trinken Wein und fahren bis nach Köln. 5. Der Kaiser besteigt sein Pferd und zieht gegen Speyer. 6. Die Glocken beginnen zu läuten. Überall stehen die Leute. 7. Meister Bixlin geht eine Wette ein, er treibt ein Rad nach Rottweil. 8. Die Lokomotive fliegt wie ein Adler. In wenigen Augenblicken verschwindet der Zug. 9. Wir kommen gegen Abend an. 10. Die Schäffler tragen rote Röcke, schwarze Kniehosen, weiße Strümpfe und schwarze Schuhe.

17. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Das Faß enthält Bier. 2. Woche auf Woche vergeht. 3. Die Menschen schreien vor Furcht und Schrecken. 4. Eine Überschwemmung reißt die Brücke weg. 5. Der Baumeister ruft den Teufel an. 6. Er verliert jede Hoffnung. 7. Ich halte mein Versprechen. 8. Die Menge zieht durch die Straßen. 9. Die Narren schwingen das Zepter. 10. Die Geigen hängen in der Werkstatt.

18. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Bergleute fahren in den Schacht ein. 2. Der Pferdejunge verlädt Kohlen. 3. Der alte Bergmann singt seine alten Lieder. 4. Er sinkt in die Knie. 5. Das kühle Halbdunkel empfängt uns. 6. Ein Tunnel verliert sich in der Ferne. 7. In dem Wagen sitzen Menschen. 8. Warften bieten Mensch und Tier Zuflucht. 9. Wir helfen den Bauern bei der Heuernte. 10. Wir trinken Milch.

19. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Das Schiff liegt vor Anker. 2. Es verläßt den Hafen. 3. Drei Schiffe greifen die Seeräuber an. 4. Die Räuber werden gefangen genommen. 5. Ich schließe die Tür. 6. Der Jäger trifft den Hasen. 7. Wir halten auf einem Bahnhof. 8. Jedesmal heißt es : „Bitte beeilen! ". 9. Der Riese schilt seine Mutter. 10. Er schlägt mit Fäusten nach ihr.

20. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Zerbricht das Glas, gilt das als glückliches Vorzeichen. 2. Ich nehme ein Boot und fahre stromabwärts. 3. Ich klimme abwärts und komme unten an. 4. Ich sehe nur noch das Seil, das an seinem Ende ein Leben festhält. 5. Das Seil liegt über der Kante, die es langsam durchschneidet.

26. REMARQUES SUR LA CONJUGAISON

1. Présence de la voyelle „e" intercalaire

▪ Les verbes dont le radical se termine par **d, t** ou une consonne suivie de **m** ou **n** prennent un **e** intercalaire.

PRÉSENT du antwortest
er antwortet
ihr antwortet.
PRÉTÉRIT ich antwortete.
PARTICIPE PASSÉ geantwortet.

▪ Au prétérit des verbes forts, il n'y a généralement pas d'**e** intercalaire à la 2e personne du singulier.

du fandst (*plutôt que* fandest)
mais : ihr fandet.

▪ Il n'y a pas d'**e** intercalaire si la voyelle du radical change.

du hältst, er hält
mais : ihr haltet.

▪ Dans les verbes dont le radical se termine par **s, ß, sch, z, tz,** la 2e et la 3e personne du singulier du présent de l'indicatif sont identiques.

du liest, er liest.
du ißt, er ißt.
du sitzt, er sitzt.

▪ Mais au prétérit, deux formes sont possibles à la 2e personne (sing. et plur.).

du lasest (*ou* last)
ihr laset (*ou* last).

2. Élision de la voyelle „e"

▪ Verbes en **eln, ern :** la voyelle **e** du radical peut disparaître à la 1re personne du singulier du présent (surtout avec **eln**).

bügeln : ich bügle.
bewundern : ich bewundre (*ou* bewundere).

▪ Formes syncopées facultatives : après une voyelle ou un **h** (1re et 3e personnes du pluriel du présent et du prétérit).

schreien : wir, sie schrein, wir, sie schrien.
fliehen : wir fliehn (flohn).

3. Remarques sur les verbes forts

▪ Au présent de l'indicatif, noter le changement de la voyelle du radical (2e et 3e personnes du singulier).

a → **ä** du fällst, er fällt
e → **i (e)** du wirfst, er wirft
au → **äu** du läufst, er läuft
o → **ö** du stößt, er stößt

Exceptions : kommen, gehen, heben, melken, stehen, weben.

er hebt, er webt.

▪ Formes irrégulières au présent du subjonctif II de : helfen, sterben, werfen.

er hülfe, er stürbe, er würfe.

Formes doubles (normales en **ä,** plus usuelles en **ö**) :
befehlen, beginnen, gewinnen, schwimmen, spinnen.

ich beföhle (befähle), gölte (gälte).

▪ Sont aussi faibles :
melken, weben, gären, klimmen.

er melkte, er webte.

▪ Est faible au sens transitif : erschrecken.

Er hat mich erschreckt.

▪ Peut se conjuguer avec **sein** ou **haben :** gären

Der Wein **hat (ist)** gegoren.

1. Accorder, puis mettre au prétérit et au parfait :

1. Warum (antworten) du mir nicht? 2. Er (zeichnen) sehr gut. 3. (Rechnen) du gern? 4. Er (baden) seit einer Stunde. 5. Ihr (arbeiten) fleißig. 6. Ich (bewundern) den Garten. 7. Er (warten) auf seinen Freund. 8. Du (setzen) dich neben mich. 9. Es (regnen) den ganzen Tag. 10. Ihr (braten) ein Hähnchen.

2. Accorder, puis mettre au prétérit et au parfait :

1. Du (finden) keine Maiglöckchen. 2. Du (halten) Wort. 3. Du (treten) in das Zimmer. 4. Ihr (treten) an das Fenster. 5. Er (lesen) ein schönes Buch. 6. Er (atmen) ein und aus. 7. Du (waschen) dir die Hände. 8. Du (tragen) den schweren Sack. 9. Der Vater (schneiden) das Fleisch. 10. Du (sehen) eine Maus.

3. Accorder, puis mettre au prétérit et au parfait :

1. Er (tragen) keinen Hut. 2. Er (einrichten) eine kleine Werkstatt. 3. Die Mutter (bügeln) die Vorhänge. 4. Der Knecht (laden) die Garben auf den Wagen. 5. Er (reiten) schnell. 6. Ich (hobeln) das Brett. 7. Er (anzünden) das Feuer. 8. Der Hirt (hüten) die Schafe. 9. Er (raten) mir, zu Hause zu bleiben. 10. Das Reh (verschwinden) im Wald.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Le soleil brillait dès le matin. 2. Vous répondiez bien. 3. Il charge son camion. 4. Cet élève lève souvent la main. 5. Le petit enfant dessine une maison. 6. Tu es assis devant moi. 7. Que manges-tu? 8. J'admire sa belle maison. 9. Elle trait les vaches. 10. Il court vite.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Je tremble de froid. 2. Qu'est-ce qui s'est passé? 3. As-tu réussi à voir ton ami? 4. Que me conseilles-tu? 5. Je souris toujours quand je suis content. 6. Tu m'as effrayé. 7. Au printemps la neige fond. 8. Je grimpe sur l'arbre. 9. Il me prie de venir. 10. Tu es assis à ma place.

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die alte Frau webt das Tuch. 2. Wir schreien laut. 3. Der Saft gärt im Faß. 4. Der Schnee schmilzt. 5. Sie erschrickt vor der Maus. 6. Der Hund erschreckt mich. 7. Es geschieht nichts. 8. Es gelingt mir nicht, ihn zu fangen. 9. Das Kind lächelt. 10. Ich bewundre dieses schöne Bild.

7. Mettre les phrases suivantes au subjonctif II :

1. Wenn ich dir helfe, bist du schneller fertig. 2. Wenn er stirbt, hat der König keinen Sohn mehr. 3. Wenn du weiter als ich wirfst, bist du Sieger. 4. Wenn du es befiehlst, tue ich es. 5. Wenn die Kinder nicht schreien, bekommen sie Schokolade. 6. Wenn sie gewinnen, sind sie froh. 7. Wenn das Konzert beginnt, sind alle Leute still. 8. Wenn du dieses Buch liest, findest du die Zeit nicht lang. 9. Wenn sie nicht spinnt, hat sie Zeit. 10. Ich wundere mich, wenn du nicht durch den Bach schwimmst.

27. LES AUXILIAIRES DE MODE

1. Conjugaison et sens général

SENS	OBLIGATION		POSSIBILITÉ		VOLONTÉ	
	matérielle falloir, être obligé	*morale* devoir	*matérielle* être capable, savoir (faire)	*morale* avoir la permission	*ferme* vouloir	*inclination* désirer, aimer
INF.	**müssen**	**sollen**	**können**	**dürfen**	**wollen**	**mögen**
PRÉSENT	ich **muß** du **mußt** er **muß** wir müssen ihr müßt sie müssen	ich **soll** du **sollst** er **soll** wir sollen ihr sollt sie sollen	ich **kann** du **kannst** er **kann** wir können ihr könnt sie können	ich **darf** du **darfst** er **darf** wir dürfen ihr dürft sie dürfen	ich **will** du **willst** er **will** wir wollen ihr wollt sie wollen	ich **mag** du **magst** er **mag** wir mögen ihr mögt sie mögen
PRÉT.	ich mußte	ich sollte	ich konnte	ich durfte	ich wollte	ich mochte
PART. PASSÉ	gemußt	gesollt	gekonnt	gedurft	gewollt	gemocht
PR. SUBJ. I	ich müsse	ich solle	ich könne	ich dürfe	ich wolle	ich möge
PR. SUBJ. II	ich müßte	ich sollte	ich könnte	ich dürfte	ich wollte	ich möchte

2. Participe passé à forme d'infinitif

Le participe passé de l'auxiliaire de mode prend la forme de l'infinitif lorsqu'il suit un infinitif (double infinitif).

Il en est de même, généralement, pour les verbes : **lassen, sehen, hören.**

Ich habe heute **arbeiten müssen.** (*au lieu de* gemußt).

Wir haben die Kinder **spielen hören** (*ou* **gehört**).
Er hat sich die Haare **schneiden lassen.**

Le double infinitif dans une subordonnée est précédé de l'auxiliaire.

Er sagt, daß er heute **hat** arbeiten müssen.

REMARQUE : On trouve souvent l'ellipse de l'infinitif lorsque celui-ci est un verbe de mouvement.

Ich muß jetzt fort (gehen).
Ich will nach Hause (gehen).
Er kann nicht herein (kommen).

1. Traduire les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit :

1. Onkel Ernst will einen Hasen erlegen. 2. Die Katze mag gern Hähnchen fressen. 3. Die Kinder dürfen viel essen und trinken. 4. Gerd will nicht aufstehen. 5. Der Kranke muß im Bett bleiben. 6. Er will wieder gesund werden. 7. Er kann nicht gut schwimmen. 8. Rotkäppchen soll zu ihrer Großmutter gehen. 9. Traudel darf einen Kuchen backen. 10. Ich muß meine Aufgaben machen.

2. Compléter les phrases suivantes par un auxiliaire de mode :

1. Dieser Schüler ... schwimmen. 2. Ich ... diesen Brief nicht lesen, denn du schreibst zu schlecht. 3. Alle Kinder ... in die Schule gehen. 4. Es ist zu kalt, du ... nicht draußen spielen. 5. Dieses kleine Kind ... schon sprechen. 6. Ich ... nicht mehr gehen, ich bin so müde. 7. Kleine Kinder ... keinen Wein trinken. 8. Ich gehe in den Schuhladen, ich ... mir ein Paar Schuhe kaufen. 9. Du bist krank, du ... nicht in die Schule gehen. 10. Kinder ... gern Kuchen.

3. Mettre les phrases suivantes au pluriel :

1. Ich muß noch arbeiten. 2. Du sollst mit mir gehen. 3. Ich mag Eis essen. 4. Er darf mit uns kommen. 4. Ich will heute kommen. 5. Du sollst zu Hause bleiben. 6. Sie mag dich nicht. 7. Er will seine Suppe nicht essen. 8. Du mußt fleißig arbeiten. 9. Ich darf jetzt nicht spielen. 10. Er mag das nicht tun.

4. Mettre les phrases suivantes au singulier :

1. Die Kinder müssen in die Schule gehen. 2. Wir können schwimmen. 3. Ihr sollt mit uns gehen. 4. Sie wollen morgen kommen. 5. Wir müssen uns jetzt waschen. 6. Wir wollen die Zeitung lesen. 7. Ihr dürft nicht am Wasser spielen. 8. Mögen Sie diese Schokolade? 9. Können Sie mir ein Blatt Papier geben? 10. Wir müssen zu Hause bleiben.

5. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Er kann nicht kommen. 2. Ich mag das nicht. 3. Ich muß heute arbeiten. 4. Er läßt sich die Haare schneiden. 5. Wir wollen in den Garten gehen. 6. Ich darf mit dir gehen. 7. Ich sehe einen Apfel fallen. 8. Hier darf man rauchen. 9. Er mag diese Musik nicht. 10. Wir müssen fleißig arbeiten.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Il faut que nous travaillions. 2. Peux-tu me dire s'il fait beau? 3. Je voudrais vivre à la campagne. 4. Il faut qu'il vienne. 5. Vous pouvez nous accompagner. 6. Il n'a pas aimé cela. 7. Je ne peux pas venir ce soir. 8. Il n'a pas pu vous dire cela. 9. Puis-je ouvrir la fenêtre? 10. Pouvez-vous me dire quelle heure il est?

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Il faudrait qu'il vienne. 2. Il m'écrit qu'il n'a pas pu venir. 3. Vous devriez venir nous voir. 4. Tu aurais pu me le dire. 5. Que voudrais-tu recevoir pour ton anniversaire? 6. Je n'ai pas la permission d'aller danser. 7. Il n'aurait pas aimé cela. 8. Tu devrais travailler davantage. 9. Il ne voulait pas dire cela. 10. Nous pourrions aller nager.

28. SENS SPÉCIAUX DES AUXILIAIRES DE MODE

1. L'opinion

Opinion affirmée avec plus ou moins d'assurance :

- quasi certitude : **müssen** — Er **muß** 20 Jahre alt sein.
- probabilité : **können** — Er **kann** 20 Jahre alt sein.
- possibilité : **können, dürfen** (au subj. II) — Er **könnte (dürfte)** 20 Jahre alt sein.
- supposition : **mögen** — Er **mag** 20 Jahre alt sein.
- Prise de position sur une affirmation d'autrui. : **sollen, wollen** — Er **soll** 20 Jahre alt sein (*dit-on !*). Er **will** 20 Jahre alt sein (*c'est ce qu'il dit, mais je ne le crois pas*).

2. L'autorisation

En plus de **dürfen,** on peut utiliser aussi **können** et **mögen.**

Du **darfst** ins Kino gehen (*je t'y autorise*).
Du **kannst** ins Kino gehen (*je ne t'en empêcherai pas*).
Du **magst** ins Kino gehen (*je veux bien, si tu en as envie*).

3. L'ordre et le souhait

Impératif indirect : **sollen** et **mögen**

- ordre — Er sagte, sie **solle** kommen.
- prière — Er sagte, sie **möge** kommen.

Souhait : **mögen** et **können**

- espoir (subjonctif I) — **Möge** er kommen!
- forme de politesse (subjonctif II) — Ich **möchte** (gern) schlafen.
- souhait irréalisable — **Könnte** ich doch fliegen!

---

1. Mettre les phrases suivantes au subjonctif II :

1. Kannst du Auto fahren? 2. Du sollst das tun. 3. Ich kann das nicht tun. 4. Wir dürfen nicht allein schwimmen gehen. 5. Er darf nicht rauchen.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Wer will, der kann. 2. Er mochte das nicht. 3. Er möchte das nicht. 4. Wer nicht hören will, muß fühlen (Sprw.). 5. Du magst kommen, wenn du willst. 6. Kannst du schon Deutsch? 7. Er soll sehr reich sein. 8. Hier darf man nicht rauchen. 9. Könnte ich doch fliegen! 10. Er dürfte vor einigen Tagen gekommen sein.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Puis-je aller avec vous en ville? 2. Savez-vous nager? 3. L'homme peut ce qu'il veut, quand il veut ce qu'il peut. 4. Il faudrait que tu viennes demain. 5. Il dit qu'il a dû beaucoup travailler. 6. On dit qu'il est malade. 7. Il devrait certainement arriver aujourd'hui. 8. Je l'ai vu il y a une heure, il doit être chez lui. 9. Il prétend t'avoir vu en ville. 10. Dis-lui qu'il vienne tout de suite.

29. VERBES FAIBLES IRRÉGULIERS

INFINITIF	PRÉTÉRIT	PART. PASSÉ	SENS
brennen	**brannte**	**gebrannt**	*brûler*
bringen	**brachte**	**gebracht**	*apporter*
denken	**dachte**	**gedacht**	*penser*
kennen	**kannte**	**gekannt**	*connaître*
nennen	**nannte**	**genannt**	*nommer*
rennen	**rannte**	**gerannt**	*courir*
senden	**sandte** (sendete)	**gesandt** (gesendet)	*envoyer*
wenden	**wandte** (wendete)	**gewandt** (gewendet)	*tourner*

On peut considérer le verbe **wissen** comme un verbe faible irrégulier dont la conjugaison au présent serait celle d'un auxiliaire de mode.

ich weiß	**ich wußte**	**gewußt**	*savoir*
du weißt	**du wußtest**		
er weiß	**er wußte**		
wir wissen	**wir wußten**		
ihr wißt	**ihr wußtet**		
sie wissen	**sie wußten**		

REMARQUE : Les verbes faibles irréguliers ont au présent du subjonctif II la même voyelle qu'à l'infinitif (sauf **bringen** et **denken**).

rennen : ich rennte
bringen : ich brächte
denken : ich dächte

---

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Wir wissen nicht alles. 2. Mein Onkel sendet mir ein Paket. 3. Er nennt mir alle Schüler. 4. Sie bringt mir einen Blumenstrauß. 5. Der Braten brennt an. 6. Er weiß das noch nicht. 7. Der Junge rennt nach Hause. 8. Er wendet sich um. 9. Das Feuer brennt nicht gut. 10. Er kennt mich schon lange.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Tu as couru trop vite et tu es tombé. 2. Apporte-moi un manteau, s'il te plaît! 3. A qui t'es-tu adressé? 4. A qui pensiez-vous donc? 5. Connaissez-vous cette ville? 6. J'ai envoyé une lettre à mes parents. 7. Je pense te voir en ville. 8. Les paysans ont rentré la moisson. 9. Il faut que je tourne la voiture. 10. Je me suis brûlé le doigt.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Je pensais que tu serais chez toi. 2. Si tu m'apportais le journal, je serais content. 3. Les écoliers pensent aux vacances. 4. L'étable a brûlé. 5. Je vous ai apporté un beau livre. 6. J'ai voulu m'acheter un chapeau neuf. 7. Je ne savais pas tout cela. 8. Voudriez-vous encore un verre de vin? 9. Ce cordonnier connaît son métier. 10. Cela porte bonheur.

30. AUTRES CATÉGORIES DE VERBES

1. Verbes impersonnels

▪ Verbes toujours impersonnels : phénomènes atmosphériques. — **Es regnet, es blitzt, es schneit, es donnert.**

▪ Verbes accidentellement impersonnels (sujet neutre : **es**). — **Es klopft, es ruft, es heißt.**

▪ Locutions impersonnelles :

Es fällt mir ein	*il me vient à l'esprit.*	Es kommt vor	*cela arrive.*
Es geht mir gut	*je vais bien.*	Es ist mir kalt	*j'ai froid.*
Es gibt	*il y a.*	Es gefällt mir	*cela me plaît.*
Es ist mir gleich	*cela m'est égal.*	Es geschieht	*cela arrive.*
Es schmeckt mir	*je trouve cela bon.*	Es ist mir angst	*j'ai peur.*
Es freut mich	*je me réjouis.*	Es scheint mir	*il me semble.*
Es gelingt mir	*je réussis.*	Es tut mir weh	*cela me fait mal.*
Es ist mir, als ob...	*il me semble que...*		

2. Verbes réfléchis

▪ Verbes réfléchis en allemand non réfléchis en français. — sich aufhalten, sich schämen.

▪ Verbes réfléchis en français non réfléchis en allemand. — aufgehen, aufstehen, aufwachen, ausrufen, einschlafen, entstehen, ertrinken, erwachen, fortgehen, heißen, schweigen, spazieren, staunen, untergehen.

3. Verbes factitifs

Ce sont des verbes faibles transitifs qui expriment l'idée de faire faire l'action indiquée par un verbe fort intransitif dont ils sont dérivés.

dringen	(a, u)*	*pénétrer*	drängen	*pousser, presser*
erschrecken	(a, o)*	*s'effrayer*	erschrecken	*effrayer*
fahren	(u, a)*	*aller (en voiture)*	führen	*conduire*
fallen	(ie, a)*	*tomber*	fällen	*abattre*
schwellen	(o, o)*	*gonfler*	schwellen	*gonfler*
sinken	(a, u)*	*s'enfoncer*	senken	*enfoncer*
trinken	(a, u)	*boire*	tränken	*faire boire*
stehen	(a, a)	*être debout*	stellen	*poser (debout)*
liegen	(a, e)	*être couché*	legen	*poser (couché)*
sitzen	(a, e)	*être assis*	setzen	*asseoir*
hängen	(i, a)	*être suspendu*	hängen	*suspendre*

1. Traduire les phrases suivantes :

1. In diesem Fluß gibt es noch viele Fische. 2. Es fällt mir im Traum nicht ein! 3. Es geht ihm sehr gut. 4. Es kann so vieles vorkommen. 5. Es scheint mir, daß es dir kalt ist. 6. Es ist ihm jetzt alles gleich. 7. Es schmeckt ihm nicht. 8. Es ist mir weh ums Herz. 9. Es freut mich, dich zu sehen. 10. Es geschieht dir recht. 11. Es ist mir angst vor der Fahrt. 12. Wie gefällt es dir in Berlin? 13. Es ist mir, als hätte ich diesen Herrn schon gesehen. 14. Es ist ihm nicht gelungen, den Rekord zu brechen. 15. Es ist mir ganz gleich, was er darüber denkt.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. J'avais très peur. 2. Il se produit encore des miracles. 3. Je n'ai pas réussi à le voir. 4. Il arrive qu'il neige au printemps. 5. Il me semble que tu aurais pu venir plus tôt. 6. Je vais très bien, merci, et vous? 7. J'ai l'impression que nous nous sommes déjà vus quelque part. 8. Je me plais beaucoup ici. 9. Cela m'est égal. 10. Je me réjouis de te revoir.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Nous avons honte. 2. La terre tourne autour du soleil. 3. Nous avons séjourné un mois à la campagne. 4. Comment vous appelez-vous? 5. Ils se turent. 6. Je me lève dès que je me réveille. 7. Le pauvre homme s'est noyé. 8. Le soleil se lève à l'est. 9. Nous allons nous promener. 10. L'oiseau s'est envolé.

4. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Du erschreckst mich. 2. Er erschrickt. 3. Ich stelle den Stuhl an die Wand. 4. Er fällt einen hohen Baum. 5. Das Kind fällt. 6. Du fährst viel zu schnell. 7. Wohin führst du ihn? 8. Das Schiff sinkt. 9. Der faule Schüler senkt den Kopf. 10. Der Knecht tränkt das Vieh.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. La servante fait boire les petits veaux. 2. Il est tombé de l'arbre. 3. La neige fond au printemps. 4. Pose le verre sur la table. 5. Tous se pressent vers la ville. 6. Ta main enfle. 7. La pluie gonfle les ruisseaux. 8. Le soir tombe. 9. Le renard pénètre dans le poulailler. 10. Tu m'as effrayé.

6. Traduire les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait :

1. Er sinkt vor ihr auf die Knie. 2. Das Stück Zucker schmilzt auf der Zunge. 3. Der Wind schwellt die Segel. 4. Er erschrickt über das Aussehen seines Freundes. 5. Die Blätter fallen von den Bäumen. 6. Wasser dringt aus der Erde. 7. Die Zeit drängt ihn. 8. Mein Freund fährt nach Köln. 9. Er trinkt das Glas leer. 10. Der Regen tränkt die Erde.

7. Traduire les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait.

1. Die Kinder schmelzen Blei. 2. Der Boden senkt sich. 3. Sein Aussehen erschreckt mich. 4. Die Hühner legen Eier. 5. Die Brille sitzt auf der Nase. 6. Der Wein liegt im Keller. 7. Der Vogel sitzt auf einem Ast. 8. Die Sonne steht am Himmel. 9. Wolken hängen über den Bergen. 10. Er hängt den Mantel nach dem Winde.

31. LES PARTICULES

Caractéristiques

Elles sont toujours accentuées.

Lorsque le verbe est conjugué à un mode personnel, elles se séparent de celui-ci et se placent à la fin de la proposition.

Elles font corps avec l'infinitif et le participe passé.

Le préfixe **ge** s'intercale entre la particule et le participe passé.

Sens et

		•
éloignement	HIN	**hin**gehen
	AB	**ab**fahren
	WEG FORT	**weg**laufen
rapprochement	HER	**her**kommen
	AN	**an**kommen
	ENTGEGEN	
	AUF (superposition)	**auf**setzen
	ZU (direction)	**zu**hören
mouvement de haut en bas	AB	
	NIEDER	
	UNTER	**unter**gehen
de bas en haut	AUF	**auf**stehen
	EMPOR	
sortie	AUS	**aus**ziehen
entrée	EIN	**ein**schlafen
commencer	AN	
finir	AUS	
ouvrir	AUF	**auf**machen
fermer	ZU	**zu**machen
avancer	VOR	**vor**gehen
reculer, suivre	NACH	**nach**gehen
passer devant	VORBEI	**vorbei**gehen
accompagner	MIT	**mit**kommen
revenir en arrière	ZURÜCK	**zurück**kehren
recommencer	WIEDER	
détacher	LOS	
réunir	ZUSAMMEN	
aller et venir	AUF UND AB	
	HIN UND HER	

Particules

contact (latéral)

mouvement de bas en haut

mouvement de haut en bas

entrée dans un lieu clos

sortie d'un lieu clos

passage au-dessus

mouvement circulaire

SÉPARABLES

Ich **stehe früh auf.**

aufstehen, aufgestanden

Ich bin früh **aufgestanden.**

emplois

°	★	☆
hinlaufen	**hin**eilen	**hin**reißen
		abhalten
fortlaufen	wegräumen	**weg**nehmen
herlaufen	**her**eilen	**her**richten
anstoßen	**an**ziehen	**an**schnallen
	entgegenführen	**entgegen**gehen
	aufhängen	**auf**geben
	zuführen	**zu**sehen
	abnehmen	**ab**steigen
	niederknien	**nieder**stürzen
auffliegen	**auf**springen	**auf**tauchen
	emporziehen	**empor**steigen
aussteigen	**aus**reißen	**aus**drücken
einsteigen	**ein**richten	**ein**fahren
anbrennen	**an**fangen	
ausblasen	**aus**trinken	**aus**nützen
	aufsperren	**auf**drehen
	zusperren	**zu**mauern
vorlaufen	**vor**halten	**vor**treten
		nachlaufen
vorbeilaufen		
mitgehen		**mit**nehmen
zurückschlagen	**zurück**kommen	**zurück**halten
wiedersehen	**wieder**hören	**wieder**schauen
	loswerden	**los**lassen
zusammensetzen	**zusammen**bringen	**zusammen**stellen
auf- und ab gehen		
hin- und her gehen		

composées

MOUVEMENT DE RAPPROCHEMENT	MOUVEMENT D'ÉLOIGNEMENT
HERAN	HINAN
HERAUF	HINAUF
HERAB	HINAB
HERUNTER	HINUNTER
HEREIN	HINEIN
HERAUS	HINAUS
HERÜBER	HINÜBER
HERUM	

1. Compléter par „hin" ou „her" :

1. Wo läufst du ...? 2. Wo kommst du ...? 3. Die Maus kommt aus dem Loch ..aus. 4. Dieser Mann geht in das Haus ..ein. 5. Der Junge klettert auf den Baum ..auf. 6. Er kommt die Treppe ..unter. 7. Der Mann fällt vom Dach .. unter. 8. Komm.. ein! 9. Geh.. aus! 10. Er geht um den Garten.. um.

2. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Das kleine Kind schläft ein. 2. Ich mache die Tür auf. 3. Die Sonne geht im Sommer früh auf. 4. Am Abend geht die Sonne unter. 5. Der Mann kehrt nach Hause zurück. 6. Am Morgen wachen wir auf. 7. Am Abend ziehen wir uns aus. 8. Ich stehe früh auf. 9. Er macht das Fenster zu. 10. Er kommt schnell zurück.

3. Former des phrases au présent, au prétérit, puis au parfait :

1. Junge — Mantel — anziehen. 2. Mädchen — Kerzen — ausblasen. 3. Pfadfinder — Zelt — aufschlagen. 4. Torwart — Ball — zurückschlagen. 5. Schüler — Schule — aufpassen. 6. Mutter — Teller — wegräumen. 7. Leute — Zug — aussteigen. 8. Weinleser — Trauben — abschneiden. 9. Herr — Hut — aufsetzen. 10. Zug — 10 Uhr — abfahren.

4. Traduire les phrases suivantes en employant des verbes à particule séparable :

1. La petite fille habille sa poupée. 2. Il n'a pas l'air malade. 3. Je me suis réveillée très tard. 4. Elle s'est endormie très tôt. 5. J'ai téléphoné à mon ami. 6. Il est monté dans le train. 7. Nous sommes arrivés hier. 8. Le jardinier a retourné tout le jardin. 9. La petite fille a renversé un verre. 10. Entrez.

5. Mettre les verbes entre parenthèses à la forme voulue, puis mettre les phrases au prétérit et au parfait :

1. Die Schülerin (zurückgehen) auf ihren Platz. 2. Er (eintreten) in das Zimmer. 2. Der Hund (nachlaufen) der Katze. 4. Ich (anrufen) meinen Freund. 5. Wir (abholen) unseren Onkel am Bahnhof. 6. Er (aufmachen) das Fenster. 7. Wann (wiedersehen) wir uns ? 8. Wann (anfangen) ihr mit eurer Arbeit ? 9. Meine Freundin (einladen) mich zu ihrem Geburtstag. 10. Wir (aussteigen) aus dem Zug.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Avez-vous participé à la promenade? 2. Je suis allé à sa rencontre. 3. Je regarde les nageurs. 4. Il est descendu dans un bon hôtel. 5. Il retrousse ses manches.

7. Compléter par la particule convenable :

1. Wir steigen die steilen Hänge ... . 2. Frauen und Kinder schneiden die reifen Trauben ... . 3. Die Berge halten die kalten Winde ... . 4. Der Wagnermeister ging eine ungewöhnliche Wette ... . 5. Der Zug kehrt nach Nürnberg ... . 6. Die Kinder schneiden Bilder ... . 7. Wir gucken den Wasserskifahrern ... . 8. Er rief den Teufel ... . 9. Der Pferdejunge bringt sich eine gute Katze ... . 10. Wo willst du denn ...?

32. LES PARTICULES INSÉPARABLES

Caractéristiques

Elles ne sont pas accentuées.
Elles ne se séparent pas du verbe.
Le participe passé se forme sans **ge.**

Der Schnee **bedeckt** die Erde.
Die Erde ist mit Schnee **bedeckt.**

Sens et emplois

BE

Donne des verbes transitifs à partir
— d'un nom — **der Sieg** *(la victoire)* → **besiegen** *(vaincre)*
— d'un adjectif — **frei** *(libre)* → **befreien** *(libérer)*
— d'un verbe. — **steigen auf** *(monter sur)* → **besteigen** *(escalader)*
grüßen *(saluer)* → **begrüßen** *(saluer avec empressement).*

•	○	★	☆	☆
bekommen	bedecken	befreien	sich beeilen	bereisen
besuchen	berühren	besiegen	begraben	besitzen
bewundern	bezahlen	betreten	begrüßen	besteigen

EMP

	☆		
Trois verbes seulement	empfangen	empfehlen	empfinden

ENT

— éloignement. — Emma wurde vom Berggeist **entführt.**

•	○	★	☆
entdecken	enthalten	entführen	entstehen

ER

— acquisition, résultat d'une action. **legen** *(poser)* → **erlegen** *(abattre)*
— donne des verbes à partir
d'un adjectif **krank** *(malade)* → **erkranken** *(tomber malade)*
d'un verbe **warten auf** → **erwarten** *(attendre quelqu'un)*

•	○	★	★	☆
erblicken	ermüden	erklären	erfinden	erklettern
erlegen	erreichen	erobern	erjagen	ermahnen
erzählen	erwarten	erwachen	erkranken	erwärmen

GE

Sens souvent imprécis

•	○	★	☆	☆
gehorchen	gefallen	gelangen	genießen	gewahren
gehören	gewinnen	gelingen	gesellen	sich gewöhnen
		geschehen		

MISS

Sens péjoratif — **gefallen** *(plaire)* → **mißfallen** *(déplaire)*

VER

Exprime
— éloignement, disparition — **gehen** *(aller)* → **vergehen** *(passer : temps)*
— transformation — **kleiden** *(habiller)* → **verkleiden** *(travestir)*
— donne des verbes transitifs — **folgen** + **D.** *(suivre)* → **verfolgen** + **A.** *(poursuivre)*

•	○	★	☆	☆
vergessen	verbringen	verdienen	verbrennen	verkünden
verkleiden	verkaufen	verfolgen	vergleichen	verschütten
verlieren	vermieten	versprechen	sich verirren	versenken
verschwinden	versuchen	verstehen	verlangen	verteilen

ZER

Exprime la destruction — **reißen** *(arracher)* → **zerreißen** *(déchirer)*

•	○	★	☆	☆
zerbrechen	zerschlagen	zerreißen	zerfallen	zerstören
		zerstreuen	zersägen	

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Großmutter erzählt ein schönes Märchen. 2. Die Kinder verkleiden sich zu Karneval. 3. Er zerbricht einen Teller. 4. Die Schule beginnt um 8 Uhr. 5. Du vergißt dein Buch. 6. Er bewundert das schöne Haus. 7. Ich verstehe dich nicht. 8. Das Bild gefällt mir sehr. 9. Er verliert sein Heft. 10. Wir entdecken ein kleines Nest.

2. Mettre les verbes suivants à l'impératif (singulier et pluriel) **:**

gehorchen — betrachten — erzählen — sich verstecken — beginnen.

3. Conjuguer au présent, au parfait et au futur :

die Uhr bewundern.

4. Former des phrases au présent, prétérit et parfait :

1. Kind — Fensterscheibe — zerbrechen. 2. Schüler — Satz — nicht verstehen. 3. Faß — Wein — enthalten. 4. Wolken — Himmel — bedecken. 5. Familie Müller — Ferien — an der See — verbringen. 6. Herr — Freund — erwarten. 7. Vater — Kind — Eis — bezahlen. 8. Händler — Fisch — verkaufen. 9. Mannschaft — Spiel — gewinnen. 10. Maurer — Steine — zerschlagen.

5. Traduire les phrases suivantes en employant des verbes à particule inséparable :

1. Je lui ai tout raconté. 2. Cette bouteille contient du vin. 3. J'ai perdu mon sac à main. 4. Cette maison appartient à mon oncle. 5. J'ai aperçu un lièvre. 6. Nous avons passé nos vacances à la campagne. 7. Je ne supporte pas la bière. 8. Tu as cassé une assiette. 9. Qui a découvert l'Amérique? 10. Il s'est enrhumé.

6. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Siegfried erschlägt den Drachen. 2. Lohengrin besiegt den stolzen Sachsenkönig. 3. Lohengrin verschwindet, wie er gekommen ist. 4. Konrad III. belagert die Stadt Weinsberg. 5. Die Stadt Weinsberg ergibt sich. 6. Ein Bergmann begegnet einem Mönch. 7. Der Bischof versammelt die Armen in einer Scheune. 8. Die armen Menschen verbrennen bei lebendigem Leibe. 9. Der Rattenfänger befreit die Stadt von allen Mäusen und Ratten. 10. Er verläßt zornig die Stadt.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Je ne l'ai pas reconnu. 2. Qu'est-ce qui s'est passé? 3. J'ai accompli mon devoir. 4. Les cloches annoncent la paix. 5. Toute la récolte fut détruite. 6. Je ne peux pas m'habituer à ce vent. 7. Nos amis possèdent une belle maison. 8. Nous avons été bien reçus. 9. Le pont relie les deux quartiers de la ville. 10. Je ne désespère pas.

8. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Eines Tages verkünden die Glocken : „Die Weinlese ist da!" 2. Ich gewahre schwarze Rauchsäulen. 3. Der Kaiser besteigt sein Roß. 4. Zwei Priester begleiten ihn. 5. Der Kaiser entschläft. 6. Die Stadt vergrößert sich immer mehr. 7. Viele Menschen benutzen das Heilbad. 8. Der Jäger verfolgt ein Wild. 9. Er erwacht spät. 10. Wir bewundern den Brunnen.

9. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Ich empfange meinen Freund. 2. Wir befinden uns auf hoher See. 3. Ihr verirrt euch im Wald. 4. Wir begrüßen euch. 5. Das Lachen vergeht dir. 6. Sie versuchen zu fliehen. 7. Ich erwarte meinen Freund. 8. Wir betreten die Kirche. 9. Er erinnert sich gern an seine Jugend. 10. Ich erzähle dir alles.

10. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Die Pflanzenteile zerfallen in Schlamm. 2. Der Schlamm verwandelt sich in Torf. 3. Er verlangt ein Glas Bier. 4. Dieser Film gefällt mir sehr. 5. Wir verkleiden uns gern. 6. Ich beobachte das Eichhörnchen. 7. Ich betrachte die Landschaft. 8. Das Wort erstarrt mir im Mund. 9. Das vermag keiner. 10. Er bewahrt die Ruhe.

33. LES PARTICULES MIXTES

Caractéristiques

Elles ont selon le cas les caractéristiques des particules séparables ou des particules inséparables.

Der Garten **umgibt** das Haus.
Das Haus ist vom Garten **umgeben.**
In Frankfurt **steigen** wir **um.**
Wir sind in Frankfurt **umgestiegen.**

Sens et emplois

▪ DURCH ÜBER UNTER

Séparables, ces particules ont leur sens prépositionnel, le complément étant sous-entendu.

Le verbe est alors généralement intransitif.

Er **kommt** um 2 Uhr **durch** (die Stadt).
Der Schiffer **setzt** die Reisenden **über** (den Fluß).
Die Sonne **geht** am Abend **unter** (den Horizont).

Inséparables lorsque le verbe est transitif, leur sens est alors figuré ou affaibli.

Der Reisende **durchreist** das Land.
Er **übersetzt** den Text ins Deutsche.
Ich habe eine lange Reise **unternommen.**

▪ UM

Séparable lorsqu'elle exprime un changement de lieu ou d'état.

Ich habe den Garten **umgegraben.**
Ich **steige** in Bonn **um.**

Inséparable dans le sens de contourner ou d'entourer.

Der Fliegende Holländer hatte ein Vorgebirge **umschifft.**

▪ VOLL

Séparable au sens propre (idée de remplir).

Ich **gieße** mein Glas **voll.**

Inséparable au sens figuré (idée d'accomplir).

Mein Werk ist **vollendet.**

▪ WIEDER

N'est inséparable que dans le verbe **wiederholen.**

Wiederhole diesen Satz!
Wir **sehen** uns bald **wieder.**

1. Accorder au présent de l'indicatif, puis mettre au parfait :

1. Der Arzt (untersuchen) den Kranken. 2. Er (vollgießen) mir das Glas. 3. Der Schüler (wiederholen) den Satz. 4. Sie (vollenden) ihre Arbeit. 5. In Köln (umsteigen) wir. 6. Im Sommer (aufgehen) die Sonne früh. 7. Der Fluß (überschwemmen) das Land. 8. Der Gärtner (umgraben) den Garten. 9. Der Hund (umwerfen) den Eimer. 10. Bäume (umgeben) das Haus.

2. Construire des phrases au présent de l'indicatif, puis les mettre au prétérit et au parfait :

1. Sturm, Häuser, umtosen. 2. Schülerin, Text, übersetzen. 3. Kinder, Weihnachtsmann, umringen. 4. Alle, in Frankfurt, umsteigen. 5. Kind, Vater, nicht widersprechen.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Répète la phrase. 2. Le printemps revient. 3. J'ai revu mon petit village. 4. Nous nous sommes revus plusieurs fois. 5. Il l'a contredit. 6. Est-ce que le travail est achevé? 7. Ne remplissez pas mon verre. 8. De grands arbres entouraient le lac. 9. Il s'est retourné plusieurs fois. 10. Il a transformé toute la maison.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Le bateau a contourné l'île. 2. Il faudra que vous changiez deux fois de train. 3. Cet homme a déjà bêché son jardin. 4. A quelle heure le soleil s'est-il couché? 5. Avez-vous traduit toute la page? 6. Le médecin m'a ausculté. 7. Nous dominons du regard toute la contrée. 8. Je lui ai remis un beau livre. 9. Toute la contrée est inondée. 10. Tu ne dois pas traverser la rue.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Sie durchreisen das ganze Land. 2. Ich komme um 2 Uhr durch. 3. Können Sie das übersetzen? 4. Der Arzt untersucht den Kranken. 5. Wir überblicken die ganze Gegend. 6. Das überlasse ich dir. 7. Ich überreiche ihm ein schönes Buch. 8. Die Milch läuft über. 9. Ich habe in einem kleinen Gasthof übernachtet. 10. Die Sonne ist schon früh untergegangen.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Wir sehen uns morgen früh wieder. 2. Du sollst mir nicht widersprechen! 3. Mach den Sack voll! 4. Er hat das Glas umgestoßen. 5. Der Sturm umtost die kleinen Häuser. 6. Wie geht man mit Pferden um? 7. Er schaut sich immer um. 8. Eine große Finsternis umfing uns. 9. Er hat den ganzen Garten umgegraben. 10. In München steigen wir um.

34. LES COMPLÉMENTS DU VERBE SANS PRÉPOSITION

Verbes suivis de l'accusatif

•	○	★	☆
brauchen	kosten *(double acc.)*	loswerden	genießen
fragen *(pers.)*	willkommen heißen	lossein	lehren *(double acc.)*

Ex. : Er ist krank, er **braucht Ruhe.**
Das frage ich dich.
Das **kostet mich** viel Geld (double accusatif).
Wir **heißen unsere Freunde willkommen.**
Ich kann **diesen Menschen** nicht **loswerden.**
Er **genießt die frische Luft.**
Der Lehrer **lehrt die Kinder die Grammatik** (double accusatif).

Verbes suivis du datif

•	○	★
begegnen	folgen	dienen *(pers.)*
danken *(pers.)*	gleichen	einfallen
drohen	gratulieren	gelingen
gefallen	sich nähern	nahen
gehorchen	verdanken	zurufen
gehören		zuschauen
helfen		
zuhören		

Ex. : Wann **bist** du **ihm begegnet.**
Ich **danke dir.**
Die Mutter **drohte der Katze.**
Wie **gefällt dir** dieses Buch?
Der Hund **gehorcht seinem Herrn.**
Der Garten **gehört meinem Onkel.**
Ich **helfe meinem Vater.**
Die guten Schüler **hören dem Lehrer zu.**
Er **ist mir gefolgt.**
Er **gleicht seinem Bruder.**
Ich **gratuliere dir** zum Geburtstag.
Wir **näherten uns der Stadt.**
Wem verdanke ich dieses schöne Geschenk?
Er **dient seinem Herrn** treu.
Was **fällt dir ein?**
Es **ist mir** endlich **gelungen.**
Wir **nahten der Stadt.**
Was **rufst** du **deinem Freund zu?**
Wir **schauen dem Spiel zu.**

Verbes suivis du génitif

★

sich schämen

Ex. : Du brauchst **dich dessen** nicht zu **schämen.**

1. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Die Kinder begegnen ein.. Hexe. 2. Dieser Kamm gehört mein.. Schwester. 3. Die Puppe gefällt d.. Mädchen nicht. 4. Die Mutter droht d.. Katze mit dem Stock. 5. Die Schüler hören d.. Lehrer zu. 6. Der Hund gehorcht sein.. Herr... 7. Der Hirt braucht ein.. Hund. 8. Der Junge hilft sein.. Vater. 9. Der Vater fragt sein.. Sohn. 10. Das Mädchen dankt ihr.. Freundin.

2. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Der Hund folgt d.. Jäger. 2. Dieser Junge gleicht sein.. Bruder. 3. Sie heißen ihr.. Freund willkommen. 4. Das Auto nähert sich d.. Grenze. 5. Der Sohn kostet sein... Vater viel Geld. 6. Die Stadt Heidelberg verdankt ihr.. Schloß ihren Ruhm. 7. Wir gratulieren unser.. Vater zu seinem Geburtstag. 8. Der Knecht hilft d.. Bauern. 9. Ich frage mein.. Freund. 10. Das Haus gehört mein.. Vater.

3. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Was fällt unser.. Freund denn ein? 2. Die Reiter nahen d.. Stadt. 3. Er kann d.. Gedanken nicht loswerden. 4. Alle schauen d.. Spiel zu. 5. Was rufst du d.. Mann zu? 6. Die Arbeit gelingt d.. Schreiner nicht. 7. Ich verdanke alles mein.. Eltern. 8. Womit kann ich d.. Herr.. dienen? 9. Er schämt sich sein.. Größe. 10. Ich folge dein.. Beispiel.

4. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Wir genießen d.. schöne Landschaft. 2. Dieser Herr lehrt mein.. Schwester singen. 3. Die Magd dient d.. Bäuerin. 4. Der Wanderer näherte sich ein.. Wald. 5. Es gelingt d.. Held.., den Drachen zu töten.

35. VERBES SUIVIS D'UNE PRÉPOSITION ET DE L'ACCUSATIF

	•	○	★	☆
AN	: denken glauben schreiben	senden sich wenden		sich erinnern sich gewöhnen
AUF	: aufpassen antworten (*chose*) sich freuen[1] hören	warten	achtgeben	hoffen
FÜR	: danken (*chose*)			sorgen
IN	:	verwandeln		
ÜBER	: sich freuen[1]		herrschen	spotten staunen
UM	: bitten (*chose*)			sich kümmern

Ex. : Alte Menschen **denken** gern **an ihre Jugend.**
Ich **glaube an dich.**
Ich **schreibe** einen Brief **an meinen Freund.**
Paß auf deinen Bruder auf!
Ich **antworte auf deinen Brief.**
Ich **freue mich auf die Ferien.**
Er **hört auf seinen Vater.**
Ich **danke** dir **für deine Geschenke.**
Ich **freue mich über das Geschenk** des Weihnachtsmannes.
Der Hund **bittet um einen Knochen.**

Ich **sende** einen Brief **an meine Freundin.**
Er **wendet sich an mich.**
Ich **warte auf den Zug.**
Der Menschenfresser **verwandelte sich in eine Maus.**

Gib acht auf die Autos!
Karl der Große **herrschte über einen großen Teil** Europas.

Er **erinnert sich** gern **an seine Ferien.**
Ich **gewöhne mich an meinen neuen Wagen.**
Wir **hoffen auf bessere Zeiten.**
Die Eltern **sorgen für ihre Kinder.**
Spotte nicht **über diesen alten Mann!**
Ich **staune über dich.**
Die Mutter **kümmert sich um ihr krankes Kind.**

1. Voir remarque 1, page 86.

1. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Die Katze denkt ... d.. gute Hähnchen. 2. Ich danke mein.. Vater ... d.. schön.. Geschenk. 3. Das Mädchen antwortet ... d.. Brief seiner Freundin. 4. Die Schüler freuen sich ... d.. Ferien. 5. Ich schreibe ... mein.. Großeltern. 6. Der Hund bittet ... ein.. Knochen. 7. Er paßt nicht ... d.. Autos auf. 8. Der Hund hört ... sein.. Herrn. 9. Er freut sich ... d.. Geschenk. 10. Ich glaube nicht ... d.. Weihnachtsmann.

2. Compléter les phrases suivantes, puis les mettre au prétérit et au parfait, enfin les traduire :

1. Der Onkel sendet ein Paket ... sein.. Neffe.. . 2. Wir warten ... unser.. Freunde. 3. Ich wende mich ... mein.. Vater. 4. Das Ei verwandelt sich ... ein.. klein.. Entr. 5. Er glaubt nich ... Wunder. 6. Er schreibt ... sein.. Freund. 7. Er paßt ... sein.. klein.. Bruder auf. 8. Ich bitte dich ... ein.. gut.. Rat. 9. Ich danke dir ... dein.. Brief. 10. Denkst du ... dein.. Mutter?

3. Compléter :

1. Er gibt gut ... sein.. Sachen acht. 2. Der König herrscht ... d.. Land. 3. Wir warten ... unser.. Freunde. 4. Ich denke oft ... mein.. Vaterstadt. 5. Er bittet ... sein.. Mantel. 6. Ich wende mich ... d.. Lehrer. 7. Ich sende viele Grüße ... mein.. Freunde. 8. Ich danke dir ... d.. schön.. Buch. 9. Du schreibst ... dein.. Tante. 10. Ihr antwortet ... d.. Brief.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Fais attention au chien! 2. Il s'étonne du beau temps. 3. Nous nous souvenons de notre école. 4. Il prend soin de sa vieille mère. 5. Il règne sur tout le pays. 6. Il se moque de toi. 7. Il s'occupe de ses enfants. 8. Je me suis habitué à lui. 9. Il espère une amélioration. 10. Il s'adresse à son ami.

36. VERBES SUIVIS D'UNE PRÉPOSITION ET DU DATIF

	•	○	★	☆
AN	: sich freuen	sterben (*maladie*) teilnehmen	leiden (*maladie*) sich rächen	fehlen verzweifeln
AUS	: essen trinken			bestehen
IN	: ankommen			absteigen
MIT	: bedecken beginnen füllen schmücken		anfangen enden schließen umgeben	
NACH	: fragen (*chose*) schmecken		schicken schnappen verlangen	
VON	: denken erzählen hören sprechen träumen		befreien	sich entfernen
VOR	: Angst haben fliehen	sich fürchten sich hüten weichen	bangen erschrecken schützen sterben (*faim, soif, peur*) zittern	
ZU	: gehören	beten einladen gratulieren	dienen zwingen	sich gesellen

Ex. : Alle Leute **nehmen am Fest teil.**
Fangen wir **mit dem Anfang an!**
Wovon hast du **geträumt?**
Ich **gratuliere** dir **zum Geburtstag.**

Ich **trinke aus meinem Glas.**
Dieser Wein **schmeckt nach mehr!**
Das Schaf **fürchtet sich vor dem Wolf.**

REMARQUES :

1. Un même verbe peut avoir plusieurs constructions différentes.

Ex. : Er freut sich **über** den schönen Tag *(la journée est passée).*
Er freut sich **an** den schönen Blumen *(les fleurs sont présentes).*
Er freut sich **auf** die Ferien *(les vacances sont à venir).*

2. Quand un verbe suivi d'une préposition a pour complément une subordonnée conjonctive ou infinitive, on annonce généralement cette subordonnée par le démonstratif adverbial correspondant à la préposition.

Ex. : Ich **erinnere** mich **daran,** daß ich diesem Herrn schon begegnet bin.

1. Compléter, mettre au prétérit et au parfait, enfin traduire :

1. Er freut sich ... d.. schön.. Blumen. 2. Wir trinken ... ein.. Glas. 3. Dieses Brot schmeckt ... Kuchen. 4. Er fragt ... sein.. Freund. 5. Wir sprechen ... unser.. Lehrer. 6. Ich höre nichts ... mein.. Freund. 7. Ich fülle die Flasche ... gut.. Wein. 8. Er träumt ... ein.. schön.. Reise. 9. Wir kommen ... d.. Stadt an. 10. Der Himmel bedeckt sich ... schwarz.. Wolken.

2. Compléter, mettre au prétérit et au parfait, enfin traduire :

1. Die Maus flieht ... d.. Katze. 2. Er erzählt mir ... sein.. Freund. 3. Er hütet sich ... d.. Wein. 4. Der Hase fürchtet sich ... d.. Jäger. 5. Er lädt mich ... sein.. Geburtstag ein. 6. Alle nehmen .. d.. Spiel teil. 7. Der Garten gehört ... dies.. schön.. Haus. 8. Wir gratulieren dir ... dein.. Geburtstag. 9. Dieses Kind hat Angst ... d.. Hahn. 10. Der Vater schmückt den Tannenbaum ... schön.. Kugel.. .

3. Compléter, mettre au prétérit et au parfait, enfin traduire :

1. Dieser Schüler zittert ... sein.. Lehrer. 2. Der König rächt sich ... sein.. Feind. 3. Er verlangt ... ein.. Arzt. 4. Er stirbt ... Angst. 5. Er hütet sich ... d.. Bienen. 6. Der Schirm schützt uns ... d.. Regen. 7. Der Hund schnappt ... d.. Wurst. 8. Der Rattenfänger befreit die Stadt ... d.. Ratten und Mäuse... 9. Das Mittagessen endet ... d.. Nachtisch. 10. Die Soldaten weichen ... d.. Feind zurück.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. La forêt s'orne de vert feuillage. 2. Il a peur de lui. 3. Nous commençons par un chant. 4. N'aie pas peur du chien! 5. Pourquoi n'avez-vous pas participé à la fête? 6. Le grand-père pense à sa jeunesse. 7. Il me demande le chemin de la gare. 8. Les rois mangeaient dans des assiettes d'or. 9. Ce méchant garçon se moque de ce vieil homme. 10. Il demande un morceau de pain.

5. Compléter les phrases suivantes par un démonstratif adverbial :

1. Die Kinder warten ... . 2. Er hat nicht ... gesprochen. 3. Wir denken ... . 4. Habt ihr Angst ... ? 5. Sie hoffen ... . 6. Ich bitte ... . 7. Er nimmt ... teil. 8. Er erschrickt ... . 9. Er leidet ... . 10. Er hat uns ... befreit.

6. Compléter, mettre au prétérit et au parfait, puis traduire :

1. Wir entfernen uns ... d.. Stadt. 2. Er steigt ... ein.. gut.. Gasthof ab. 3. Es fehlt mir ... ein.. gut.. Hammer. 4. Dieses Kind gesellt sich nicht gern ... ander.. Kinder... 5. Er verzweifelt ... all...

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Il désespère de la vie. 2. Nous manquons de temps. 3. A quoi cela sert-il? 4. De quoi se compose un arbre? 5. La maison est entourée d'un grand jardin. 6. Je pense aux vacances. 7. Je te remercie de ce beau cadeau. 8. Il rêve d'une auto. Il en rêve. 9. De quoi a-t-il peur? Il a peur de la nuit. 10. Réponds à ma question. Réponds-y!

37. LA FORME PASSIVE

Présent — Parfait

F. A. Der Lehrer fragt mich.

F. P. Ich **werde** vom Lehrer **gefragt**
Du **wirst** vom Lehrer **gefragt**
Er **wird** vom Lehrer **gefragt**
Wir **werden** vom Lehrer **gefragt**
Ihr **werdet** vom Lehrer **gefragt**
Sie **werden** vom Lehrer **gefragt**

F. A. Der Lehrer hat mich gefragt.

F. P. Ich **bin** vom Lehrer **gefragt worden**
Du **bist** vom Lehrer **gefragt worden**
Er **ist** vom Lehrer **gefragt worden**
Wir **sind** vom Lehrer **gefragt worden**
Ihr **seid** vom Lehrer **gefragt worden**
Sie **sind** vom Lehrer **gefragt worden**

Prétérit — Plus-que-parfait

F. A. Der Lehrer fragte mich.

F. P. Ich **wurde** vom Lehrer **gefragt**
Du **wurdest** vom Lehrer **gefragt**
Er **wurde** vom Lehrer **gefragt**
Wir **wurden** vom Lehrer **gefragt**
Ihr **wurdet** vom Lehrer **gefragt**
Sie **wurden** vom Lehrer **gefragt**

F. A. Der Lehrer hatte mich gefragt.

F. P. Ich **war** vom Lehrer **gefragt worden**
Du **warst** vom Lehrer **gefragt worden**
Er **war** vom Lehrer **gefragt worden**
Wir **waren** vom Lehrer **gefragt worden**
Ihr **wart** vom Lehrer **gefragt worden**
Sie **waren** vom Lehrer **gefragt worden**

Futur — Passif impersonnel

F. A. Der Lehrer wird mich fragen.

F. P. Ich **werde** vom Lehrer **gefragt werden**
Du **wirst** vom Lehrer **gefragt werden**
Er **wird** vom Lehrer **gefragt werden**
Wir **werden** vom Lehrer **gefragt werden**
Ihr **werdet** vom Lehrer **gefragt werden**
Sie **werden** vom Lehrer **gefragt werden**

F. A. Hier spricht man Deutsch
Man spricht hier Deutsch

F. P. **Hier wird** Deutsch **gesprochen**
Es wird hier Deutsch **gesprochen**

Passif état — Passif action

L'action est, était ou sera achevée.
On emploie l'auxiliaire **sein.**
Le verbe *n'a pas* de complément d'agent introduit par **von.**

Ex. : Der Berg **ist** mit Wäldern **bedeckt.**

L'action est, était ou sera en cours.
On emploie l'auxiliaire **werden.**
Le verbe *a* un complément d'agent introduit par **von.**

Ex. : Das Dach **wird vom** Dachdecker **gedeckt.**

1. Mettre les phrases suivantes au prétérit, puis au parfait :

1. Der Löwe wird von Onkel Ernst geschossen. 2. Der Schlitten wird vom Kind gezogen. 3. Ein Glas Milch wird vom Kind getrunken. 4. Der Garten wird vom Gärtner umgegraben. 5. Brot wird vom Bäcker gebacken. 6. Blumen werden von meiner Mutter gekauft. 7. Ein Vogel wird von der Katze gefangen. 8. Ein schwerer Stein wird vom Mann getragen. 9. Der Koffer wird vom Jungen getragen. 10. Die Pässe werden vom Mädchen gezeigt.

2. Mettre les phrases suivantes au passif :

1. Der Rhein bildet die Grenze zwischen Deutschland und Frankreich. 2. Dieser Mann kauft eine Zeitung. 3. Der Reisende löst eine Fahrkarte. 4. Die Großmutter bringt einen Blumenstrauß. 5. Man nennt ihn den Löwenjäger. 6. Alle heißen sie willkommen. 7. Der Bauer hat das Pferd an den Wagen gespannt. 8. Die Kinder sahen viele Kühe und Ziegen. 9. Ein Eichhörnchen fraß Haselnüsse. 10. Der stolze Pfau schaut die Kinder mit bösen Augen an.

3. Mettre les phrases suivantes à l'actif :

1. Das Korn wird von den Bauern gemäht. 2. Die Garben werden auf den Wagen geladen werden. 3. Es wird jetzt gegessen. 4. Lustige Geschichten wurden erzählt. 5. Sensen, Gabeln und Sicheln waren mit Blumen und Bändern geschmückt worden. 6. Die Trauben werden von den Weinlesern gekeltert. 7. Das Heidelberger Faß ist schon von vielen Leuten besucht worden. 8. Der Weltrekord wurde von einem Zwerg aufgestellt. 9. Die Pilze werden von den Kindern gezählt. 10. Der Pflug war von einer Zugmaschine gezogen worden.

4. Mettre les phrases suivantes au passif :

1. Zwei Fräulein haben den Bären gesehen. 2. Die Kinder hatten den Bären versteckt. 3. Manfred brachte eine Schüssel. 4. Die Fräulein ließen die Handtaschen fallen. 5. Da schlug der Vater das Gesangbuch auf. 6. Die Kinder haben das Lied gesungen. 7. Die Kinder sammelten Heublumen. 8. Der Lehrjunge rasiert den Fremden. 9. Ich hätte dich erstochen. 10. Die Mutter besucht ihren Sohn.

5. Mettre les phrases suivantes à l'actif :

1. Der Bär wurde von den Feuerwehrleuten eingefangen und in den Zwinger zurückgebracht. 2. Die Kühe wurden von uns gemolken. 3. Eine halbe Orange wurde mir von seiner Mutter geschenkt. 4. Es war in den Scheuern gedroschen und in den Stuben gesponnen worden. 5. Jetzt wurden die Felder wieder gepflügt. 6. Es war von mir vergessen worden. 7. Der Rock wird von dem Schneider genäht werden. 8. Der Marder ist von mir entdeckt worden. 9. Ich bin vom Marder gebissen worden. 10. Der Baum wird gefällt.

6. Mettre les phrases suivantes au passif :

1. Der Marder verläßt sein Loch nicht. 2. Die Magd melkt die Kühe. 3. Man hatte den Vogel gefunden. 4. Er öffnete das Fenster. 5. Der Mond beschien die Täler. 6. Die Germanen erlegten Wildschweine. 7. Der Schmied schickte Siegfried in den Wald. 8. Siegfried erschlug den Drachen. 9. Siegfried hatte die Tarnkappe erobert. 10. Brunhild hat Hagen nach Xanten gesandt.

38. L'EXPRESSION DE LA CONDITION

L'événement peut encore avoir lieu (hypothétique)

1. Il est possible qu'il ait lieu : INDICATIF

Subordonnée : PRÉSENT		Principale : FUTUR OU PRÉSENT
avec **wenn**	Wenn du **kommst,**	(so) **werden** wir in die Stadt **fahren.** / (so) **fahren** wir in die Stadt.
sans **wenn**	**Kommst** du,	so **fahren** wir in die Stadt.

Dans la principale, on emploie de préférence le présent (futur immédiat).

2. Il est peu probable qu'il ait lieu : SUBJONCTIF II

Subordonnée : PRÉSENT		Principale : FUTUR OU PRÉSENT
avec **wenn**	Wenn du **kämest,**	(so) **würden** wir in die Stadt **fahren.** / (so) **führen** wir in die Stadt.
sans **wenn**	**Kämest** du,	so **würden** wir in die Stadt **fahren.** / so **führen** wir in die Stadt.

Dans la principale, on emploie de préférence le futur (l'action succède à la réalisation de la condition).

On emploie aussi le présent, surtout pour les verbes forts (forme distincte de l'indicatif).

On évite les formes composées des auxiliaires et des auxiliaires de mode.

Wenn du **kämest,** (so) **könnten** wir in die Stadt **fahren.**

Kämest du, so **könnten** wir in die Stadt **fahren.**

L'événement ne peut plus avoir lieu (irréel)

SUBJONCTIF II

Subordonnée : PASSÉ		Principale : PASSÉ
avec **wenn**	Wenn du **gekommen wärest,**	(so) **wären** wir in die Stadt **gefahren.**
sans **wenn**	**Wärest** du **gekommen,**	so **wären** wir in die Stadt **gefahren.**

1. Former des phrases avec et sans „wenn" (indicatif, puis subjonctif II) :

1. Er ist nicht durstig, er trinkt nicht. 2. Du kommst, wir gehen in die Stadt. 3. Ich habe viel Geld, ich kaufe mir ein Auto. 4. Ich habe nicht viel Zeit, ich gehe nicht in die Stadt. 5. Der Jäger zielt nicht gut, er trifft das Reh nicht. 6. Das Kind ist krank, die Mutter ruft den Arzt. 7. Es ist nicht kalt, ich nehme keinen Mantel. 8. Er hat Ferien, er macht eine Reise. 9. Es ist Frühling, die Schwalben kommen zurück. 10. Ich lerne gut, meine Eltern kaufen mir ein Fahrrad.

2. Former des phrases avec et sans „wenn" (indicatif, puis subjonctif II) :

1. Das Kind ist sechs Jahre alt, es geht in die Schule. 2. Das Wetter ist schlecht, ich kann nicht spazieren gehen. 3. Ich bin gesund, ich brauche den Arzt nicht. 4. Der Bauer hat einen Hund, der Fuchs kommt nicht. 5. Wir haben ein neues Auto, wir fahren spazieren. 6. Ich fahre an die See, ich bin froh. 7. Er hat einen Regenschirm gehabt, er ist nicht naß geworden. 8. Mein Onkel ist gekommen, wir sind ins Theater gegangen. 9. Du kommst, ich gebe dir ein Buch. 10. Ich bin reich, ich kaufe mir ein Haus.

3. Former des phrases conditionnelles sur le modèle suivant : Das Buch ist nicht schön, ich lese es nicht, aber wenn es schön wäre, würde ich es lesen.

1. Die Sonne scheint nicht, ich bin nicht froh, aber wenn ...
2. Ich habe nicht viel Zeit, ich kann nicht kommen, aber wenn ...
3. Es regnet nicht genug, das Gemüse wächst nicht, aber wenn ...
4. Ich habe kein Geld, ich kaufe mir kein Auto, aber wenn ...
5. Er hat nicht gut gearbeitet, er hat keine guten Zensuren, aber wenn ...
6. Er geht nicht in die Schule, er trägt keine Mappe, aber wenn ...
7. Er ist nicht hungrig, er ißt nicht viel, aber wenn ...
8. Er hat kein Fahrrad, er geht zu Fuß, aber wenn ...
9. Der Schüler hat nicht aufgepaßt, er hat Fehler gemacht, aber wenn ...
10. Ich bin nicht müde gewesen, ich bin nicht ins Bett gegangen, aber wenn ...

4. Compléter les phrases suivantes :

1. Wenn ich Geld hätte, ... 2. Wenn ich gute Zensuren hätte,... . 3. Wenn wir Ferien hätten,... . 4. Wenn ich fleißig wäre,... . 5. Wenn das Korn reif wäre,... . 6. Wenn der Frühling käme,... . 7. Wenn ich krank wäre,... . 8. Wenn ich meinen Freund träfe,... . 9. Wenn ich durstig wäre,... . 10. Wenn ich reich wäre,... .

5. Mettre les phrases suivantes au subjonctif II (présent et passé) :

1. Wenn Münchhausen Enten sieht, lädt er seine Flinte. 2. Wenn du mir deine Mühle nicht verkaufst, werde ich dich dazu zwingen. 3. Wenn du mich zwingst, wende ich mich an das Kammergericht in Berlin. 4. Wenn du mich schneidest, steche ich dich tot. 5. Wenn sich die Stadt ergibt, dürfen die Frauen alles mitnehmen, was sie tragen können.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. S'il avait fait beau, je serais venu. 2. Si tu m'avais aidé, j'aurais eu fini plus tôt. 3. Si vous vous étiez levé plus tôt, vous auriez pu admirer le lever du soleil. 4. Si j'étais riche, je me ferais construire une belle maison. 5. Si j'avais manqué le train, j'aurais perdu une journée de vacances.

39. EMPLOI DES TEMPS DE L'INDICATIF

L'expression du passé

▪ L'événement s'est entièrement déroulé dans le passé : **prétérit**

Letzten Sonntag **regnete** es.

▪ Les conséquences de l'événement demeurent : **parfait**

Le parfait est aussi employé pour le futur antérieur.

Es **hat geregnet,** der Boden ist noch naß.

Wenn es **geregnet hat,** wird der Gärtner säen.

▪ L'événement a précédé un autre événement passé : **plus-que-parfait.**

L'antériorité immédiate s'exprime à l'aide des adverbes **(so)eben** ou **gerade,** le verbe étant au **parfait** ou au **plus-que-parfait.**

Nachdem er **gegessen hatte,** ging er ins Bett.

Ich war **soeben** nach Hause gekommen, als mein Freund kam.

Lorsque les verbes de la principale et de la subordonnée sont au même temps, ces mêmes adverbes expriment la simultanéité.

Als ich aufstand, ging die Sonne **eben** auf.

On donne un ton plus vivant au récit en remplaçant le prétérit ou le parfait par le **présent** (présent historique).

Als (wie) das Volk ihn **sieht, ruft** es : Es lebe Tell!

Si l'action est unique, on emploie alors la conjonction **als** (ou **wie**).

Emploi des auxiliaires dans les temps composés

▪ Se conjuguent avec **sein :**
les verbes intransitifs indiquant un changement de lieu ou d'état ainsi que **bleiben** et **sein.**

Er **ist** schnell **gelaufen.**
Der Schnee **ist** schon **geschmolzen.**
Er **ist** zu Hause **geblieben.**

▪ Se conjuguent avec **haben :**
les autres verbes (transitifs, réfléchis, impersonnels, intransitifs d'état, sauf **bleiben** et **sein.**)

Ich **habe** ein Lied **gesungen.**
Er **hat sich gefreut.**
Es **hat geregnet.**
Ich **habe** gut **geschlafen.**

L'expression du futur

En dehors de la forme composée (auxiliaire **werden**), on recourt souvent au présent pour exprimer le futur proche.

Wir **kommen** bald wieder.

Les auxiliaires de mode **wollen** et **sollen** mêlent à l'idée du futur l'idée de *vouloir* **(wollen)** ou de *devoir* ou de *probabilité* **(sollen).**

Er **will (soll)** gleich **kommen.**

1. Mettre les phrases suivantes au parfait :

1. Ich wache um sieben Uhr auf. 2. Ich stehe gleich auf. 3. Der Jäger geht in den Wald. 4. Das Kind wäscht sich nicht gern. 5. Er schläft früh ein. 6. Die Katze schläft den ganzen Tag. 7. Die Sonne geht früh auf. 8. Dieser Junge wird sehr groß. 9. Du begegnest deinem Freund. 10. Er bleibt nur einen Tag.

2. Mettre les phrases suivantes au parfait :

1. Er kommt um 10 Uhr. 2. Die Schüler gehen in die Schule. 3. Sie kauft ein Hähnchen. 4. Du kommst früh an. 5. Es regnet seit gestern. 6. Er setzt sich auf einen Stuhl. 7. Er schreibt einen Brief. 8. Er kommt spät nach Hause zurück. 9. Ich schwimme ans Ufer. 10. Der Hund läuft fort.

3. Mettre les phrases suivantes au futur :

1. Die Großmutter erzählt ein Märchen. 2. Die Mutter brät ein Hähnchen. 3. Ich setze meinen Hut auf. 4. Du leerst das Glas. 5. Die Katze fängt eine Maus. 6. Der Hund gehorcht dir nicht. 7. Ich wasche mich am Abend. 8. Er bleibt bis morgen. 9. Er schläft schnell ein. 10. Das Kind wacht früh auf.

4. Mettre les phrases suivantes au parfait :

1. Er schlägt ein Zelt auf. 2. Er geht seit einer Stunde auf und ab. 3. Sie steigen aus. 4. Wo hältst du dich auf? 5. Er fährt sehr schnell. 6. Er geht im Garten herum. 7. Ich gewinne nichts. 8. Wir nähern uns dem Dorf. 9. Ich steige in Frankfurt um. 10. Es schneit gut.

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Les jours sont devenus plus longs. 2. Vous avez oublié votre chapeau. 3. Il a disparu depuis trois jours. 4. Il s'est noyé. 5. Nous sommes arrivés hier. 6. Il a neigé toute la journée. 7. Je me suis couché à neuf heures. 8. Quand est-il parti? 9. Vous êtes rentrés très tard. 10. Je me suis vite endormi.

6. Mettre les phrases suivantes au parfait :

1. Meine Backe schwillt. 2. Ich treffe meinen Freund. 3. Ich verfehle den Zug. 4. Wolken ziehen am Himmel dahin. 5. Es friert stark. 6. Sie springen auf. 7. Der Feind flieht. 8. Es gibt nichts. 9. Ich werde ihn doch los. 10. Er neigt sich tief.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. La neige est tombée et il a gelé. 2. J'ai bien travaillé et mes parents sont très contents. 3. Qu'est-ce qui est arrivé? 4. Ce garçon a beaucoup poussé et il est devenu très grand. 5. Il s'est réveillé à sept heures. 6. Je me suis tout de suite levé. 7. Notre voisin est mort hier. 8. Il est parti de bonne heure. 9. Il m'a aidé. 10. Le navire a quitté le port.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Il venait d'arriver lorsque l'orage éclata. 2. Nous venions de quitter la maison lorsqu'il se mit à pleuvoir. 3. Il venait de se réveiller lorsque j'arrivai chez lui. 4. Il va bientôt venir. 5. Nous allons passer nos vacances à la campagne. 6. Dès qu'il sera venu nous irons aux champs 7. Nous viendrons demain matin. 8. Il est venu hier. 9. Il vient de tuer un gros sanglier. 10. Je pense qu'il fera beau demain.

40. EMPLOI DE L'INDICATIF ET DE L'IMPÉRATIF

Emploi de l'indicatif

Il indique une action certaine ou exprime une réalité objective. On l'emploie (contrairement au français) :

- après la plupart des conjonctions de subordination (voir pages 108 et 110).

Ich **komme** gleich.
München **ist** die Hauptstadt Bayerns.

- dans les relatives suivant un superlatif relatif, un nombre ordinal et **der einzige.**

Ich freue mich, **daß** du **kommst.**

Das ist die **größte** Stadt (die **erste** große Stadt, die **einzige** große Stadt), die er **gesehen hat.**

- après une proposition négative (verbe au présent).

Ich denke nicht, daß es morgen **regnet.**

Conjugaison de l'impératif

	EN GÉNÉRAL		VERBES FORTS EN E	
	SING.	PL.	SING.	PL.
1e Pl.		kommen wir!		werfen wir! lesen wir!
2e Pl.	komm(e)!	kommt!	wirf! lies!	werft! lest!
F. de Pol.		kommen Sie!		werfen Sie! lesen Sie!

REMARQUES :

— La terminaison **e** n'est jamais élidée à la 2e personne du singulier dans les verbes en **-ern, -eln, -en.**

Rud(e)re langsam!
Wack(e)le nicht so!
Zeichne den Hund!

— Deux verbes forts en **e** : **sehen** (sens de : *se reporter à*) et **werden,** ont un **e** à la 2e personne du singulier.

Siehe Seite 12!
Werde fleißig! (*remarquer la voyelle non modifiée*!)

— Noter la conjugaison de l'auxiliaire **sein.**

seien wir!
sei! seid!
seien Sie!

— Noter (en allemand) le point d'exclamation obligatoire.

Autres formes de l'impératif

L'emploi des auxiliaires de mode permet de nuancer l'ordre.

Du **sollst (mußt)** still sein!
Willst du endlich still sein!
Ihr **dürft** nicht sprechen!

La 1re personne du pluriel recourt parfois à **lassen** employé comme auxiliaire.

Laß(t) uns gehen!

Un ordre plus énergique est obtenu par :

— l'infinitif : **Einsteigen!**
— le participe passé : **Aufgepaßt!**
— la particule séparable : Tür **zu! Auf!**
— le futur : Du **wirst** sofort **gehen!**
— un substantif : **Achtung! Ruhe!**

1. Former l'impératif (2e personne du singulier et du pluriel et forme de politesse) :

1. ein Buch nehmen. 2. die Aufgabe nicht vergessen. 3. den Ball nicht verlieren. 4. gut schlafen. 5. sich die Hände waschen. 6. nicht so laut sein. 7. morgen kommen. 8. die Tür zumachen. 9. schnell laufen. 10. gut zuhören.

2. Former l'impératif (2e personne du singulier et du pluriel et forme de politesse) :

1. schnell zurückkommen. 2. nicht weinen. 3. etwas vorlesen. 4. ruhig sein. 5. ein Lied singen. 6. langsam fahren. 7. seinem Vater helfen. 8. die Stadt besuchen. 9. zu Hause bleiben. 10. nicht sprechen.

3. Former l'impératif (2e personne du singulier et du pluriel et forme de politesse) :

1. sein Glas leeren. 2. richtig rechnen. 3. nichts sagen. 4. willkommen sein. 5. nicht träumen. 6. keine Sorge haben. 7. sich verstecken. 8. sich das Bild ansehen. 9. gut arbeiten. 10. sich nicht erkälten.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Laß uns jetzt gehen! 2. Hinaus! 3. Er soll kommen! 4. Alles aussteigen. 5. Achtung! 6. Aufstehn! 7. Stirb und werde! 8. Seid still! 9. Arbeite besser! 10. Willst du nun anfangen!

5. Traduire les phrases suivantes :

1. Ne sois pas fâché. 2. Allons. 3. Levez-vous. 4. Ne te pique pas. 5. Venez me voir. 6. Donne-moi la main. 7. Donnez-moi la main. 8. Va au lit. 9. Restez tranquille. 10. Ne parlez pas si fort.

6. Former l'impératif (2e personne du singulier et du pluriel et forme de politesse) :

1. gut achtgeben. 2. Abschied nehmen. 3. nichts berühren. 4. das Hemd bügeln. 5. schnell einsteigen. 6. nicht erstaunen. 7. nicht fallen. 8. sich freuen. 9. in der Nähe bleiben. 10. nicht nervös werden.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Fermez la porte à clef s'il vous plaît. 2. Donne-moi un bon conseil. 3. Ne rame pas si vite. 4. Taisez-vous. 5. Ne cours donc pas comme cela. 6. Tout le monde en voiture. 7. Ouvre la fenêtre. 8. Tends-lui la main. 9. Ne perdez pas courage, mes amis. 10. Ne manque pas de venir.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Sois honteux. 2. Écoutez-moi. 3. Ne casse pas la vitre. 4. Ne sois pas si effronté. 5. N'aie pas peur. 6. Ne me raconte pas d'histoires. 7. Coiffe-moi, s'il te plaît. 8. Debout. 9. Tu vas venir. 10. Assis.

41. EMPLOIS DU SUBJONCTIF

Subjonctif I

L'ORDRE

Le sujet est à la 3e personne.

Er **komme**!

LE SOUHAIT

Lorsque la réalisation en semble possible.

Es **lebe** die Schule!
Hoffen wir es!

On recourt souvent au verbe **mögen** lorsque la réalisation du souhait ne dépend pas entièrement de son auteur.

Möge er lange leben!

LE DISCOURS INDIRECT (voir tableau page 97).

Subjonctif II

LE REGRET

Présent ou passé, accentué par l'adverbe **doch** ou **nur.**

Wäre ich **doch (nur)** reich!
Wenn ich **doch (nur)** reich **wäre**!

La construction est celle de la subordonnée conditionnelle avec ou sans **wenn.**

Hätte ich **doch (nur) aufgepaßt**!
Wenn ich **doch (nur) aufgepaßt hätte**!

LA CONDITION

(Voir tableau spécial page 90).

LE DISCOURS INDIRECT

Fournit des formes de remplacement au subjonctif I. (voir tableau page 97).

---

1. Traduire les phrases suivantes :

1. Es leben die Ferien. 2. Käme er doch! 3. Wenn er doch gekommen wäre! 4. Wenn er doch gesund würde! 5. Gott sei Dank! 6. Lebe wohl! 7. Hätte ich nur ein Auto! 8. Könnte ich doch schwimmen! 9. Wäre das Wetter doch schön! 10. Hätte ich doch besser aufgepaßt!

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Vive le roi! 2. Qu'il vive longtemps! 3. Si seulement tu étais venu! 4. Si seulement tu m'avais écouté! 5. Si seulement je le voyais! 6. Si seulement tu pouvais m'aider! 7. Si seulement il faisait beau! 8. Si seulement je n'avais pas perdu ma clé. 9. Si seulement vous étiez venu hier! 10. Si seulement je t'avais vu!

3. Former des phrases au passé du subjonctif II sur le modèle suivant :

Er ist nicht gekommen. Wäre er doch gekommen!

1. Ich habe nicht aufgepaßt. 2. Ich habe keine Zeit gehabt. 3. Er hat mich nicht gesehen. 4. Er hat nicht gut gearbeitet. 5. Er hat nicht gewartet.

42. LE STYLE INDIRECT

Définitions

STYLE DIRECT : On parle directement à quelqu'un. Il y a deux personnes : l'orateur et l'auditeur.

Jakob erklärt seiner Mutter :
„Es geht mir gut."

STYLE INDIRECT : Le narrateur rapporte à un tiers (auditeur ou lecteur) les paroles de l'orateur. La subordonnée est introduite ou non par **daß**.

Jakob erklärt seiner Mutter,
daß es ihm gut gehe.
es gehe ihm gut.

Principes généraux

LE MODE : En principe : le subjonctif I.

Lorsque les formes du subjonctif I se confondent avec l'indicatif, le subjonctif II fournit des formes de remplacement (voir formes vivantes du subjonctif I page 54).

LE TEMPS : Il correspond au temps du style direct. Toutefois, prétérit et parfait de l'indicatif sont rendus tous deux par le passé du subjonctif.

REMARQUE : Il n'y a pas concordance des temps entre la principale et la subordonnée de style indirect.

(1) Jakob { **erklärt seiner Mutter** / **erklärte seiner Mutter** / **hat seiner Mutter erklärt** / **wird seiner Mutter erklären**

STYLE DIRECT (Indicatif)	STYLE INDIRECT (Subjonctif I ou II)
(2 *a*) : „Es **geht** mir gut."	(2 *b*) , es **gehe** ihm gut. / , daß es ihm gut **gehe.**
: „Es **ging** mir gut." / : „Es **ist** mir gut **gegangen**."	, es **sei** ihm gut **gegangen.** / , daß es ihm gut **gegangen sei.**
: „Es **wird** mir gut **gehen.**"	, es **werde** ihm gut gehen. / , daß es ihm gut **gehen werde.**

(1) Die Kinder sagen (sagten, haben gesagt, werden sagen)

(2 *a*) : „Wir **haben** keine Zeit." (2 *b*) , sie **hätten** keine Zeit. (forme de remplacement pour **haben**).

REMARQUES : 1° L'indépendante (1) devient principale.
2° L'indépendante (2 *a*) devient subordonnée (2 *b*) avec ou sans **daß**.
3° Les pronoms se mettent généralement à la 3e personne.
4° La ponctuation change.

Formes interrogative et impérative

1º Dans l'interrogation indirecte, la subordonnée est introduite par **ob** ou un pronom interrogatif.

Der Wirt fragt (fragte, hat gefragt, wird fragen)

: „Was wünschen Sie? Wünschen Sie ein Glas Wein?“ , **was er wünsche, ob** er ein Glas Wein **wünsche.**

2º On rend l'impératif au moyen des auxiliaires : **sollen** *(ordre)* **mögen** *(prière)*.

Der Gast antwortet (antwortete, hat geantwortet, wird antworten)

: „Bringen Sie mir ein Glas Wein!“ , er **solle (möge)** ihm ein Glas Wein bringen.

1. Mettre les phrases suivantes au discours indirect :

1. Traudel sagt : „Jetzt bin ich müde.“ 2. Horst hatte gesagt : „Kommt mal zu mir, ich will euch unseren Hof zeigen.“ 3. Onkel Ernst sagt : „Jetzt droht ein Gewitter.“ 4. Die Bäuerin fragt : „Was wollt ihr trinken?“ 5. Der Junge sagt : „Das sind ja wieder die Vogesen!“ 6. Die Mutter ruft : „Ich habe meinen Braten vergessen.“ 7. Herr Ziegler sagt : „Ich muß zum Gärtner gehen.“ 8. Gerd fragt : „Ist es nicht schön, in unserem Jahrhundert zu leben?“ 9. Die Mutter sagt : „Du wirst krank werden.“ 10. Gerd antwortet : „Im Gegenteil, ich fühle mich so wohl wie ein Vogel.“

2. Mettre les phrases suivantes au discours indirect :

1. Gerd sagt : „Das glaube ich, und ich werde es auch nicht versuchen.“ 2. Traudel erzählt : „Urbanus ist der Beschützer der Winzer.“ 3. Herr Kohl sagt : „Das ist ein Fliegenpilz, er ist giftig.“ 4. Gerd sagt : „Das will ich lieber nicht wissen.“ 5. Herr Ziegler sagt zu dem Jungen : „Warte bis morgen!“ 6. Der Fischhändler ruft : „Heringe sind heute billig.“ 7. Die Mutter sagt : „Diese Suppe hat zu viel Salz.“ 8. Der Onkel fragt : „Hat man auch an uns gedacht?“ 9. Die Mutter fragt : „Was hast du wieder angestellt?“ 10. Gerd sagt : „Lügen haben kurze Beine.“

3. Mettre les phrases suivantes au discours direct :

1. Herbert sagt, Gerd solle zum Direktor kommen. 2. Gerd sagt, der Samen sei zu alt gewesen. 3. Traudel antwortet, er sei zu faul und die Gießkanne sei zu schwer für ihn. 4. Der Onkel fragt, wo es wohl am schönsten sei. 5. Herbert sagt, er habe Strob an der Rheinbrücke gefunden. 6. Kasperl fragt, ob es allen gefallen habe. 7. Die Kinder sagen, sie kämen bald wieder. 8. Herbert sagt zu Gerd, er solle aufpassen. 9. Gerd sagt, er werde auch kein Schuster werden. 10. Traudel sagt, Gerd könne die Teppiche heraufbringen.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Gerd dit qu'il a renversé le seau. 2. La noble demoiselle dit qu'elle était fière de lui. 3. Traudel raconte que le gardien du camp les avait conduits au bord d'un petit ruisseau. 4. Il me dit qu'il voulait passer la nuit à l'hôtel. 5. Ils me dirent qu'ils avaient dressé leur tente. 6. Il me dit qu'il n'avait plus d'essence. 7. Il me demanda où était la prochaine station d'essence. 8. Il me demanda où il pouvait prendre de l'essence. 9. Il me dit qu'il était grand temps. 10. Elle me dit qu'elle voulait passer une semaine à Hambourg.

5. Mettre au discours indirect :

1. Er sagt : „Ich bin krank, ich habe Fieber.“ 2. Die Kinder sagen : „Wir sind krank, wir haben Fieber.“ 3. Ich fragte meinen Freund : „Kommst du morgen?“ 4. Mein Freund antwortete : „Ich komme morgen um 10 Uhr.“ 5. Mein Vater schreibt : „Ich will noch ein paar Tage in Paris bleiben.“ 6. Er sagt : „Ich habe zwei Rehe gesehen.“ 7. Sie sagten : „Wir haben zwei Rehe gesehen.“ 8. Ich fragte ihn : „Wie geht es dir?“ 9. Er antwortete : „Es geht mir sehr gut.“ 10. Sie sagten : „Wir werden mit dem Zug fahren.“

6. Mettre au discours indirect :

1. Der Lehrer fragte den Schüler : „Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du?“ 2. Der Schüler antwortete : „Ich heiße Gerd Ziegler, ich wohne in Köln-Lindenthal, ich bin 15 Jahre alt.“ 3. Der Reisende erzählt : „Ich bin um 8 Uhr fortgefahren, ich bin in Frankfurt umgestiegen, ich bin um 6 Uhr angekommen.“ 4. Der Vater sagt : „Ich bin müde, ich habe viel gearbeitet, ich will früh zu Bett gehen.“ 5. Mein Onkel schreibt : „Bei uns ist das Wetter schön, wir haben jetzt viel Arbeit, wie werden aber nächste Woche kommen.“

7. Mettre au discours indirect : Er sagt...

1. Ich habe gut gearbeitet. 2. Ich gehe heute ins Kino. 3. Er nimmt sein Auto. 4. Ihr sollt morgen kommen. 5. Er darf nicht kommen. 6. Ich mache einen Spaziergang. 7. Wir lernen gut. 8. Sie hat einen neuen Mantel. 9. Sie ist krank gewesen. 10. Sein Freund ist seit einer Woche hier.

8. Mettre au discours indirect : Er fragt, ...

1. Wieviel kostet dieses Kleid? 2. Wann darf ich wiederkommen? 3. Wohnt er auch hier? 4. Regnete es gestern? 5. Willst du mir dein Buch geben? 6. Wann werden die Geschäfte geöffnet? 7. Fährst du schnell? 8. Hat er viel Zeit? 9. Wer hat ihnen das gesagt? 10. Wo warst du gestern?

9. Mettre au discours direct :

1. Er sagt mir, daß er keine Zeit gehabt habe. 2. Er hat uns geantwortet, daß er morgen komme. 3. Er sagt, sie würden bald fortfahren. 4. Ich fragte, ob er mit mir gehen wolle. 5. Er sagte ihm, er möge doch kommen. 6. Der Schmied fragte Siegfried, wer er sei. 7. Ich antwortete ihm, daß ich fünfzehn Jahre alt sei. 8. Er fragte uns, wie alt wir seien. 9. Ich sagte dem Arzt, daß ich nie krank gewesen sei. 10. Er sagte, daß er froh gewesen sei.

43. L'INFINITIF

L'infinitif complément

Il est précédé de **zu** et se place à la fin de la proposition.

Il n'est pas précédé de **zu** s'il est complément d'un auxiliaire de mode.

Il en est de même lorsqu'il est complément de l'un des verbes : **helfen, hören, sehen, lassen, lernen, gehen, bleiben.**

Remarque : **lassen** suivi d'un infinitif a souvent le sens de faire.

Er scheint **zu lachen,**

Wir **wollen** einen Weinkeller **besuchen.**
Ich **muß** einen Brief **schreiben.**
Ich **lerne schwimmen.**
Man **hört** die Weinleser **lachen.**
Die Bauern **gehen tanzen.**
Er **bleibt stehen.**
Ich **lasse** mir die Haare **schneiden.**

La proposition subordonnée infinitive

▪ L'infinitive est séparée de la principale par une *virgule*. Viennent ensuite les compléments de l'infinitif, et à la fin l'infinitif lui-même précédé de **zu.**

Ex. : PRINCIPALE	,	COMPLÉMENT(s)	**zu** INFINITIF
Er freut sich	,	uns	**zu** sehen.
Ist es nicht schön,		in unserem Jahrhundert	**zu** leben?

▪ L'infinitive peut être introduite par les prépositions : **um** (*pour*), **ohne** (*sans*), (**an**)**statt** (*au lieu de*). Son sujet est alors celui de la principale.

Ex. : PRINCIPALE	,	PRÉPOSITION	COMPLÉMENT (s)	**zu** INFINITIF
Sie führt uns in die Küche,		um	uns alles	**zu** zeigen.
Wir kommen ins Haus	,	ohne		**zu** klingeln.
Folgt mir	,	(an)statt	euch in der Küche	**aufzu**halten!

Si la subordonnée infinitive précède la principale, celle-ci commence par le verbe.

A l'infinitive : **um ... zu,** correspond l'interrogatif : **wozu**?

L'infinitif substantivé

Il s'écrit avec une majuscule.

Neutre, il s'emploie rarement au pluriel.

Reden ist Silber, **Schweigen** ist Gold.
Das Essen und **Trinken** ist hier gut.

Il peut exprimer :

▪ une idée collective.

Das Schreien der Kinder = **das Geschrei.**

▪ l'action, le fait de.

Das Rauchen ist hier verboten.

▪ l'équivalent d'une proposition infinitive (introduite par **um...zu**)
ou d'une subordonnée conjonctive.

Ich brauche das **zum Arbeiten (um zu** arbeiten).

Nach dem Aufwachen = **nachdem** man aufgewacht ist.

1. Compléter le cas échéant par „zu" :

1. Das Kind darf im Garten (?) spielen. 2. Er muß in die Schule (?) gehen. 3. Das Wetter scheint schön (?) werden. 4. Ich höre ihn (?) kommen. 5. Er läßt sich einen Anzug (?) machen. 6. Sie bleiben (?) sitzen. 7. Ich sehe ihn im Gras (?) liegen. 8. Er glaubte ihn (?) sehen. 9. Du brauchst nur (?) kommen. 10. Er geht mit seinem Hund (?) spazieren.

2. Compléter le cas échéant par „zu" :

1. Hörst du ihn (?) singen? 2. Ich helfe meiner Mutter (?) arbeiten. 3. Ich helfe meinem Vater den Garten um (?) graben. 4. Sie geht nicht (?) schlafen. 5 Bleiben Sie ruhig (?) liegen! 6. Wollen Sie mir bitte die Zeitung (?) geben? 7. Er läßt sich die Haare (?) schneiden. 8. Es beginnt (?) regnen. 9. Er hat noch viel (?) tun. 10. Das ist leicht (?) sagen.

3. Transformer la seconde proposition en infinitive :

1. Er freut sich, er kommt morgen. 2. Der Jäger nimmt seine Flinte, er will auf die Jagd gehen. 3. Er spielt, er arbeitet nicht. 4. Er geht in den Keller, er holt Kartoffeln. 5. Der Jäger geht auf die Jagd, er nimmt seinen Hund nicht mit. 6. Sie geht in das Geschäft, sie kauft sich einen neuen Hut. 7. Ich danke dir sehr, du hast mich nach Hause begleitet. 8. Ich bitte dich, bring mir die Zeitung! 9. Der Bauer geht auf das Feld, er pflügt es. 10. Er liegt im Bett, er schläft nicht.

4. Répondre aux questions suivantes :

1. Wozu gehst du in die Schule? 2. Wozu geht der Jäger auf die Jagd? 3. Wozu läuft die Katze der Maus nach? 4. Wozu braucht der Schmied einen Hammer? 5. Wozu tragen wir einen Regenmantel?

5. Remplacer la proposition infinitive par un infinitif substantivé :

1. Ich brauche ein Glas, um zu trinken. 2. Ich habe ein Auto, um spazieren zu fahren. 3. Ich brauche einen Löffel, um zu essen. 4. Das ist eine schöne Wiese, um Fußball zu spielen. 5. Er braucht einen Stock, um zu gehen.

6. Traduire les phrases suivantes :

1. Il espère arriver à quatre heures. 2. Elle ne semble pas en bonne santé. 3. Je pense pouvoir venir la semaine prochaine. 4. Il n'ose pas venir. 5. Il apprend à danser. 6. Tu me fais rire. 7. Veux-tu m'accompagner? 8. Il désirait boire quelque chose. 9. Il espère encore grandir. 10. Il veut passer quelques jours à la campagne.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Au lieu d'aller te promener, tu devrais faire ton travail. 2. J'ai à terminer mon travail. 3. Nous ne vivons pas pour manger, mais nous mangeons pour vivre. 4. Il est sorti de la maison sans être vu de personne. 5. Il sauta à l'eau pour sauver l'enfant. 6. Ils regardaient le vieillard au lieu de l'aider. 7. Il est venu pour te remercier. 8. Il passa sans me saluer. 9. Il va à la gare pour aller chercher son père. 10. Au lieu d'aller cette année à la mer nous irons à la montagne.

44. LE PARTICIPE PRÉSENT

- Employé comme adjectif épithète, se décline comme celui-ci.
- Seul, sans complément, indique la manière dont se déroule l'action.
- Avec un ou plusieurs compléments, il est d'un emploi plus rare.
- Dans ce dernier cas on préfère :

soit une qualificative (langue écrite),
soit une subordonnée par une conjonction (**als, während, indem, obgleich**),
soit une subordonnée relative,
soit une simple coordination (langue parlée).

Die Mutter betrachtet **das schlafende Kind.**

Hatto sagte **lachend :** „Hört, wie die Mäuse pfeifen!"

Vor Hunger sterbend, bettelten die Bauern um Brot.

Die vor Hunger sterbenden Bauern bettelten um Brot.
Als Hatto die **Ratten sah,** flüchtete er in den Turm.

Hatto war ein Bischof, **der viel Korn hatte.**
Der Rattenfänger kam **und trug eine Jägertracht.**

1. Accorder les participes présents formés sur les verbes entre parenthèses :

1. Traudel betrachtet das (schmelzen) Blei. 2. Am Himmel sahen sie die (strahlen) Sonne. 3. Der (lachen) Vater sagt : „Das nächste Mal nehmt doch gleich einen Schubkarren mit! " 4. Kennst du diesen (auf- und abgehen) Herrn? 5. Die (blühen) Tulpen sind sehr schön. 6. Der (träumen) Hund denkt : „Warum habe ich keine Flügel?" 7. Die (wandern) Schüler sind müde. 8. Sie wurden von den Menschenfressern in einen großen (rauchen) Topf gesetzt. 9. Die (tanzen) Neger bereiten ihre Messer. 10. Der (sich nähern) Punkt wird zu einer Tankstelle.

2. Traduire les phrases suivantes :

1. Les enfants ont pris congé de leurs parents en pleurant. 2. Les enfants, assis dans un compartiment, aperçoivent des montagnes et des villages. 3. En entrant dans la maison la mère s'écria : „J'ai oublié mon rôti!" 4. En sortant du Val d'Enfer ils arrivèrent à Himmelreich. 5. En s'approchant les enfants aperçurent un joli petit écureuil. 6. La fermière revint portant un lapin. 7. En voyant le ciel, l'oncle s'écria : „Un orage menace!" 8. Bien que n'étant pas malade j'irai dans une station thermale. 9. Aimant beaucoup marcher je passe mes vacances à la montagne. 10. Il se reposait en lisant un livre.

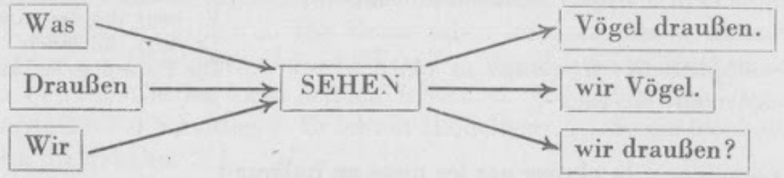
3. Traduire les phrases suivantes :

1. Un matin en arrivant dans la remise, les enfants s'aperçurent que l'ours s'était enfui. 2. En apercevant l'ours, les demoiselles laissèrent tomber leur sac à main. 3. En entendant les demoiselles crier, les gens s'approchèrent en courant. 4. En arrivant dans la mer du Nord, l'enfant vit un grand poisson. 5. En sortant de l'école les enfants devaient aller chercher des champignons. 6. En attendant le train, l'enfant pensait à ses parents. 7. Il partit en courant. 8. En traversant la forêt, les jeunes filles pensaient aux loups. 9. En rentrant le matin, il fallait traire les vaches. 10. Il s'assit, attendant le retour de son ami.

45. LA PRINCIPALE

La place du verbe

Le verbe à forme personnelle est toujours en deuxième position.



- Le 1er terme peut être une subordonnée.

Wenn du kommst, freue ich mich.

- Ne comptent pas comme 1er terme :
  les conjonctions de coordination,
  les interjections, et **ja, nein, doch.**

Aber draußen **sehen** wir Vögel.
Ja, wir **sehen** Vögel draußen.

- Sujet et auxiliaire communs à deux propositions ne se répètent généralement pas.

Er nimmt sein Heft und (er) schreibt seine Aufgaben.
Er hat sein Heft genommen und (er hat) seine Aufgaben geschrieben.

- Le verbe n'est à la 1re place que dans une phrase :
  — interrogative sans mot interrogatif (réponse : **ja** oder **nein**),

Kommt er heute?

  — impérative,

Kommen Sie nur!

  — exclamative de souhait ou de regret.

Käme er doch!

La place de la négation „nicht"

- Si la négation porte sur toute la phrase, elle se place après les compléments sans préposition et avant les compléments avec préposition.

Ich verstehe diese Leute **nicht.** In den Ferien sprechen wir **nicht** von der Schule.

- Si la négation porte sur un membre de phrase seulement, elle se place avant ce membre de phrase.

Nicht der Bauer, sondern der Knecht steht auf dem Wagen.

- Toujours devant l'attribut.

Ist dieser Mann **nicht** groß?

Phrase exclamative

Les pronoms exclamatifs sont généralement suivis du mot sur lequel on veut insister.

Wie schön ist dieses Geschenk!
Welch ein schönes Geschenk!
Wie bläst der Wind heute!
Wie der Wind heute bläst!

46. L'ORDRE DES COMPLÉMENTS

- En principe, les compléments sans préposition se placent avant les compléments avec préposition.
- Le complément d'attribution se place avant le complément d'objet, sauf si ce dernier est un pronom.
- Le complément de temps se place avant le complément de lieu.

Die Bauern haben **Sensen und Gabeln** mit Blumen geschmückt.

Er zeigt **den Kindern** den Hof.
Er zeigt **ihnen** den Hof.
Er zeigt ihn **den Kindern.**
Er zeigt ihn **ihnen.**
Die Bauern gehen **am Morgen** in den Stall.

1. Commencer la phrase par les mots en italique :

1. Die Nacht kommt *bald*. 2. Die Bäume sind schon *kahl*. 3. Die Schule ist *links*. 4. Er kommt *gleich*. 5. Wir rechnen *jetzt*. 6. Die Kinder betrachten *zuerst* den Tannenbaum. 7. Ich hatte *gestern* frei. 8. Wir feiern Neujahr *am ersten Januar*. 9. Wir freuen uns *alle*. 10. Gerd *aber* arbeitet nicht.

2. Former des phrases avec les mots suivants :

1. Schnee, Felder, Straßen, Häuser, bedecken. 2. Kinder, Schlitten, nehmen. 3. Kinder, Schneemann, bauen. 4. Katze, Fische, gern fressen. 5. Zwerge, Menschen, helfen. 6. Zwerge, Kirschen, nachts, pflücken. 7. Zu Karneval, Kinder, sich verkleiden. 8. Jäger, Flinte nehmen, auf die Jagd gehen. 9. Esel, Sack, Mühle, tragen. 10. Kinder, Höhle, Drache, hineinkriechen.

3. Introduire dans les phrases suivantes la négation „nicht" :

1. Er kann gut schwimmen. 2. Onkel Ernst sprang ins Boot. 3. Der Hund bellt. 4. Ich habe Rotkäppchen geheißen. 5. Deine Großmutter ist krank. 6. Ich habe den Tisch gedeckt. 7. Ich brauche dich. 8. Wir fahren mit dem Schiff. 9. Ich kenne dieses Spiel. 10. Du schreibst gut.

4. Commencer successivement les phrases suivantes par : „ja", „nein", „schon" :

1. Er hat sich gewaschen. 2. Es hat acht geschlagen. 3. Die Bienen stachen den Hund. 4. Ich war müde. 5. Ich schlief ein. 6. Mein Gesicht war ganz schwarz. 7. Es wurde dunkel. 8. Traudel ging durch den Wald. 9. Es regnet. 10. Die Sonne schien.

5. Commencer les phrases suivantes par le sujet :

1. Jetzt erklingt der Amboß unter den Schlägen des Hammers. 2. Bücher und Hefte habe ich doch lieber. 3. Heute wird im Kasperltheater ein neues Schauspiel gegeben. 4. Auf der Bühne erscheint Mirakulus mit seinem Wunderstab. 5. Im Krieg wurden Kölns Gebäude von Bomben getroffen. 6. Tag und Nacht arbeitete man an den Hochhäusern. 7. Dann hat Traudel Blumen gesät. 8. Im Nachbargarten erscheint Strobs Freund. 9. Heute beginnt der Winterschlußverkauf. 10. Wirklich strahlte am nächsten Tag die Sonne am Himmel.

6. Commencer les phrases suivantes par la proposition subordonnée :

1. Es schneite, als der Volkswagen am Fuß des Feldbergs hielt. 2. Sie träumten von dem Schneefeld, als sie in ihren Betten lagen. 3. Die Kinder freuten sich sehr, als Herr Ziegler drei Tage im Schwarzwald verbringen wollte. 4. Ich werde eine ganze Garage voll Autos haben, wenn ich groß bin. 5. Ich nehme noch den Staubsauger, wenn es sein muß.

7. Introduire dans les phrases suivantes la négation „nicht" :

1. Die Zuschauer lachen. 2. Die Rosse sehen komisch aus. 3. Der Platzwart führt uns an das Ufer eines kleinen Bachs. 4. Die Schnaken stechen uns. 5. Es donnert. 6. Herr Ziegler kann schnell fahren. 7. Sie haben den Zug verfehlt. 8. Sie sauste ins Tal hinunter. 9. Er lebt in Heidelberg. 10. So ein fröhliches Leben kannst du dir denken.

8. Remplacer dans les phrases suivantes tous les substantifs par des pronoms :

1. Die Bäuerin gibt den Hühnern Korn. 2. Der Schüler zeigt dem Lehrer das Heft. 3. Der Händler verkauft der Frau Obst. 4. Der Vater bringt der Mutter Blumen. 5. Das Kind schenkt den Eltern einen Blumenstrauß.

9. Traduire les phrases suivantes :

1. Je t'apporte un livre. Je te le donne. 2. Le maître montre une image à l'enfant. Il la lui donne. 3. Le valet apporte de l'herbe aux lapins. Il la leur apporte. 4. Il envoie un paquet à son ami. Il le lui envoie. 5. Tu apportes un os au chien. Tu le lui apportes.

10. Transformer les phrases suivantes en phrases exclamatives :

1. Du bist groß. 2. Dieser Hund ist treu. 3. Das ist ein schönes Buch. 4. Er ißt viel. 5. Das Pferd rennt schnell.

11. Commencer les phrases suivantes par les mots en italique :

1. Ich bange *nicht nur um mich*. 2. Ich bange *um den Freund*. 3. Ich schreie *mit aller Kraft* seinen Namen. 4. Eine Gestalt wächst *aus dem Nebel*. 5. Auf den Schultern trägt *er* meinen Rucksack. 6. Weit unten hat *er* ihn gefunden. 7. Eines Tages weidete *ich* die Rinder. 8. Bald erreichte *ich* den Hof. 9. Eines Junitages brachte uns *ein Junge* einen aus dem Nest gefallenen Vogel. 10. Alle zehn Minuten erhielt *er* eine Mahlzeit.

12. Traduire les phrases suivantes :

1. Comme il fait beau ce matin! 2. Quelle belle voiture! 3. Comme il fait froid aujourd'hui! 4. Quelle grande maison vous avez! 5. Comme vous êtes beau, Monsieur du Corbeau!

47. LA SUBORDONNÉE

La place du verbe

▪ Le verbe est toujours en dernière position.

Ich sehe einen Hirten, der seine Schafe **hütet.**
Bevor das neue Jahr **beginnt,** feiern wir Neujahr.

▪ L'auxiliaire de temps ou de mode suit le participe passé ou l'infinitif.

Da kommt ein Hirt, der gestern die Schafe **gehütet hat.**
Er sagt, daß er die Schafe nicht **hüten will.**

REMARQUES

— La subordonnée est toujours séparée de la principale par une virgule (deux si elle est intercalée).

Das Haus, in dem wir wohnen, ist groß.

— La particule séparable a une place fixe. Elle est soudée au verbe.

Ich hoffe, daß du gut **ankommst.**
Ich hoffe, daß du **angekommen bist.**

— L'auxiliaire peut-être sous-entendu.

Weil er dich nicht gesehen **(hat),** ist er nicht geblieben.

— Dans la subordonnée comparative il est toujours sous-entendu.

Er ist größer als du **(bist).**
Er läuft schneller als du **(läufst).**

— Dans les subordonnées coordonnées par **und** ou **oder,** on ne répète pas la conjonction, et l'auxiliaire, si c'est le même, ne se met qu'une fois.

Wenn das Wetter schön ist **und** ich keine Aufgaben habe, spiele ich draußen.
Wenn die Schüler gut gearbeitet **und** ihre Aufgaben gemacht haben, dürfen sie spielen.

Exceptions à la règle de la construction

▪ Subordonnée à double infinitif.
L'auxiliaire précède le double infinitif.

Er sagt, daß er die Schafe nicht **hat hüten wollen.**
Ich denke, daß du früh genug **wirst kommen können.**

▪ Subordonnée sans conjonction.

Complétive (discours indirect ou après des verbes exprimant l'idée de *dire*, *penser*, *entendre* et *sentir*).

Er sagt, er habe gut geschlafen.
Ich sehe, du bist groß.

Conditionnelle (la principale commence généralement par **so** ou **dann**).

Kommst du, **so** bin ich froh.

Interrogative indirecte.

Ich weiß nicht, kommt er oder kommt er nicht.

1. Transformer la deuxième proposition en subordonnée :

1. Ich sehe einen Hirten, er hütet seine Schafe. 2. Der Reisende geht zum Bahnhof, er will den Zug nehmen. 3. Die Eltern sind froh, ihre Kinder lernen gut. 4. Hamburg ist ein Hafen, er liegt an der Nordsee. 5. Ich habe diese Schallplatte gern, du hast sie mir gekauft. 6. Ich bin müde, ich bin heute früh aufgestanden. 7. Dieses Haus ist groß, wir wohnen darin. 8. Ich gehe nicht in die Schule, ich bin krank. 9. Diese Schüler gehen in die Schule, ich begegne ihnen. 10. Ich gehe spazieren, das Wetter ist schön.

2. Remplacer la conjonction „denn" par la conjonction "weil" :

1. Ich bin froh, denn ich habe schöne Geschenke bekommen. 2. Ich gehe nicht in die Schule, denn ich bin krank. 3. Ich trage einen Mantel, denn es ist sehr kalt. 4. Die Mutter ruft den Arzt, denn ihr Kind hat Fieber. 5. Ich bin nicht gekommen, denn es hat zu stark geregnet.

3. Construire des phrases sur le modèle suivant :

Ein Maurer ist ein Handwerker (Mann), der Häuser baut.

1. Bäcker. 2. Metzger. 3. Gemüsehändler. 4. Weinbauer. 5. Briefträger. 6. Anstreicher. 7. Lehrer. 8. Schiffsjunge. 9. Fußballspieler. 10. Näherin.

4. Traduire les phrases suivantes :

1. Je crois que je suis malade. 2. Le manteau que je porte est neuf. 3. La maison dans laquelle nous habitons n'est pas très grande. 4. Les paysans sont contents parce qu'il a plu. 5. Ma mère lisait pendant que nous jouions aux cartes. 6. Je ne savais pas que tu étais malade. 7. Il n'a pas pu venir parce qu'il faisait trop froid. 8. Je me demande ce qu'il fait. 9. Il alla au lit lorsque dix heures sonnèrent. 10. Il est content parce qu'il va bientôt avoir des vacances.

5. Traduire les phrases suivantes avec et sans „daß" :

1. Je crois qu'il vient. 2. Je pense que tu viendras. 3. Il dit que tu dois venir aussi. 4. Il croit qu'il a bien travaillé. 5. Je sais que tu as beaucoup de travail.

6. Commencer la deuxième proposition par „daß" :

1. Ich glaube, es regnet. 2. Er sagte, er habe Zeit. 3. Er glaubt, du gehst mit ihm. 4. Sie träumt, sie ist sehr reich. 5. Wir denken, du sollst ins Bett gehen.

7. Commencer la première proposition par „wenn" :

1. Regnet es, so komme ich nicht. 2. Kannst du nicht kommen, so schreibe mir! 3. Ist das Wetter schön, können wir morgen spazieren gehen. 4. Hast du zu viel Arbeit, so bleiben wir heute abend zu Hause. 5. Scheint die Sonne, so ist es gleich warm.

8. Traduire les phrases suivantes avec et sans „wenn" :

1. S'il est malade, il ne peut pas aller en classe. 2. S'il fait beau demain, nous pourrons aller à la pêche. 3. Si j'ai le temps, nous irons au théâtre. 4. Si tu as bien travaillé, ton père t'achètera une bicyclette. 5. Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.

48. LES CONJONCTIONS

Conjonctions de coordination

Simples : **und** (*et*) **oder** (*ou*) **denn** (*car*)
aber (*mais*) **sondern** (*mais au contraire*)

Doubles : **weder... noch** (*ni... ni*)
nicht nur..., sondern auch (*non seulement..., mais aussi*)
entweder... oder (*ou... ou*)
bald... bald (*tantôt... tantôt*)

Conjonctions de subordination

de temps
- antériorité : **nachdem** (*après que*), **als**, **wenn** (*lorsque, quand*)
  sobald (*dès que*), **seit(dem)** (*depuis que*)
- simultanéité : **während** (*pendant que*), **indem** (*tandis que*)
  solange (*aussi longtemps que*), **sooft** (*aussi souvent que*)
  wie, da (*comme*), **wenn, als** (*lorsque, quand*)
- postériorité : **bis** (*jusqu'à ce que*), **bevor, ehe** (*avant que*)

de manière : **indem** (*en + participe présent*)
complétives : **daß** (*que*), **(so) daß** (*si bien que*),
wie (*comme*), **ob** (*si*)
de condition : **wenn** (*si*)
de cause : **weil** (*parce que*), **da** (*comme*)
de but : **damit** (*afin que*), **daß** (*pour que*)
de concession : **obgleich, obschon, obwohl** (*bien que*)
de comparaison : **wie** (*de même que*), **als wenn, als ob** (*comme si*).

REMARQUES

1. **bevor** et **nachdem** ne peuvent s'employer dans une proposition infinitive.

Emploi des temps après **nachdem :**

Principale	Subordonnée	
Présent ou futur	Parfait	Ex. : **Nachdem alle Platz genommen hatten, erschien Traudel.**
Prétérit ou parfait	Plus-que-parfait	

2. **indem** introduit généralement une subordonnée qui indique la manière dont s'effectue l'action de la principale.
   Ex. : **Hatto wollte den Mäusen entkommen, indem er sich einen Turm bauen ließ.**
   Elle correspond alors à la tournure française : *en + participe présent.*
   Elle peut être aussi synonyme de **während**.
   Ex. : **Die Armen schrien schrecklich, indem sie verbrannten.**
3. **bevor, ehe, obgleich, obschon, obwohl** sont toujours suivis de l'indicatif.

1. Compléter par une conjonction de subordination :

1. Er sagt, ... er keine Zeit hat. 2. ... ich meine Aufgaben gemacht habe, darf ich spielen gehen. 3. Weißt du, ... er schon zu Hause ist? 4. ... es regnet, kann der Bauer nicht pflügen. 5. ... er an den Bahnhof kam, war der Zug schon fort. 6. ... das Wetter nicht kalt war, trug er einen Mantel. 7. Ich weiß, ... Strob kein Jagdhund ist. 8. Das Kind kann nicht in die Schule gehen, ... es krank ist. 9. Er tat, ... er gesagt hatte. 10. Unsere Spieler kämpften mutig, ... sie nicht verlieren wollten.

2. Compléter par une conjonction :

1. ... ich Zeit habe, werde ich kommen. 2. Er tat, ... er mich nicht gesehen hätte. 3. ... die Sonne scheint, fliegen die Bienen. 4. Es ist ziemlich dunkel, ... der Mond leuchtet. 5. ... er gelebt hat, hat er gearbeitet. 6. Ich weiß nicht, ... das gekommen ist. 7. Er muß im Bett liegen bleiben, ... er wieder gesund ist. 8. ... ich jünger war, spielte ich gern Fußball. 9. ... er seinen Garten umgegraben hatte, ging der Gärtner nach Hause. 10. Jedesmal, ... der Hund mich sah, freute er sich.

3. Transformer en subordonnées les compléments en italique :

1. *Nach dem Essen* legt er sich eine halbe Stunde hin. 2. *Seit dem Regen* ist es frischer. 3. *Vor Freude* klatschten alle in die Hände. 4. *Trotz des schlechten Wetters* geht er spazieren. 5. *Bei schlechtem Wetter* bleibe ich zu Hause. 6. *Nach Weihnachten* werden die Tage länger. 7. *Nach dem Tode seines Vaters* mußte er die Schule verlassen. 8. *Vor Sonnenaufgang* machten wir uns auf den Weg. 9. *Im Alter* denkt man oft an die Jugend. 10. *In der Jugend* denkt man nicht an den Tod.

4. Remplacer les négations par „weder ... noch“ :

1. Er ist nicht groß und nicht stark. 2. Ich habe keine Zeit und kein Geld. 3. Er ruht nicht bei Tag und nicht bei Nacht. 4. Sie ist nicht schön und nicht reich. 5. Er ist nicht faul und nicht dumm.

5. Relier les attributs par „nicht nur ... sondern auch“ :

1. Dieser Hund ist schön und jung. 2. Dieses Haus ist neu und groß. 3. Der Mann ist alt und krank. 4. Der Junge ist dumm und faul. 5. Die Kirche ist modern und schön.

6. Relier les propositions par „nachdem“ :

1. Das Kind macht seine Aufgaben, dann spielt es. 2. Der Reisende ißt, dann geht er ins Theater. 3. Der Bauer pflügt seinen Acker, dann eggt er. 4. Er hat ein Auto gekauft, er hat kein Geld mehr. 5. Er wäscht sich, er zieht sich an.

7. Traduire les phrases suivantes :

1. Après avoir fait leurs devoirs, les enfants allèrent jouer dans la cour. 2. Après être allé chercher son frère à la gare, il alla au bureau. 3. Après avoir mangé il fume sa pipe. 4. Il se sentit mieux après avoir dormi quelques heures. 5. Après avoir reçu leurs cadeaux, les enfants sont très contents.

49. REMARQUES SUR LES CONJONCTIONS

Als ob, als wenn

Ils expriment une action irréelle et sont suivis du subjonctif (généralement subjonctif II).

Als non suivi de **wenn** ou **ob** est immédiatement suivi du verbe.

Er war gekleidet, **als ob (als wenn)** er ein Jäger **wäre.**

Er war gekleidet, **als wäre** er ein Jäger.

Damit

Il est généralement suivi de l'indicatif.

Wir geben dem Mann einen Lohn, **damit** er uns von den Ratten befreit.

Suivi du subjonctif il exprime l'incertitude.

Wir geben dem Mann einen Lohn, **damit** er uns von den Ratten befreie.

Wenn, als

PRÉSENT et FUTUR : **wenn**

Wenn das Wetter schön ist, treiben wir Sport.

PASSÉ : **als** *(fait unique)*
wenn *(fait répété)*

Als der Wagen hielt, schneite es.
Wenn es regnete, blieb ich daheim.

Wenn, ob

CONDITIONNEL : **wenn**

Wenn ich mein Netz fülle, leere ich meine Geldtasche.

INTERROGATIF INDIRECT : **ob**

Traudel fragt sich, **ob** sie etwas kaufen soll.

Je..., desto

Les corrélatifs *plus ... plus* se rendent par :
je + *comparatif*, **desto** + *comparatif*.

(subordonnée) *(principale)*

Je wärmer es ist, **desto froher** bin ich.

Avec un verbe on emploie :

je mehr, desto mehr.

Je mehr die Sonne scheint, **desto mehr** reifen die Trauben.

Moins ... moins se rend par **je weniger, desto weniger.**

Je weniger es regnet, **desto weniger** Wasser ist im Bach.

1. Compléter par „wenn" ou „als" :

1. ... die Ferien beginnen, sind die Schüler froh. 2. ... wir in Köln waren, regnete es. 3. Jedesmal, ... er einen Fisch gefangen hat, freut sich der Angler. 4. ... es dunkel wurde, gingen die Kinder nach Hause. 5. ... ich vor einem Jahr nach München fuhr, war es sehr kalt.

2. Compléter par „wenn" ou „ob" :

1. Weißt du, ... er noch lebt? 2. Er fragt mich, ... du morgen in die Schule kommst. 3. ... du willst, komme ich zu dir. 4. Ich werde dir schreiben, ... ich kommen kann oder nicht. 5. ... ich nicht kommen kann, werde ich es dir schreiben.

3. Traduire les phrases suivantes :

1. Chaque fois que le chasseur allait à la chasse, il rapportait un lièvre. 2. S'il pleut trop, les paysans ne sont pas contents. 3. Je me demande s'il pourra venir. 4. Si tu viens, nous irons nous promener. 5. Quand il neigeait nous étions tous très contents.

4. Répondre aux questions suivantes en employant „als" ou „wenn" :

1. Wann gehst du zum Arzt? (krank sein). 2. Wann gehen die Kinder in die Schule? (sechs Jahre alt sein). 3. Wann schneidet man das Korn? (reif sein). 4. Wann hast du deine Geldtasche verloren? (gestern abend fortgehen). 5. Wann schrieb er dir? (kein Geld haben).

5. Supprimer „ob" dans les phrases suivantes :

1. Er sah aus, als ob er krank wäre. 2. Er tat, als ob er sterben müßte. 3. Er ging vorbei, als ob er mich nicht sähe. 4. Er tat, als ob er uns nicht verstanden hätte. 5. Er redete, als ob er alles wüßte.

6. Répondre aux questions suivantes en employant „weil" et „damit" :

1. Warum gehen wir zum Arzt? (weil, krank - damit, helfen). 2. Warum arbeitet der Schüler gut? (weil, fleißig - damit, gute Zensuren bekommen). 3. Warum fährt er an die See? (weil, gern baden - damit, gesund werden). 4. Warum nimmst du eine Taxe? (weil, nicht gern zu Fuß gehen - damit, nicht zu spät kommen). 5. Warum darf er nicht baden? (weil, nicht schwimmen können - damit, sich nicht erkälten).

7. Construire des phrases avec „je ... desto" :

1. Wir steigen hoch, es wird kalt. 2. Sie arbeitet lange, sie wird müde. 3. Ich arbeite viel, ich bekomme viel Geld. 4. Ihr eßt viel, ihr werdet dick. 5. Das Auto fährt schnell, er freut sich. 6. Der Wein liegt lange, er wird gut. 7. Man wird alt, man wird schlau. 8. Das Licht ist nah, es ist hell. 9. Du lernst viel, du weißt viel. 10. Er trinkt viel, er ist durstig.

8. Traduire les phrases suivantes :

1. Il fit comme s'il était sourd. 2. Tous sont silencieux afin que le malade puisse dormir. 3. Plus il fait chaud, plus je suis content. 4. Le garçon criait comme si on l'avait battu. 5. Son père lui a envoyé de l'argent pour qu'il puisse venir.

50. LA PONCTUATION

La virgule à l'intérieur de la proposition

▪ Elle sépare les termes d'une énumération et les adjectifs épithètes entre eux, sauf s'ils sont réunis par **und** ou **oder.**

Mais on ne sépare pas deux adjectifs lorsque le dernier adjectif forme avec le nom qui suit une unité de sens.

Gold, Silber **und** Eisen sind Metalle.
Am Tannenbaum glänzen rote, gelbe, blaue **und** grüne Kugeln.
Sie trägt ein wunderschönes blaues Kleid *(la robe bleue est magnifique!).*

▪ Elle sépare l'apposition ou le membre de phrase introduit par **aber** ou **sondern.**

Ich fahre nach Köln, einer großen Stadt am Rhein.
Köln ist groß, **aber** schön.
Das ist kein Hund, **sondern** eine Katze.

▪ On la trouve après le mot exclamatif, le nom de la localité, le jour (dans une date), l'affirmation et la négation.

Oh, wie schön! **Ach,** wie traurig!
mais : O wie schön!
Montag, den 12. Januar.
Köln, den 12. Januar.
Ja, ich komme.
Nein, ich komme nicht.
Doch, ich komme.

▪ On ne sépare jamais par une virgule le membre de phrase en tête de la proposition quand ce n'est pas une subordonnée, ou quand il n'est pas repris par un adverbe.

Am Abend ging er oft spazieren.
Am Brunnen vor dem Tore, da steht ein Lindenbaum.

Ajouter les virgules manquantes, puis traduire les phrases :

1. Gestern hatten wir nicht den 5. sondern den 6. Dezember. 2. Ja selbst gegen die eigene Mutter vergaß er sich oft. 3. Im Saaletal lebte ein wilder und böser Riese. 4. Mit der U-Bahn fahren wir in die Stadt zurück. 5. Wir spielen in Sonne und Wind auf den Watten und Wiesen. 6. Münster die Hauptstadt Westfalens ist eine schöne Stadt. 7. Ich sehe Gärten einen freien Platz einen Schulhof und bunte Kinoplakate. 8. Es ist nicht kalt aber frisch. 9. O wie schön sind die Ferien. 10. Sie stahlen Hühner Gänse Enten sogar Kühe und Pferde. 11. Weimar ein berühmtes Städtchen liegt in Thüringen. 12. Die Brautmutter überreicht dem jungen Paar Wein Brot und Salz. 13. Montag den 12. Mai. 14. Nein ich kann morgen nicht kommen. 15. Berlin den 20. Juni. 16. Kaiser Rudolf von Habsburg reich an Jahren fühlte den Tod herannahen. 17. Sie essen Kuchen Bratwürste und gebackenen Fisch. 18. Die Schiffe haben Korn Weizen Wein Öl und Holz geladen. 19. Eines Nachmittags ging der Markgraf auf die Jagd. 20. Auf dem Brunnen steht Meister Bixlin ein Wagner aus Villingen.

La virgule dans la phrase

▪ Les propositions indépendantes sont séparées par des virgules.

Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
„Dieser Hund", sagte er, „ist schön."

▪ Toutefois, on ne sépare pas deux propositions coordonnées par **und** ou **oder** quand la seconde a même sujet ou même verbe que la première.

Wir fahren morgen an die See **und** unsere Freunde ins Gebirge.
Mais : Wir fahren morgen an die See, unsere Freunde ins Gebirge.

▪ La subordonnée est toujours séparée de la principale par une virgule ou intercalée entre deux virgules.

Der Junge, der über die Straße läuft, ist mein Bruder.
Wenn du kommst, gehen wir spazieren.

▪ C'est aussi le cas des infinitives et participiales.

Er spielt, anstatt zu arbeiten.
Von seiner Arbeit ermüdet, ging er ins Bett.

▪ Pas de virgule dans les cas suivants :
— Infinitif sujet en tête de la phrase.

Ein Auto zu haben ist schön.

— Infinitif avec **zu** sans complément.

Après **haben, sein, brauchen, glauben, hoffen, scheinen** même s'il y a des compléments.

Er freut sich zu kommen.
Er **hat** nicht viel **zu tun.**
Er **scheint** nicht viel **zu arbeiten.**

— L'infinitif avec ou sans **zu** est intercalé même s'il a des compléments.

Er muß mir den Koffer zum Bahnhof **tragen helfen.**

▪ Les subordonnées sont séparées par des virgules, sauf si elles sont réunies par **und** ou **oder.**

Ich freue mich, weil das Wetter schön ist **und** weil wir draußen spielen.

Dans le texte suivant il manque dix virgules. Où se placent-elles ?

Der Wolf und das Lämmlein.

Ein Wolf und ein Lämmlein kamen an einen Bach. Der Wolk trank oben am Bach das Lämmlein unten. Als der Wolf das Lämmlein sah lief er zu ihm und sprach : „Warum trübst du mir das Wasser so daß ich nicht trinken kann?" — „Wie kann ich dir" antwortete das Lämmlein „das Wasser trüben? Du trinkst doch über mir. „Der Wolf fragte ob es noch dazu fluchen wolle. Das Lämmlein erwiderte : „Ich fluche dir nicht." — „Aber dein Vater tat es vor sechs Monaten" sprach der Wolf. Das Lämmlein antwortete daß es damals noch gar nicht geboren sei. „Du hast mir aber meine Wiesen abgenagt!" schrie der Wolf. Das Lämmlein erwiderte : „Das ist nicht möglich. Ich hatte ja noch gar keine Zähne." Aber der Wolf das böse Tier fraß das arme Lämmlein einfach auf.

1. Dans le texte suivant il manque 44 virgules. Où se placent-elles?

Die Schule.

Wir hatten keine Schulbänke weil wir so wenig waren.

Wir saßen an zwei langen Tischen auf hohen Stühlen unsre Beine baumelten von den Stühlen. Unsre Rücken durften die Stuhllehnen nicht berühren unsre Rücken mußten gerade und steif sein wie Bretter.

Ich konnte zählen und lesen bevor ich zur Schule mußte.

Onkel war es gewesen der auf große weiße Papiere schöne Buchstaben zwischen viele Zeilen gemalt hatte und die Buchstaben teils mit Kreisen teils mit Herzen umrahmte. In jedem Kreis und in jedem Herz steckte ein Wort. Die Umkreisten waren die langweiligen die Umherzten waren die lieben Worte. Die Worte hingen wie Bilder an den Zeilen.

Onkel war sehr stolz auf mich wenn ich ohne zu stocken aus seiner Schreibeschrift herauslesen konnte :

Die Eisenbahn fährt auf den Semmering.

Der Hund hat viele Hunde.

Das Kind freut sich auf Weihnachten.

Eisenbahn Semmering Hund Kind Weihnachten waren von Herzen umkränzt es war nicht schwer sich diese Worte zu merken und sie lesen zu können.

Ich konnte auch zählen bevor ich zur Schule mußte.

Onkel hatte mir vorgezählt und ich hatte ihm nachgezählt. Schon von klein auf wußte ich bei unseren vielen Spielen die Abzählreime zu gebrauchen nicht nur den von der alten Frau : 1 2 3 4 5 6 7 eine alte Frau kocht Rüben eine alte Frau kocht Speck schneidet sich den Finger weg. Es ging noch viel höher hinauf beim : 1 2 Polizei 3 4 Offizier 5 6 alte Hex 7 8 gute Nacht 9 10 laßt uns gehn 11 12 kommen die Wölf ....

Alice Herdan-Zuckmayer : *Das Kästchen*, Fischer Verlag, 1962

2. Dans le texte suivant il manque dix virgules. Où se placent-elles?

Die kleine Klavierspielerin.

Das Kind setzte sich legte die Finger auf die Tasten und während die Schwestern rechts und links von ihr standen spielte sie langsam : „Alles neu - macht der Mai." Ta - ta - ta - Ta - ta - ta ... „Schön spielt sie" sagte Agathe.

„Sehr schön!" sagte Hansi. „Du kannst auch schön pfeifen."

Das Kind wurde rot. Jetzt erst sah man wie blaß sie war.

„Bitte spiel noch etwas" sagte Hansi.

Das Kind spielte zum zweitenmal „Alles neu - macht der Mai." Ein anderes Stück konnte sie nicht.

Dann kam Marie mit Schokolade Toast und Butter.

Ernst Lothar : *Die Tür geht auf*, Paul Zsolnay Verlag, Wien 1950.

INDEX ALPHABÉTIQUE

A

ab : particule séparable 74
aber : conjonction 108
ACCUSATIF
— après certaines prépositions . . . 42-44
— compléments de temps déterminés . . 48
— après certains adjectifs avec ou sans préposition 34-35
— après certains verbes avec ou sans préposition 82-84
— double accusatif 82
ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS 8
ADJECTIFS INDÉFINIS 14
ADJECTIFS INTERROGATIFS 10
ADJECTIFS NUMÉRAUX 32
ADJECTIFS POSSESSIFS 6
ADJECTIFS QUALIFICATIFS
— déclinaison 26
— adjectif substantivé 30
— après les indéfinis 14
— formes invariables en **-er** 30
— adjectifs avec complément 34-35
ADVERBES
— quantité et intensité 41
— lieu et temps 41
ADVERBES PRONOMINAUX
— interrogatifs-relatifs adverbiaux . . . 10
— démonstratifs adverbiaux 8
aller, alle, alles : sens et déclinaison . . 14, 40
als : conjonction 108, 110
après un comparatif 31
an : préposition 35, 44, 48, 84, 86
particule séparable 74
ander : 14
anstatt = statt :
préposition 44
anstatt zu 100
APPOSITION
— avec ou sans article 4
— accord 25
ARTICLE
— défini : déclinaison 22
emploi 4
— indéfini : déclinaison 22
emploi 4
— partitif : 4
auf : préposition 35, 44, 48, 84, 86
particule séparable 74
AUXILIAIRES
— de temps : conjugaison indicatif . . . 52
conjugaison subjonctif 54
emploi 92
— de mode : conjugaison 68
sens spéciaux 70

B

be- : particule inséparable 77
bei : préposition 42, 48
besser, der beste, am besten 31
bevor : conjonction 108
bis : conjonction 108
bleiben : avec **sein** 92
infinitif sans **zu** 100

C

-chen : suffixe diminutif 16
COMPARATIF
— formation et emplois divers 31
— après **je ..., desto** 110
COMPLÉMENTS
— de nom 22
— de verbe 84, 86
— d'adjectif 34, 35
— d'un verbe au passif 88
— circonstanciel 48
— place et ordre 104
CONDITION (irréelle ou hypothétique) . . 90
CONJONCTIONS 108
— de coordination 108
— de subordination 108, 110
CONJUGAISON 52, 54
CONSTRUCTION
— avec ou sans **wenn** 90, 106
— avec ou sans **daß** 106
— dans le style indirect 97, 98

D

da : adverbe : 41
conjonction 108
daheim = zu Hause 48
damit : démonstratif adverbial 8
conjonction 108, 110
da(r) + préposition : 8

daß : conjonction 108
absence de **daß** 106
DATIF
— après certaines prépositions . . . 42, 44
— après certains adjectifs avec ou sans préposition 34, 35
— après certains verbes avec ou sans préposition 82, 86
— particularités 22
davon : démonstratif adverbial 8
DÉCLINAISON : . . . . . 4 à 51
denn : conjonction de coordination . . . 108
der, die, das
article défini 4, 22
pronom démonstratif 8
pronom relatif 10
corrélatif après **wer** 10
deren : relatif décliné 10
démonstratif 8
derer : démonstratif au génitif 8
derjenige : démonstratif 8
derselbe : démonstratif 8
dessen : voir **deren**
desto : voir **je..., desto...**
dieser (diese, dieses) : démonstratif . . . 8
diesseits : préposition 44
DIMINUTIFS 16
DISCOURS INDIRECT (voir style)
doch : construction après **doch** 103
exclamative de souhait ou de regret 96
dort : adverbe de lieu 41
durch : préposition 42
particule mixte 80
dürfen : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
forme nuancée de l'impératif 54

E

e intercalaire :
— au génitif 22
— dans la conjugaison 66
eben : expression de l'antériorité et de la simultanéité 92
ehe : conjonction = **bevor** 108
-ei : suffixe 16
ein : article indéfini 4, 22
particule séparable 74
einander : pronom réciproque 12
einer (eine, eins) : pronom indéfini . . . 14
-ei : suffixe 16
emp- : particule inséparable 77
empor : particule séparable 74
-en : suffixe 16
ent- : particule inséparable 77
entgegen : préposition 42
entweder..., oder... 108
er- : particule inséparable 77
-er : suffixe 16
erst : adverbe 41
der erste : nombre ordinal 32
es : sujet impersonnel 72, 88
es gibt : *il y a* + accusatif 72
etwas : pronom indéclinable 14
devant un adjectif 30

F

fort : particule séparable 74
fragen : accusatif de la personne 82
für : préposition 42, 84
FUTUR, voir conjugaison
— expression du futur 92

G

ganz : adjectif de quantité 4, 40
ge- : préfixe 16
augment de participe passé 74
particule inséparable 78
gegen : préposition 42, 48
gegenüber : préposition 42
gehen : infinitif sans **zu** 100
GÉNITIF
— après certaines prépositions 44
— après certains adjectifs 34
— compléments de temps indéterminés . 48
— après certains verbes 82
— particularités 22
GENRE DES NOMS 16
genug : adverbe 41
gerade : antériorité ou simultanéité . . 92
gut : comparatif et superlatif irrégulier . 31

H

haben : conjugaison 52, 54
emploi 92
halb : devant un nom 4
Hälfte : fraction 32
hängen : verbe d'état ou d'action 44
heim = nach Hause 48
-heit : suffixe 16
helfen : infinitif sans **zu** 100
her : particule séparable 74, 75
Herr : déclinaison 22
Herz : déclinaison 22
hier : adverbe 41
hin : particule séparable 74, 75
hinter : préposition 44
hoch : comparatif irrégulier 31
hören : infinitif sans **zu** 100

I

ich, -ig : suffixes 16
IMPÉRATIF, voir conjugaison
— autres formes de l'impératif 94
in : préposition 44, 48, 84, 86
-in : suffixe 16

indem : conjonction 108
INDICATIF, voir conjugaison
— emploi de l'indicatif 94
INFINITIF
— double infinitif 68
— infinitif complément 100
— proposition infinitive 100
— infinitif substantivé 100
— au lieu de l'impératif 94
-ion : suffixe 16
INTERROGATION INDIRECTE 98

J

je..., desto... 110
jeder : adjectif-pronom indéfini 14
jemand : pronom indéfini 14
jener : démonstratif 8
jenseits : préposition 44

K

kein : article indéfini et partitif négatif . 4
keiner (keine, keins) : indéfini 14
können : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
kosten : double accusatif 82

L

längs : préposition 44
lassen : infinitif sans **zu** 100
double infinitif 68
legen : verbe d'action 44
lehren : double accusatif 82
-lein : suffixe diminutif 16
lernen : infinitif sans **zu** 100
liegen : verbe d'état 44
-ling : suffixe 16
los : particule séparable 94

M

man : indéfini 14
manch, mancher : adjectif-pronom indéfini 14
Mann : différents pluriels 18
mehr : comparatif de viel 31
je mehr..., desto mehr... 110
mehrere : adjectif-pronom indéfini . . . 14
miß- : particule inséparable 78
mit : préposition 35, 42, 86
particule séparable 74
MODE : emplois 94, 96
mögen : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
expression du souhait 96
style indirect à l'impératif 98
müssen : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
forme nuancée de l'impératif 94

N

nah : superlatif irrégulier 31
nach : préposition 35, 42, 48, 86
particule séparable 74
nachdem : conjonction 108
neben : préposition 44
NÉGATION : place 103
nicht : place de **nicht** 103
nichts : indéfini 14
devant un adjectif 30
nicht nur..., sondern auch... 108
nieder : particule séparable 74
niemand : pronom indéfini 14
noch : avec **weder** 108
NOMBRES cardinaux et ordinaux 32
nur : expression du regret 96

O

ob : conjonction de l'interrogation indirecte 98, 110
obgleich, obschon, obwohl : conjonction . 108
oder : conjonction 108
ohne : préposition 42
ohne zu : devant une infinitive 100

P

PARTICIPE, voir conjugaison
— participe substantivé 30
— emplois 102
— dans la proposition qualificative . . 38
— au lieu de l'impératif 94
— absence de **ge** 77
PARTICULES VERBALES
— séparables 74, 75
— inséparables 77, 78
— mixtes 80
PARTITIF, voir article 4
PARFAIT, voir conjugaison
— l'auxiliaire du parfait 92
PASSÉ : expression du passé 92
PASSIF 88
PLURIEL, voir substantifs 18, 20
PLUS-QUE-PARFAIT, voir conjugaison
— l'auxiliaire au plus-que-parfait . . . 92
— emploi 92
PONCTUATION 112, 114
PRÉPOSITIONS
— avec l'accusatif 42
— avec le datif 42
— mixtes 44
— avec le génitif 44
— composées avec **einander** 12

— avec certains adjectifs 35
— avec certains verbes 84, 86
PRÉSENT voir conjugaison
— au lieu du passé ou du futur 92
PRÉTÉRIT, voir conjugaison
— emploi 92
PRONOMS DÉMONSTRATIFS 8
PRONOMS EXCLAMATIFS 10, 103
PRONOMS INDÉFINIS 14
PRONOMS INTERROGATIFS 10
PRONOMS PERSONNELS ET RÉFLÉCHIS . . . 12
PRONOMS RELATIFS 10
PROPOSITIONS
— principales 103
— subordonnées 106
— qualificatives ou participiales . . . 38
— infinitives 100
— exclamatives 103

S

-schaft : suffixe 16
schon : adverbe de temps 41
sehen : infinitif sans **zu** 100
sehr : adverbe d'intensité 41
sein : conjugaison 52, 54
emploi 92
passif-état 88
seit : préposition 42, 48
seit, seitdem : conjonction 108
selber, selbst : avec nom ou pronom 12
setzen : verbe d'action 44
sich : réfléchi invariable 12
sitzen : verbe d'état 44
so : comparatif 31
annonçant une principale 90
à la place de **solch** 8
so daß : conjonction 108
so viel, so wenig, so sehr : adverbes . . 41
sobald : conjonction 108
soeben : antériorité ou simultanéité . . . 92
solange : conjonction 108
solch : démonstratif 8
sollen : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
expression du futur 92
style indirect à l'impératif 98
forme de l'impératif 94
sondern : conjonction 108
sooft : conjonction 108
statt : voir **anstatt**
stehen : verbe d'état 44
stellen : verbe d'action 44
STYLE INDIRECT 97
SUBJONCTIF, voir conjugaison 54
— emplois du subjonctif I et II 96
SUJET : le sujet apparent **es** 72
SUBSTANTIFS
— genre 16
— pluriel 18, 20
— déclinaison 22
SUPERLATIF 31

T

TEMPS PRIMITIFS DES VERBES FORTS. 56 à 61
trotz : préposition 44
trotzdem : conjonction 108

U

über : préposition 35, 44, 84
particule mixte 80
um : préposition 42, 48, 84
particule mixte 80
um..., zu... devant une infinitive 100
und : conjonction 108
unter : préposition 44
particule mixte 80
-ung : suffixe 16

V

ver- : particule inséparable 78
VERBES
— principes généraux de la conjugaison
des auxiliaires de temps 52, 54
des verbes faibles et forts 52, 54
— remarques sur la conjugaison 66
— verbes forts en **a** 56
— verbes forts en **e** 56, 57
— verbes forts en **i** 59
— verbes forts en **ei** 61
— verbes forts en **ie** 59
— verbes forts hors série 61
— auxiliaires de mode 68, 70
— verbes faibles irréguliers 71
— verbe **wissen** 71
— verbes impersonnels 72
— verbes réfléchis 72
— verbes factitifs 72
— verbes à particules . . . . . 74 à 80
— verbes avec préposition . . . 84 à 86
— place du verbe 103, 106
viel : adverbe de quantité 41
adjectif-pronom indéfini 14
VIRGULE : emploi 112, 113
voll : adjectif de quantité 40
participe mixte 80
von : préposition 35, 42, 48, 86
au lieu du génitif pluriel 22
devant le complément d'agent 88
vor : préposition 35, 44, 48, 86
particule séparable 74
vorbei, vorüber : particule séparable 74

W

während : préposition 44
conjonction 108
wann : adverbe interrogatif de temps 48
was : interrogatif d'objet 10
relatif indéfini 10
was für ein ? : interrogatif 10
weder..., noch : 108
weg : particule séparable 74
wegen : préposition 44
weil : conjonction 108
welcher : adjectif-pronom interrogatif et
exclamatif 10
pronom relatif 10
wenig : adverbe de quantité 41
adjectif-pronom indéfini 14
wenn : conjonction
la condition 90
le doute ou le regret 96
absence de **wenn** 90, 96, 106
distinguer **wenn** et **als** 110
wer ? : interrogatif ou relatif indéfini . . 10
werden : conjugaison 52, 54
auxiliaire du passif 88
auxiliaire du futur 92
wider : préposition 42
wie : après le comparatif 31
exclamatif 103
conjonction 108
wieder : particule mixte 80
wissen : conjugaison 71
wo ? wohin ? woher ? : interrogatifs . . . 48
wo (r) + préposition : interrogatif ou
relatif adverbial : 10
wollen : auxiliaire de mode 68
conjugaison 68
sens et emplois 70
forme nuancée de l'impératif 94
expression du futur 92
wozu ? : interrogatif de but 100

Z

zer- : particule inséparable 78
ziemlich : adverbe d'intensité 41
zu : préposition 35, 42, 48, 86
infinitif avec ou sans **zu** 102
dans la proposition infinitive 102
particule séparable 74
zurück : particule séparable 74
zusammen : particule séparable 74
zu sehr, zu viel, zu wenig : adverbes . . 41
zwischen : préposition 44

TABLE DES MATIÈRES RELATIVES A LA 6e

(notions grammaticales et exercices)

Tablcaux — Pages

1. Formes de l'article. 4
Exercices nº 1 et 2. 5
2. L'adjectif possessif. 6
Exercices nº 1, 2, 3, 4 et 5 7
3. Les démonstratifs **dieser** et **jener**. 8
Le démonstratif adverbial 8
Exercices nº 1 et 5. 9
4. Les adjectifs-pronoms interrogatifs. 10
Exercices nº 1, 2, 3 11
5. Les pronoms personnels et réfléchis. 12
Exercices nº 1, 2, 3, 4 et 5 13
8. Le pluriel des substantifs. 18
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 19
10. La déclinaison des substantifs. 22
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10 23
11. La déclinaison de l'adjectif qualificatif épithète 26
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5 et 6.. 27
13. Le comparatif et le superlatif 31
Exercices nº 1, 2 et 3 31
14. Les adjectifs numéraux. 32
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 33
19. Les prépositions qui gouvernent toujours l'accusatif et toujours le datif . . 42
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 43
Les prépositions mixtes. 44
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 45
Exercices récapitulatifs nº 1, 2 et 3 46
20. Les compléments circonstanciels. 48
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 49
Exercices sur la déclinaison nº 1, 2, 3 et 4. 50
21. Tableau général de la conjugaison (indicatif) 52
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. 53
23. Les verbes forts en **a** et **e**. . . . . 56 et 57
Exercice nº 1 57
24. Les verbes forts en **i** et **ie**. 59
Exercice nº 1 60
25. Les verbes forts en **ei** et hors série. 61
Exercices nº 1 et 2. 62
Exercices récapitulatifs nº 1, 2 et 3. 63
26. Remarques sur la conjugaison. 66
Exercices nº 1 et 2. 67
27. Les auxiliaires de mode : conjugaison et sens général. 68
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 69

31. Les particules séparables 74, 75
Exercices nº 1 et 2. 76
32. Les particules inséparables . . . . . 77 et 78
Exercices nº 1, 2 et 3. 79
34. Les compléments des verbes sans préposition 82
Exercice nº 1 83
35. Les verbes suivis d'une préposition et de l'accusatif 84
Exercice nº 1.. 85
36. Les verbes suivis d'une préposition et du datif. 86
Exercice nº 1.. 87
39. L'auxiliaire aux temps composés. 92
Exercices nº 1, 2 et 3. 93
40. L'impératif (conjugaison). 94
Exercices nº 1 et 2. 95
45. La place du verbe. 103
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 104
48. Les conjonctions de coordination. 108

TABLE DES MATIÈRES RELATIVES A LA 5e

(notions grammaticales et exercices)

Tableaux — Page

4. Les pronoms relatifs 10
Exercices nº 4, 5 et 6. 11
5. Le pronom réciproque **einander** 12
Exercices nº 6, 7 et 8. 13
6. Les indéfinis. 14
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5 et 6 15
7. Le genre des substantifs 16
Exercices de 1 à 25 17
8. Les cas particuliers du pluriel. 18
Exercices nº 5, 6, 7 et 8 19
9. Les exceptions du pluriel. 20
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 21
10. La déclinaison des substantifs. 22
Exercices nº 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 et 19 24
Appositions, noms propres de lieu, noms composés. 25
Exercices nº 1, 2 et 3. 25
11. La déclinaison de l'adjectif qualificatif épithète 26
Exercices nº 7, 8, 9 et 10. 28
12. Les cas particuliers de la déclinaison de l'épithète 30
Exercices nº 1, 2 et 3. 30
13. Le comparatif et le superlatif. 31
Exercice nº 4. 31
14. Les adjectifs numéraux. 32
Exercice nº 5 33
15. Les adjectifs suivis de l'accusatif. 34
Exercices nº 1, 2 et 3. 36
17. Les adjectifs de quantité **aller** et **ganz** 40
Exercices nº 1 et 2. 40
18. Les adverbes.. 41
Exercices nº 1 et 2. 41
19. Les prépositions qui gouvernent toujours l'accusatif et toujours le datif. . . 42
Exercices nº 5, 6 et 7. 43
Les prépositions mixtes. 44
Exercices nº 5 et 6. 45
Exercices récapitulatifs nº 4 et 5. 46
20. Les compléments de temps.. 48
Exercices nº 5, 6 et 7. 49
Exercices sur la déclinaison nº 5 et 6 50
23. Les verbes forts en **a** et **e** . . . . . 56 et 57
Exercices nº 2, 3 et 4. 58
24. Les verbes forts en **i** et **ie**. 59
Exercices nº 3 et 4. 60

25. Les verbes forts en **ei** et hors série. 61
Exercices nº 3 et 4. 62
Exercices récapitulatifs nº 4, 5, 6 et 7 63
26. Remarques sur la conjugaison. 66
Exercices nº 3 et 4. 67
27. Le double infinitif. 68
Exercices nº 5 et 6. 69
29. Les verbes faibles irréguliers et le verbe **wissen** 71
Exercices nº 1 et 2. 71
31. Les particules séparables. 74, 75
Exercices nº 3 et 4. 76
32. Les particules inséparables 77, 78
Exercices nº 4 et 5. 79
34. Les compléments des verbes sans préposition 82
Exercice nº 2. 83
35. Les verbes suivis d'une préposition et de l'accusatif 84
Exercice nº 2. 85
36. Les verbes suivis d'une préposition et du datif. 86
Exercice nº 2. 87
37. La forme passive 88
Exercices nº 1, 2 et 3. 89
39. L'expression du futur. 92
Exercices nº 4 et 5. 93
40. Les autres formes de l'impératif. 94
Exercices nº 3, 4 et 5. 95
43. L'infinitif. 100
Exercices nº 1, 2, 3, 4 et 5.. 101
45. La principale et la phrase exclamative. 103
46. L'ordre des compléments. 104
Exercices : nº 5, 6, 7, 8, 9 et 10 . . . . . 104, 105
47. La subordonnée : place du verbe et subordonnée sans conjonction. 106
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 8 107
48. Les conjonctions de subordination 108
Exercice nº 1 109
49. Les conjonctions **wenn**, **als** et **ob**. 110
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 111

TABLE DES MATIÈRES RELATIVES A LA 4e

(notions grammaticales et exercices)

Tableaux — Pages

1. Emplois de l'article . . . 4
Exercices nº 3, 4, 5, 6, 7 et 8 . . . 5
2. Les pronoms possessifs . . . 6
Exercices nº 6, 7 et 8 . . . 7
3. Les démonstratifs . . . 8
Exercices nº 2, 3, 4 et 6 . . . 9
4. **wer..., der** et **was..., das** . . . 10
Exercice nº 7 . . . 11
5. Remarque sur **selbst** et **selber** . . . 12
10. Déclinaison du substantif (cas particuliers) . . . 22
11. La déclinaison de l'adjectif qualificatif épithète . . . 26
Exercices nº 11, 12 et 13 . . . 29
14. Les adjectifs numéraux (remarques) . . . 32
Exercice nº 6 . . . 33
16. La proposition qualificative . . . 37
Exercices nº 1, 2, 3, 4 et 5 . . . 38, 39
19. **entgegen** et **gegenüber** . . . 42
Les prépositions avec le génitif . . . 44
Exercice nº 7 . . . 45
Exercices récapitulatifs nº 6, 7, 8 et 9 . . . 47
Exercices récapitulatifs sur la déclinaison nº 7, 8, 9 et 10 . . . 51
22. Tableau général de la conjugaison (subjonctif) . . . 54
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 8 . . . 55
23. Les verbes forts en **a** et **e** . . . 56, 57
Exercice nº 5, 6 et 7 . . . 58
24. Les verbes forts en **i** et **ie** . . . 59
Exercices nº 5 et 6 . . . 60
25. Les verbes forts en **ei** et hors série . . . 61
Exercice nº 5 . . . 62
Exercices récapitulatifs nº 8, 9, 10, 11, 12 et 13 . . . 64
26. Remarques sur la conjugaison . . . 66
Exercice nº 5 . . . 67
27. Les auxiliaires de mode au subjonctif et le double infinitif dans la subordonnée . . . 68
Exercice nº 7 . . . 69
29. Les verbes faibles irréguliers. Remarque . . . 71
Exercice nº 3 . . . 71
31. Les particules séparables . . . 74, 75
Exercice nº 5 . . . 76
32. Les particules inséparables . . . 77, 78
Exercice nº 6 . . . 79
34. Les compléments des verbes sans préposition . . . 82
Exercice nº 3 . . . 83
35. Les verbes suivis d'une préposition et de l'accusatif . . . 84
Exercices nº 3 . . . 85

36. Les verbes suivis d'une préposition et du datif . . . 86
Exercices nº 3, 4 et 5 . . . 87
37. La forme passive . . . 88
Exercices nº 4, 5 et 6 . . . 89
38. L'expression de la condition . . . 90
Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5 et 6 . . . 91
39. Emploi des temps de l'indicatif . . . 92
Exercices nº 6 et 7 . . . 93
40. Emploi de l'indicatif et de l'impératif . . . 94
Exercices nº 6 et 7 . . . 95
41. Emplois du subjonctif . . . 96
Exercices nº 1, 2 et 3 . . . 96
42. Le style indirect . . . 97
Exercices nº 1, 2, 3 et 4 . . . 98, 99
43. L'infinitif . . . 100
Exercices nº 6 et 7 . . . 101
44. Le participe présent . . . 102
Exercices nº 1 et 2 . . . 102
45. La principale . . . 103
Exercices nº 11 et 12 . . . 105
47. L'auxiliaire avant le double infinitif dans la subordonnée . . . 106
48. Remarques sur les conjonctions . . . 108
Exercices nº 2, 3, 4, 5, 6 et 7 . . . 109
49. Les conjonctions **als ob, als wenn** et **damit** . . . 110
Exercices nº 5 et 6 . . . 111

TABLE DE MATIÈRES RELATIVES A LA 3e

(notions grammaticales et exercices)

Tableaux		Pages
9.	Les exceptions du pluriel	20
	Exercices nº 5, 6, 7 et 8	21
11.	La déclinaison de l'épithète	26
	Exercices nº 14 et 15	29
14.	Les dérivés des noms de nombre	32
	Exercice nº 7	33
15.	Les compléments de l'adjectif	34, 35
	Exercices nº 4, 5 et 6	36
16.	La proposition qualificative	37
	Exercices nº 6, 7, 8, 9 et 10	38, 39
17.	L'adjectif de quantité **voll**	40
	Exercice nº 3	40
19.	Les prépositions	42, 44
	Exercices nº 10 et 11	47
	Exercices récapitulatifs sur les prépositions nº 11 et 12	51
23.	Les verbes forts en a et e	56
	Exercices nº 8 et 9	58
24.	Les verbes forts en i et ie	59
	Exercice nº 7	60
25.	Les verbes forts en ei et hors série	61
	Exercices nº 6, 7, 8, 9 et 10	62
	Exercices récapitulatifs nº 14, 15, 16, 17, 18, 19 et 20	64
26.	Remarques sur les verbes forts	66
	Exercices nº 6 et 7	67
28.	Sens spéciaux des auxiliaires de mode	70
	Exercices nº 1, 2 et 3	70
30.	Autres catégories de verbes	72
	Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7	73
31.	Les particules séparables	74, 75
	Exercices nº 6 et 7	76
32.	Les particules inséparables	77
	Exercices nº 7, 8, 9 et 10	79
33.	Les particules mixtes	80
	Exercices nº 1, 2, 3, 4, 5 et 6	81
34.	Les compléments du verbe sans préposition	82
	Exercice nº 4	83
35.	Les verbes suivis d'une préposition et de l'accusatif	84
	Exercice nº 4	85
36.	Les verbes suivis d'une préposition et du datif	86
	Exercices nº 6 et 7	87
39.	Expression du passé	92
	Exercice nº 8	93
40.	Emploi de l'indicatif	94
	Exercice nº 8	95
42.	Le style indirect	97
	Exercices nº 5, 6, 7, 8 et 9	99
44.	Le participe présent. Exercice nº 3	102
48.	Les conjonctions de coordination doubles	108
49.	La conjonction **je..., desto....**	110
	Exercices nº 7 et 8	111
50.	La ponctuation. Exercice	112
	La virgule dans la phrase	113
	Exercices nº 1 et 2	114

TABLE DES MATIÈRES GÉNÉRALE

	Préface	3
1.	L'article	4-5
2.	Les possessifs	6-7
3.	Les démonstratifs	8-9
4.	Les interrogatifs et relatifs	10-11
5.	Les pronoms personnels	12-13
6.	Les indéfinis	14-15
7.	Le genre des substantifs	16-17
8.	Le pluriel des substantifs	18-19
9.	Les exceptions du pluriel	20-21
10.	La déclinaison du substantif	22-25
11.	La déclinaison de l'adjectif qualificatif épithète	26-29
12.	Cas particuliers de la déclinaison de l'adjectif épithète	30
13.	Le comparatif et le superlatif	31
14.	Les adjectifs numéraux	32-33
15.	Les compléments de l'adjectif	34-37
16.	La proposition qualificative	37-39
17.	Les adjectifs de quantité	40
18.	Les adverbes	41
19.	Les prépositions	42-47
20.	Les compléments circonstanciels	48-49
	Exercices sur la déclinaison	50-51
21.	La conjugaison à l'indicatif	52-53
22.	La conjugaison au subjonctif	54-55
23.	Les verbes forts en a et e	56-58
24.	Les verbes forts en i et ie	59-60
25.	Les verbes forts en ei et hors-série	61-62
	Exercices récapitulatifs sur les verbes forts	63-65
26.	Remarques sur la conjugaison	66-67
27.	Les auxiliaires de mode	68-69
28.	Sens spéciaux des auxiliaires de mode	70
29.	Le verbes faibles irréguliers et le verbe **wissen**	71
30.	Les autres catégories de verbes	72-73
31.	Les particules séparables	74-76
32.	Les particules inséparables	77-79
33.	Les particules mixtes	80-81
34.	Les compléments du verbe sans préposition	82-83
35.	Les verbes suivis d'une préposition et de l'accusatif	84-85
36.	Les verbes suivis d'une préposition et du datif	86-87
37.	La forme passive	88-89
38.	L'expression de la condition	90-91
39.	Emploi des temps de l'indicatif	92-93
40.	Emploi de l'indicatif et de l'impératif	94-95
41.	Emplois du subjonctif	96
42.	Le style indirect	97-99
43.	L'infinitif	100-101
44.	Le participe présent	102
45.	La principale	103
46.	L'ordre des compléments	104-105
47.	La subordonnée	106-107
48.	Les conjonctions	108-109
49.	Remarques sur les conjonctions	110-111
50.	La ponctuation	112-114
	Index alphabétique	116-120

Dans la même collection :

CHASSARD-WEIL
vocabulaire allemand
pour le 1er cycle

Classiques Hachette

9 782010 006951

12/2766/9

Imprimé en France
S.S.O.I. – PARIS